

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 23.05.2018г.

Утверждаю:
Директор школы
Карницкая Л.Ю.
Приказ № 205 от 30.05.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 73
о работе с одарёнными обучающимися в
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися разработано в соответствии с п.1 ч. 22 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует работу с одаренными обучающимися в МБОУ «Большетроицкая СОШ» (далее- ОУ).

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

II. Цель и задачи работы с одаренными обучающимися

2.1. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

2.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

2.2.1. Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся.

2.2.2. Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

2.2.3. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

2.2.4. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей.

III. Основные направления деятельности

3.1. Работа с обучающимися проводится согласно программы работы с одаренными детьми.

3.2. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

3.3. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

3.4. Заместителем директора осуществляется общее руководство работой с одаренными обучающимися.

3.5. Приказы об участии обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня хранятся на электронном носителе.

3.6. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

3.7. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

3.8. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

IV. Принципы работы с одарёнными обучающимися

4.1. Принцип опережающего обучения.

4.2. Принцип комфортности в любой деятельности.

4.3. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

4.4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

4.5. Принцип развивающего обучения.

4.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

4.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

4.8. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.

V. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

5.1. Администрация ОУ (директор, заместители).

5.2. Руководители школьных методических объединений.

5.3. Учителя-предметники.

5.4. Классные руководители.

5.5. Руководители кружков и секций.

5.6. Родители одаренных учащихся.

5.7. Педагог-психолог.

VI. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция учащихся	1 раз в год
Внутришкольный контроль	По годовому плану