Рассмотрено

на заседании педагогического совета (от 30.08.23 г. Протокол №1)

Утверждаю

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (от 30.08.23 г. Приказ №237)

Директор школы

Л.Ю. Карницкая

План

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующий образовательную программу начального общего образования в рамках обновленных ФГОС НОО (2021 г) на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

- 1.1. Назначение плана внеурочной деятельности психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.
- 1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ «Большетроицкая СОШ».
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Большетроицкая СОШ»
- 1.4. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Большетроицкая СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.
- 1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.
- 1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.
- 2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
 - поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - деятельности развитие совместной навыков co сверстниками, обеспечивающих становление качеств, успешность участия коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

• формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности.

- 3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Bce ee формы представляются В деятельностных формулировках, ЧТО подчеркивает ИХ практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:
 - особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
 - особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.
- 3.2. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психологопедагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.
- 3.3.К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической,	формирование соответствующей
нравственной и экологической	внутренней позиции личности
тематики	обучающегося, необходимой ему для
	конструктивного и ответственного

	поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная	физическое развитие школьника,
деятельность	углубление знаний об организации
	жизни и деятельности с учетом
	соблюдения правил здорового
	безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская	углубленное изучение учебных
деятельность	предметов в процессе совместной
	деятельности по выполнению
	проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной
	коммуникативной грамотности,
	культуры диалогического общения и
	словесного творчества.
Художественно-эстетическая	развитие художественного
творческая деятельность	творчества, способности к
_	импровизации, драматизации,
	выразительному чтению, а также
	становление умений участвовать в
	театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления
	обучающихся
	о разнообразных современных
	информационных средствах и навыки
	выполнения разных видов работ на
	компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции
	обучающегося, его познавательные
	интересу и способности к
	самообразованию.
	Î
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть
	трудности, возникшие при изучении
	разных предметов.

4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем

внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классе на 33 учебные недели, во 2 -х классах — на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся ¹:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

- 4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
- реализацией особых занятия, связанные интеллектуальных И потребностей обучающихся социокультурных (B TOM числе ДЛЯ сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных

¹ Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

² Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" – до 2 часов - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) – до 2 часов

5. Формы организации внеурочной деятельности

- 5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
 - целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
 - преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
 - в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
 - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
 - то или иное направление внеучебной деятельности;
 - использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
- 5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.
- 5.3. Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

6. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и

учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

- 6.1. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.
- 7. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора.
- 8.Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.
- 9. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут, во 2 полугодии –40 минут. Для обучающихся 2-х классов 40 минут.
- 6. Содержание внеурочной деятельности.
- 6.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:
- 6.2. Разговоры о важном

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

6.5. Орлята России

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий: занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

7. Спортивно-оздоровительная деятельность.

7.1. ШСК «Орион»

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: спортивный клуб «Орион».

8. Проектно-исследовательская деятельность.

8.1. НОУ «Эрудит»

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников. Развитие любознательности и самостоятельности школьников через проектно- исследовательскую деятельность.

Форма организации: научное общество.

9. Коммуникативная деятельность.

9.1. Функциональная грамотность

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: метапредметный кружок.

10. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

10.3. Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокальнопевческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.

Форма организации: хоровая студия, концертные выступления, творческие мастерские.

11.Информационная культура.

11.1. Основы логики и алгоритмики.

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий.

Форма организации: кружок/ практикум.

12. Интеллектуальные марафоны.

12.1. Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности учащихся к обучению, через развитие творческого и познавательного потенциала учащихся, внедрение в процесс образования исследовательской деятельности, качественной подготовки выпускников начальной школы к Всероссийским проверочным работам.

Форма организации: викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа.

13 Учение с увлечением!

13.1. Цель: развитие познавательных возможностей учащихся по предметам. Форма проведения: практические задания, олимпиада и др.

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Большетроицкая СОШ» соответствуют современным целям начального общего образования.

- 2.3.1. Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Большетроицкая СОШ» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
- 2.3.2. Метапредметные результаты характеризуют уровень

сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

- *2.3.3.* Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового его интерпретации, преобразованию знания, применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
- 7. Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 1-2 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках ФГОС НОО)

на 2023-2024 учебный год

Направление	Программа	Форма			Классь	і/часы		
внеурочной деятельности		организации внеурочной деятельности	1	«A»	2 «	(A»	2 <	«Б»
		деятельности	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебновоспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно- воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно- воспитательной работы
Внеурочные занятия	Разговоры о важном	Классный час	1/33		1/34		1/34	
патриотической, нравственной и экологической тематики	Орлята России	Детское объединение	1/33		1/34		1/34	
Спортивно- оздоровительная деятельность	Здорово быть здоровым	Детское объединение			1/34		1/34	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Спортивный клуб «Орион»		1/33		1/34		1/34
Проектно- исследовательская деятельность		Научное общество «Эрудит»		1/33		1/34		1/34
Коммуникативная деятельность	Функциональна я грамотность	Метапредметный кружок	1/33					
Художественно- эстетическая творческая деятельность		Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования, воспитательных мероприятий с учётом интересов и запросов учащихся и		1/33		1/34		1/34

