

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
(от 30.08.2024г. Протокол №1)

Утверждаю
И.о. директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Большетроицкая средняя
общеобразовательная школа
Шебекинского района
Белгородской области»
(от 30.08.2024 г. Приказ № 300)



Н.Н. Бабенко

План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующий образовательную программу основного общего образования в
рамках обновленных ФГОС ООО (2021 г)
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «Большетоицкая СОШ» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего образования*».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Большепетровская СОШ»

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием деятельности ученических сообществ**, когда наибольшее внимание уделяется занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятий обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным. Нравственным проблемам современного общества; занятий обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООУ.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих *основных задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и

включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ОО

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

4.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час.
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости,

профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

5. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность	Учебные курсы, учебные модули, в том числе

по учебным предметам ООП	предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

6. Содержание занятий внеурочной деятельности.

Вариативная часть

6.1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным

отношением к собственным поступкам. В курс «Разговоры о важном» будут интегрированы темы из курса «Семьеведение», с целью формирования ценностного отношения обучающихся к семье и браку.
Форма организации: кружок /беседа, разговор/

6.2. Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.

6.2.1. Математическая грамотность

Цель: формирование и развитие основ математической компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации занятий: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, мозговой штурм.

6.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)

6.3.1. «Россия – мои горизонты» (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Вариативная часть.

7. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

7.1. «Основы программирования», «Основы программирования на Python»

Цель: формирование способности осваивать методики использования программных средств для решения практических задач; получение знаний и навыков программирования на языке высокого уровня, самостоятельное приобретение с помощью информационных технологий и использование в практической деятельности новых знаний и умений.

Форма организации: предметный кружок.

8. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

Направление реализуется через работу детских объединений по интересам, в рамках социокультурного взаимодействия.

Форма организации: студия вокала, концертные выступления, театральная студия, спектакли, творческая мастерская.

9. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

9.1. «Ученический совет»

Цель: содействовать поддержке и развитию инициатив учащихся в школьной жизни; способствовать формированию лидерских умений у учащихся.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

9.2. ШСК «Орион»

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом.

Форма организации: спортивный кружок; игра, соревнование

9.3. «Движение первых»

Цель: формирование активной гражданской позиции.

Форма организации: социальное проектирование

10. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, реализуется еженедельную организационную линейку.

Форма организации: общешкольные, классные собрания.

11. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки реализуется через психолого-педагогическое сопровождение.

Форма организации: психологическое информирование, ролевые методы, коммуникативные игры, тренинги, теоретические и практические занятия.

12. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы реализуется через работу службы медиации.

Форма организации: лекторий, индивидуальное консультирование, теоретические и практические занятия.

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

7.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

7.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

7.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

7.3.1 Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

7.3.2. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

7.3.3. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

9. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

8. Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы/неделя/год					
			5 «А»		6 «А»		7 «А»	
			Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час	1/34		1/34		1/34	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»	Предметный кружок	1/34		1/34			
	«Основы программирования на Python»	Предметный кружок					1/34	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Математическая грамотность»	Метапредметный кружок	1/34		1/34			
Внеурочная деятельность по	«Мир современных	Классный час		1/34				

развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	профессий»							
	«Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб			1/34		1/34	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Детские объединения по интересам, в рамках социокультурного взаимодействия	Творческие объединения		1/34		0,5/34		1/34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение		0,5/17		0,5/17		0,5/17
	«Движение первых»	Объединение		0,5/17		0,5/17		0,5/17
	ШСК «Орион»	Объединение		0,5/17		0,5/17		0,5/17
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Предметные лаборатории «Физика в экспериментах и задачах», «Химия вокруг нас», «Практическая биология» (Центр образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»)	Предметные лаборатории			1/34		1/34	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию	Психолого-педагогическое	Консультационные часы		0,5/17		0,5/17		0,5/17

педагогической поддержки обучающихся	сопровождение						
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение				0,5/34	1/34
	«Я-ты-он-она- вместе целая страна»	Объединение	1/34				
Недельный объем внеурочной деятельности			4		5		4
Объем внеурочной деятельности за год			136		170		136
Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы				4		3	4
Годовой объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы				136		102	136

**Перспективный план внеурочной деятельности 5 класса, начавших обучение
в 2024-2025 учебном году**

Направление внеурочной	Программа	Форма	Классы/часы/неделя/год
------------------------	-----------	-------	------------------------

