

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
(от 30.08.24 г. Протокол №1)

**Утверждаю**  
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Большетроицкая средняя  
общеобразовательная школа  
Шебекинского района  
Белгородской области»  
(от 30.08.2024 г. Приказ №300)

И.о. директора школы

Н.Н. Бабенко



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа**  
**Шебекинского района Белгородской области»,**  
**реализующий образовательную программу начального общего образования**  
**в рамках обновленных ФГОС НОО (2021 г)**  
**на 2024-2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ «Большеулуйская СОШ».

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Большетроицкая СОШ»

1.4. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Большетроицкая СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

**2. Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

### 3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного

	поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### 4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём

внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классе на 33 учебные недели, во 2 -3-х классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

## **5. Формы организации внеурочной деятельности**

5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

5.3. **Формами организации внеурочной деятельности** (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

6. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

6.1. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

7. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора.

8. Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

9. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Для обучающихся 2-3-х классов – 40 минут.

**6. Содержание внеурочной деятельности.**

**6.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:**

6.2. Разговоры о важном

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

В курс «Разговоры о важном» будут интегрированы темы из курса «Семьеведение», с целью формирования ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

#### 6.5. Орлята России

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий: занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

### **7. Спортивно-оздоровительная деятельность.**

#### 7.1. ШСК «Орион»

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: спортивный клуб «Орион».

### **8. Проектно-исследовательская деятельность.**

#### 8.1. НОУ «Эрудит»

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников. Развитие любознательности и самостоятельности школьников через проектно- исследовательскую деятельность.

Форма организации: научное общество.

### **9. Коммуникативная деятельность.**

#### 9.1. Функциональная грамотность

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: метапредметный кружок.

### **10. Художественно-эстетическая творческая деятельность.**



10.3. Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.

Форма организации: хоровая студия, концертные выступления, творческие мастерские.

## **11. Информационная культура.**

11.1. Основы логики и алгоритмики.

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий.

Форма организации: кружок/ практикум.

## **12. Интеллектуальные марафоны.**

12.1. Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности учащихся к обучению, через развитие творческого и познавательного потенциала учащихся, внедрение в процесс образования исследовательской деятельности, качественной подготовки выпускников начальной школы к Всероссийским проверочным работам.

Форма организации: викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа.

## **13 Учение с увлечением!**

13.1. Цель: развитие познавательных возможностей учащихся по предметам.

Форма проведения: практические задания, олимпиада и др.

## **6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Большетроицкая СОШ» соответствуют современным целям начального общего образования.

*2.3.1. Личностные результаты* освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Большетроицкая СОШ» достигаются в единстве учебной и

воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

*2.3.2. Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

*2.3.3. Предметные результаты* характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

7. Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.



**План внеурочной деятельности 1-3 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Большеулуйская средняя общеобразовательная школа**  
**Шебекинского района Белгородской области»**  
*(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках ФГОС НОО)*  
**на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			1 «А»		1 «Б»		2 «А»		3 «А»		3 «Б»	
			Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы
<b>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b>	Разговоры о важном	Классный час	1/33		1/33		1/34		1/34		1/34	
	Орлята России	Детское объединение	1/33		1/33		1/34		1/34		1/34	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Здорово быть здоровым	Детское объединение										
		Школьный спортивный клуб «Орион»					1/34		1/34		1/34	
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>		Научное общество «Эрудит»		1/33		1/33		1/34		1/34		1/34
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Функциональная	Метапредметный	1/33		1/33							

	грамотность	кружок										
Художественно-эстетическая творческая деятельность		Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования, воспитательных мероприятий с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Форма организации: хоровая студия, концертные выступления, творческие мастерские.		1/33		1/33		1/34		1/34		1/34
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Предметный кружок	1/33		1/33		1/34		1/34		1/34	
Интеллектуальные марафоны		Форма организации: викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная		1/33		1/33		1/34		1/34		1/34

		работа.										
«Учение с увлечением»		Форма проведения: практические задания, олимпиада и др.		2/33		2/33		2/34		2/34		2/34
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>132</b>		<b>132</b>		<b>136</b>		<b>136</b>		<b>136</b>	
<b>Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы</b>				5		5		5		5		5
<b>Годовой объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы</b>				165		165		170		170		170