		их родителей (законных представителей) Форма организации: хоровая студия, концертные выступления, творческие мастерские.						
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Предметный кружок	1/33		1/34		1/34	
Интеллектуальные марафоны «Учение с		Форма организации: викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа. Форма проведения:		1/33		1/34		1/34
«Учение с увлечением»		Форма проведения: практические задания, олимпиада и др.		1/33		1/34		1/34
Недельный объем ві	неурочной деятел	ьности	4		4		4	
Объем внеурочной д	еятельности за г	од	132		136		136	
Недельный объем ча воспитательной раб		х в рамках учебно-		5		5		5
Годовой объем часов воспитательной раб		рамках учебно-		165		170		170

Перспективный план внеурочной деятельности 1 класса, начавших обучение в 2023-2024 учебном году

Направление	Программа	Форма				Классы	/часы			
внеурочной деятельности		организации внеурочной	1 «A»		2 «A»		3 «A»		4 «A»	
		деятельности	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебновоспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебновоспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно- воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно- воспитательной работы
Внеурочные занятия	Разговоры о важном	Классный час	1/33		1/34		1/34		1/34	
патриотической, нравственной и экологической тематики	Орлята России	Детское объединение	1/33		1/34		1/34		1/34	
Спортивно- оздоровительная деятельность	Здорово быть здоровым	Детское объединение	-		1/34		-		-	
делтельность		Спортивный клуб «Орион»		1/33		1/34		1/34		1/34
Проектно- исследовательская деятельность		Научное общество «Эрудит»		1/33		1/34		1/34		1/34

Коммуникативная деятельность	Функциональна я грамотность	Метапредметны й кружок	1/33		1/34		1/34		1/34	
Художественно- эстетическая творческая деятельность		Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования, воспитательных мероприятий с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Форма организации: хоровая студия, концертные выступления, творческие мастерские.		1/33		1/34		1/34		1/34
Информационная	Основы логики	Предметный	1/33		1/34		1/34		1/34	

культура	и алгоритмики	кружок								
Интеллектуальные		Форма		1/33		1/34		1/34		1/34
марафоны		организации:								
		викторина,								
		ребусы;								
		интегрированные								
		занятия;								
		практикум по								
		решению задач								
		повышенной								
		сложности;								
		творческая								
		работа;								
		самостоятельная								
		работа.								
«Учение с		Форма		1/33		1/34		1/34		1/34
увлечением»		проведения:								
		практические								
		задания,								
		олимпиада и др.								
Недельный объем в	неурочной деятел	І ЬНОСТИ	4		5		4		4	
Объем внеурочной д	цеятельности за г	од	132		170		136		136	
Недельный объем ча	асов реализуемых	х в рамках		5		5		5		5

учебно-воспитательной работы					
Годовой объем часов реализуемых в рамках учебновоспитательной работы	165	170		170	170
Итого:	297	340		306	306
Итого за 4 года обучения:		124	19		

Перспективный план внеурочной деятельности 2 классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году

Направление	Программа	Форма		ICOHOM TO	<i>¬</i> √	Класс	ы/часы			
внеурочной деятельности		организации внеурочной		1	,	2	3		4	4
		деятельности	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно- воспитательной работы						
Внеурочные занятия	Разговоры о важном	Классный час	1/33		1/34		1/34		1/34	
патриотической, нравственной и экологической тематики	Орлята России	Детское объединение			1/34		1/34		1/34	
Спортивно- оздоровительная	Здорово быть здоровым	Детское объединение	1/33		1/34					

деятельность		Спортивный клуб «Орион»		1/33		1/34		1/34		1/34
Проектно- исследовательская деятельность		Научное общество «Эрудит»		1/33		1/34		1/34		1/34
Коммуникативная деятельность	Функциональна я грамотность	Метапредметны й кружок	1/33		-		1/34		1/34	
Художественно- эстетическая творческая деятельность		Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования, воспитательных мероприятий с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Форма организации:		1/33		1/34		1/34		1/34

		хоровая студия, концертные выступления, творческие мастерские.								
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Предметный кружок	1/33		1/34		1/34		1/34	
Интеллектуальные марафоны		Форма организации: викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа.		1/33		1/34		1/34		1/34
«Учение с увлечением»		Форма проведения:		1/33		1/34		1/34		1/34

	практические задания, олимпиада и др.								
Недельный объем внеурочной деятельности		4		4		4		4	
Объем внеурочной деятельности за год		132		136		136		136	
Недельный объем ча учебно-воспитатель	сов реализуемых в рамках ной работы		5		5		5		5
Годовой объем часов воспитательной рабо	в реализуемых в рамках учебно- оты		165		170		170		170
Итого:		2	297		06	30	06	30	06
Итого за 4 года обуч	ения	1215							