деятельности		организации внеурочной деятельности	5 «А»		6 «А»		7 «А»		8 «А»		9 «А»	
			Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно- учебно-	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно- учебно-	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно- воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно- воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно- воспитательной
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»	Предметный кружок	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность» (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая)	Метапредметный кружок	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных	«Мир современных профессий»	Классный час		1/34								
	«Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб			1/34		1/34		1/34		1/34	

потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных												
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Детские объединения по интересам, в рамках социокультурного взаимодействия	Творческие объединения		1/34		1/34		1/34		1/34		1/34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17
	«Движение первых»	Объединение		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17
	ШСК «Орион»	Объединение		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание						0,5/17		0,5/17		0,5/17
	Предметные лаборатории «Физика в экспериментах и задачах», «Химия вокруг нас», «Практическая биология» (Центр образования естественно-	Предметные лаборатории				1/34						

	научной и технологической направленности «Точка роста»											
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогическое сопровождение	Консультационные часы		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение				-		0,5/17		0,5/17		0,5/17
	«Я-ты-он- она- вместе целая семья»	Объединение	1/34									
Недельный объем внеурочной деятельности			4		5		4		4		4	
Объем внеурочной деятельности за год			136		170		136		136		136	
Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы				4		3		4		4		4
Годовой объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы				136		102		136		136		136
Итого:				8/272		8/272		8/272		8/272		8/272
Итого за 5 лет обучения:			40/1360									

**Перспективный план внеурочной деятельности 6 класса, начавших обучение
в 2023-2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы/неделя/год									
			5 «А»		6 «А»		7 «А»		8 «А»		9 «А»	
			Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-учебно-	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-учебно-	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»	Предметный кружок	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность» (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая)	Мегапредметный кружок	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34	

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир современных профессий»	Классный час		1/34								
	«Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб			1/34		1/34		1/34		1/34	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Детские объединения по интересам, в рамках социокультурного взаимодействия	Творческие объединения		1/34		0,5/34		1/34		1/34		1/34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17
	«Движение первых»	Объединение		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17
	ШСК «Орион»	Объединение		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание		0,5/17				0,5/17		0,5/17		0,5/17
	Предметные лаборатории «Физика в экспериментах и задачах», «Химия	Предметные лаборатории				1/34						

	вокруг нас», «Практическая биология» (Центр образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»											
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого- педагогическое сопровождение	Консультацио нные часы		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17
Недельный объем внеурочной деятельности			3		5		4		4		4	
Объем внеурочной деятельности за год			102		170		136		136		136	
Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно- воспитательной работы				5		3		4		4		4
Годовой объем часов реализуемых в рамках учебно- воспитательной работы				170		102		136		136		136
Итого:				8/272		8/272		8/272		8/272		8/272

Итого за 5 лет обучения:	40/1360
--------------------------	---------

**Перспективный план внеурочной деятельности 7 класса, начавших обучение
в 2022-2023 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы/неделя/год									
			5 «А»		6 «А»		7 «А»		8 «А»		9 «А»	
			Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-учебной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-учебной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»	Предметный кружок	1/34		1/34				1/34		1/34	
	«Основы программирования на Python»						1/34					
Внеурочная деятельность по формированию	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1/34		1/34				1/34		1/34	

функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	(читательская, математическая, естественно-научная, финансовая)											
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Здорово быть здоровым»	Классный час	0,5/17									
	«Мир профессий»	Классный час	0,5/17									
	«Россия – мои горизонты»	Классный час			1/34		1/34		1/34		1/34	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Детские объединения по интересам, в рамках социокультурного взаимодействия	Творческие объединения		1/34		1/34		1/34		1/34		1/34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17
	«Движение первых»	Объединение		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17
	ШСК «Орион»	Объединение		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17
Внеурочная деятельность, направленная на	Еженедельная организационная	Общешкольное собрание		0,5/17		0,5/17				0,5/17		0,5/17

организационное обеспечение учебной деятельности	линейка										
	Предметные лаборатории «Физика в экспериментах и задачах», «Химия вокруг нас», «Практическая биология» (Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	Предметные лаборатории				1/34					
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогическое сопровождение	Консультационные часы		0,5/17		0,5/17		0,5/17		0,5/17	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение		0,5/17		0,5/17		1/34		0,5/17	
Недельный объем внеурочной деятельности			4		4		4		4		
Объем внеурочной деятельности за год			136		136		136		136		

Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы		4		4		4		4		4
Годовой объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы		136		136		136		136		136
Итого:		8/272		8/272		8/272		8/272		8/272
Итого за 5 лет обучения:	40/1360									