

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
(от 30.08.2024 г. Протокол №1)

**Утверждаю**  
И.о. директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Большетроицкая средняя  
общеобразовательная школа  
Шебекинского района  
Белгородской области»  
(от 30.08.2024 г. Приказ №300)



**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»,  
реализующий образовательную программу среднего общего образования в рамках  
обновленных ФГОС СОО (2021 г)  
на 2024-2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность СОО в МБОУ «Большетроицкая СОШ» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимум в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Большепетровская СОШ»

1.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движения первых»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения

образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

1.6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

1.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». В курс «Разговоры о важном» будут интегрированы темы из курса «Семьеведение», с целью формирования ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

1.9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

1.10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

1.11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

1.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе

модифицируется в соответствии с двумя профилями: универсальным, естественно-научным.

Определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

1.13. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

1.14. Инвариантный компонент внеурочной деятельности (обязательный для всех профилей).

Компонент	Цель
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности

	(обеспечение связи обучения с жизнью)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия- мои горизонты»	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности
4. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;	Воспитание лидерских качеств, развитие организаторских способностей, повышения уровня ответственности за свои поступки, формирование навыков жить и работать в коллективе.

#### 1.15. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности по ФОП СОО для универсального и естественно- научного профилей

Профиль	Формы	Время проведения
Универсальный	Экскурсии на производства, индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
	Профессиональные пробы обучающихся, организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров)  Подготовка и защита групповых проектов по выбранным темам .	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к профпробам на производстве и к участию в исследовательских экспедициях.  Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов	Второе полугодие 10-го класса
	Активный отдых, оздоровление учащихся.  Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и т.д.	Каникулярное время в 11-м классе

	Организация «зрительского марафона» – коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением	
Естественно-научный	Поездки и экскурсии в естественно- научные музеи, зоопарки, заповедники и другие. Реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов обучающихся.	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к поездкам и экскурсиям	Первое полугодие 10-го класса
	Профессиональные пробы на производстве.. Исследовательские экспедиции.	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к профпробам и к участию в исследовательских экспедициях. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов – «проект профессиональных проб».	Второе полугодие 10-го класса
	Активный отдых, оздоровление учащихся. Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и др.	Осенние, весенние каникулы в 11-м классе

## 1.16. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

1.16.1. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.16.2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;



-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.16.3. Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

1.16.4. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

1.16.5. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

1.16.6. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать познавательными, коммуникативными, регулятивными универсальными учебными действиями.

1.16.7. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

1.16.8. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

1.16.9. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

1.17. Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

**Годовой план по направлениям внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)	
		X	XI
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	5	5
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы	0	0
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	3	3
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	7	7
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы	34	34
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	6	6
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д.	6	6
Внеурочная деятельность	Кружки, секции, факультативы по предметам школьной программы	68	34
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	11	11
<b>Общекультурное направление</b>			

Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д.	8	8
Внеурочная деятельность	Кружки, секции, факультативы, НОУ по предметам школьной программы	0	0
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	4	4
<b>Социальное направление</b>			
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д.	8	8
Внеурочная деятельность	Кружки, секции, факультативы, НОУ по предметам школьной программы	34	34
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	6	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>200</b>	<b>166</b>

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся 10-11 классов  
обеспечивающий реализацию основной общеобразовательной программы среднего  
общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
на 2024/2025 учебный год**

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов неделю/год			
			10 класс		11 класс	
			Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно- воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно- воспитательной работы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1/34		1/34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Предметные недели, КТД		1/34		1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	Дискуссионный клуб	1/34		1/34	
Организация жизни ученических сообществ	Движение первых	детское объединение		1/34		1/34
	Добродетель	Волонтерский отряд		1/34		1/34

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Кружки дополнительного образования		1/34		1/34
<b>Профильный компонент</b>						
<b>Естественно-научный профиль</b>	История медицины	Объединение	1/34			
	Латинский язык для медицинских классов	Объединение			1/34	
	Основы практической медицины	Объединение	1/34			
<b>Универсальный профиль</b>		Проектная деятельность, профессиональные пробы, социальные практики		1/34		1/34
<b>Количество часов в неделю</b>			4	5	3	5
<b>Количество часов в год</b>			136	170	102	170

**Перспективный план внеурочной деятельности 10 класса, начавших обучение  
в 2023-2024 учебном году**

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов неделю/год			
			2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
			Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1/34		1/34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Предметные недели, КТД		1/34		1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	Профориентационный курс	1/34		1/34	
Организация жизни ученических сообществ	Движение первых	детское объединение		1/34		1/34
	Добродетель	Волонтёрский отряд		1/34		1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Кружки дополнительного образования		1/34		1/34
<b>Профильный компонент</b>						
<b>Естественно-научный профиль</b>	История медицины	объединение	1/34			

