

те разработки,
нений в АОП
креплено печатью
Л.Ю. Карницкая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено
заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю:
Директор школы _____ Карницкая Л.Ю.
Приказ № 309 от 31.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 20
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АОП
для обучающихся с ОВЗ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированную образовательную программу (далее АОП) для обучающихся с ОВЗ разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- письмом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 17 июля 2015 г.);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения АОП для обучающихся с ОВЗ, реализуемой Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее ОУ), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. АОП ОУ является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание образования и механизм реализации стандартов определенного уровня и направленности.

1.4. Разработанная ОУ АОП обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС.

2. Структура и содержание АОП ОУ

2.1. Структура адаптированной образовательной программы включает:

1. **Титульный лист** (наименование ОУ; гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета); гриф утверждения программы руководителем ОУ (с указанием даты и номера приказа); название АОП; ФИО обучающегося, класс, в котором реализуется программа; год составления программы.

2. **Общее положение**, включающее определение и назначение АОП; перечень нормативно-правового обеспечения, используемого для достижения результатов освоения цели и задач АОП;
3. **Характеристику**, включающую оценку развития обучающегося на момент составления программы и определяющую приоритетные направления воспитания и обучения ребенка (общие сведения и психолого-педагогическая характеристика ребенка с перечнем сформированных умений и навыков);

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеулицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю:
Директор школы _____ Карницкая Л.Ю.
Приказ № 309 от 31.08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ № 20
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП
для обучающихся с ОВЗ.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированную образовательную программу (далее АООП) для обучающихся с ОВЗ разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- письмом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 17 июля 2015 г.);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения АООП для обучающихся с ОВЗ, реализуемой Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее ОУ), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. АООП ОУ является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание образования и механизм реализации стандартов определенного уровня и направленности.

1.4. Разработанная ОУ АООП обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС.

2. Структура и содержание АООП ОУ

2.1. Структура адаптированной образовательной программы включает:

1. **Титульный лист** (наименование ОУ; гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета); гриф утверждения программы руководителем ОУ (с указанием даты и номера приказа); название АООП; ФИО обучающегося, класс, в котором реализуется программа; год составления программы.

2. **Общее положение**, включающее определение и назначение АООП; перечень нормативно-правового обеспечения, используемого для достижения результатов освоения цели и задач АООП;

3. **Характеристику**, включающую оценку развития обучающегося на момент составления программы и определяющую приоритетные направления воспитания и обучения ребенка (общие сведения и психолого-педагогическая характеристика ребенка с перечнем сформированных умений и навыков);

4. Содержательный раздел. Компонент структуры АОП раскрывающий ее содержание по трем блокам: коррекционный, воспитательный и образовательный.

- образовательный компонент АОП раскрывается содержанием образования на текущий год, системой оценки достижений планируемых результатов, формы оценивания предметных достижений обучающихся с ОВЗ;

- коррекционный компонент, излагает направления коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы. В коррекционном блоке должна быть предусмотрена деятельность учителей коррекционного направления согласно заключениям ТПМПК;

- воспитательный компонент содержит описание приемов, методов и форм работы, реализуемых в урочное и внеурочное время.

5. Условия реализации АОП (включающие кадровые условия реализации АОП).

Проектирование каждого из блоков должно идти с учетом развития предметных, метапредметных и личностных результатов освоения АОП обучающимися с ОВЗ.

3. Порядок разработки и утверждения АОП ОУ

3.1. АОП для обучающихся с ОВЗ разрабатывается на основе АООП для детей различных нозологий и вариантов обучения;

3.2. АОП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии с учетом АООП НОО и утверждается ОУ.

3.3. Условия и порядок разработки АООП включает в себя стадии:

3.3.1. Разработка проекта АОП ОУ;

3.3.2. Рассмотрение АОП ОУ на педагогическом совете;

3.3.3. Утверждение и введение в действие АОП ОУ

3.4. Разработка проекта АОП ОУ осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом директора ОУ.

3.5. Рабочая группа разрабатывает содержание АОП по разделам, определенным настоящим Положением.

3.6. Принятая АОП вводится в действие после утверждения приказом директора.

3.7. Принятая и утвержденная АООП является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.8. В АОП ОУ в случае необходимости могут вноситься изменения и дополнения.

Вносимые в программу изменения и дополнения утверждаются приказом директора по ОУ после их рассмотрения на педагогическом совете, согласовании на Управляющем совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

4. Порядок размещения и ознакомления с АОП ОУ

4.1. АОП ОУ, как нормативный документ ОУ, не подлежит размещению на официальном сайте ОУ в сети Интернет т.к. содержит личную информацию обучающихся.

5. Условия реализации АОП

5.1. Реализация АОП должна предусматривать создание в образовательной организации специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ;

5.2. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития;

- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами соответствующей квалификации;

- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.