**Перспективный план внеурочной деятельности 1 класса, начавших обучение  
в 2024-2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1 «А»		2 «А»		3 «А»		4 «А»	
			Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной
<b>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b>	Разговоры о важном	Классный час	1/33		1/34		1/34		1/34	
	Орлята России	Детское объединение	1/33		1/34		1/34		1/34	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Здорово быть здоровым	Детское объединение					-		-	
		Спортивный клуб «Орион»			1/34			1/34		1/34
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>		Научное общество «Эрудит»		1/33		1/34		1/34		1/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Мегапредметный кружок	1/33				1/34		1/34	
Художественно-эстетическая		Данное направление		1/33		1/34		1/34		1/34



творческая деятельность		реализуется за счёт часов дополнительного образования, воспитательных мероприятий с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Форма организации: хоровая студия, концертные выступления, творческие мастерские.								
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Предметный кружок	1/33		1/34		1/34		1/34	
Интеллектуальные марафоны		Форма организации: викторина,		1/33		1/34		1/34		1/34

		ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа.							
«Учение с увлечением»		Форма проведения: практические задания, олимпиада и др.		2/33		2/34		2/34	2/34
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>132</b>		<b>136</b>		<b>136</b>		<b>136</b>
<b>Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы</b>				<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Годовой объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы</b>				<b>165</b>		<b>170</b>		<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Итого:</b>				<b>297</b>		<b>306</b>		<b>306</b>	<b>306</b>

Итого за 4 года обучения:	1215
---------------------------	------

**Перспективный план внеурочной деятельности 2 класса, начавших обучение  
в 2023-2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1 «А»		2 «А»		3 «А»		4 «А»	
			Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной
<b>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b>	Разговоры о важном	Классный час	1/33		1/34		1/34		1/34	
	Орлята России	Детское объединение	1/33		1/34		1/34		1/34	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Здорово быть здоровым	Детское объединение	-				-		-	
		Спортивный клуб «Орион»		1/33	1/34			1/34		1/34
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>		Научное общество «Эрудит»		1/33		1/34		1/34		1/34

Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1/33				1/34		1/34	
Художественно-эстетическая творческая деятельность		Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования, воспитательных мероприятий с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Форма организации: хоровая студия, концертные выступления, творческие мастерские.		1/33		1/34		1/34		1/34
Информационная	Основы логики	Предметный	1/33		1/34		1/34		1/34	

культура	и алгоритмики	кружок								
Интеллектуальные марафоны		Форма организации: викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа.		1/33		1/34		1/34		1/34
«Учение с увлечением»		Форма проведения: практические задания, олимпиада и др.		1/33		2/34		1/34		1/34
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>132</b>		<b>136</b>		<b>136</b>		<b>136</b>	
<b>Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно-</b>				<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>

воспитательной работы								
Годовой объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы		165		170		170		170
Итого:		297		272		306		306
Итого за 4 года обучения:	1215							

**Перспективный план внеурочной деятельности 3 классов, начавших обучение  
в 2022-2023 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1		2		3		4	
			Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Классный час	1/33		1/34		1/34		1/34	
	Орлята России	Детское объединение			1/34		1/34		1/34	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здорово быть здоровым	Детское объединение	1/33		1/34					
		Спортивный клуб «Орион»		1/33		1/34	1/34			1/34

Проектно-исследовательская деятельность		Научное общество «Эрудит»		1/33		1/34		1/34		1/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1/33		-		-		1/34	
Художественно-эстетическая творческая деятельность		Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования, воспитательных мероприятий с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Форма организации: хоровая студия, концертные выступления,		1/33		1/34		1/34		1/34

		творческие мастерские.							
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Предметный кружок	1/33		1/34		1/34		1/34
Интеллектуальные марафоны		Форма организации: викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа.		1/33		1/34		1/34	1/34
«Учение с увлечением»		Форма проведения: практические задания, олимпиада и др.		1/33		1/34		2/34	1/34



Недельный объем внеурочной деятельности	4		4		4		4	
Объем внеурочной деятельности за год	132		136		136		136	
Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы		5		5		5		5
Годовой объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы		165		170		170		170
Итого:	297		306		272		306	
Итого за 4 года обучения	1215							