	Основы практической медицины	объединение	1/34			
	Латинский язык для медицинских классов				1/34	
<b>Универсальный профиль</b>		Проектная деятельность, профессиональные пробы, социальные практики		1/34		1/34
<b>Количество часов в неделю</b>			4	5	3	5
<b>Количество часов в год</b>			136	170	102	170
<b>Итого за 2 года обучения</b>			578			

**Перспективный план внеурочной деятельности 10 класса, начавших обучение в 2024-2025 учебном году**

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов неделю/год			
			2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
			Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1/34		1/34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Предметные недели, КТД		1/34		1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия - мои горизонты	Профориентационный курс	1/34		1/34	



обучающихся						
Организация жизни ученических сообществ	Движение первых	детское объединение		1/34		1/34
	Добродетель	Волонтерский отряд		1/34		1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Кружки дополнительного образования		1/34		1/34
<b>Профильный компонент</b>						
<b>Естественно-научный профиль</b>	История медицины	объединение	1/34			
	Основы практической медицины	объединение	1/34			
	Латинский язык для медицинских классов				1/34	
<b>Универсальный профиль</b>		Проектная деятельность, профессиональные пробы, социальные практики		1/34		1/34
<b>Количество часов в неделю</b>			4	5	3	5
<b>Количество часов в год</b>			136	170	102	170
<b>Итого за 2 года обучения</b>			578			

Годовой план организации деятельности ученических сообществ

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название мероприятия	Объем внеурочной деятельности (класс / в час)	Всего:
			X-XI	
Спортивно-оздоровительное	Акция	Спортивные соревнования (Волейбол, баскетбол, русская лапта)	5	10
	День здоровья	Всероссийский день бега «Кросс Нации», «Зимние олимпийские игры», Всероссийский День здоровья	3	
	Профилактические беседы	«Мы за здоровый образ жизни»	2	
Духовно-нравственное	Акция	«Твори добро»	2	14
	Проект	«Новый год у ворот»	4	
	Концерт ко Дню матери	«Мамочка - милая моя!»	3	
	Проект	«Наследники Великой Победы»	5	
Общеинтеллектуальное	Олимпиада	Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	12
	Конференция	«Первые шаги в науку»	4	
	Предметные недели	Предметная неделя математики, русского языка и т.д.	4	
Общекультурное	Дискуссионная встреча	День народного единства	2	16
	Круглый стол	«Место чтения в современном мире»	1	
	Акция	День отца.	1	
	Тематическое мероприятие	День безопасного Интернета, тематическая мастерская, посвященная Международному дню художника и т.д.	12	
Социальное	Операция	«Внимание дети!»	3	16
	Акция	«Бумажный бум»	1	
	КТД	Согласно календарного плана воспитательной работы	12	
<b>Итого:</b>				<b>68</b>

**Годовой план организации и проведения воспитательных мероприятий**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название мероприятия	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)	Всего:
			X-XI	
Спортивно-оздоровительное	Встреча	С медицинскими работниками	1	6
	Тематические классные часы	Согласно плана воспитательной работы	1	
	Учебно-тематическая экскурсия	Виртуальные экскурсии по музеям России	4	
Духовно-нравственное	Встреча	Встречи с участниками афганской войны.	1	12
	Тематический классный час	Согласно плана воспитательной работы	3	
	Тематические мероприятия	Согласно плана воспитательной работы	6	
	Учебно-тематическая экскурсия	Храмы района, области, православные места, памятники культуры.	2	
Общеинтеллектуальное	Встреча	С представителями ВУЗов и СУЗОВ	10	22
	Тематический классный час	Тематический классный час (согласно плана ВР)	6	
	Учебно-тематическая экскурсия	На предприятия района, области, в высшие учебные заведения в зависимости от профиля обучения	6	
Общекультурное	Встреча	С представителями культуры, советом ветеранов труда и т.д.	2	9
	Тематический классный час	Тематический классный час (согласно плана ВР)	4	
	Учебно-	Памятники культуры областного и	3	

	тематическая экскурсия	всероссийского уровня, выставки достижений народного искусства и т.д.		
Социальное	Встреча	С представителями правоохранительных органов, представителями власти и т.д.	3	12
	Тематический классный час	«Тематический классный час (согласно плана ВР)	5	
	Учебно-тематическая экскурсия	Избирательную комиссию, прокуратуру, администрацию села	4	
<b>Итого:</b>			<b>61</b>	<b>61</b>