

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8 от 23.05.2018г.

Утверждаю:  
Директор школы  
Карницкая Л.Ю.  
Приказ № 205 от 30.05.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ №77**  
**о научном обществе обучающихся**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа**  
**Шебекинского района Белгородской области»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о научном обществе обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет порядок организации научного общества обучающихся в МБОУ «Большетроицкая СОШ» (далее - ОУ).

**II. Задачи научного общества учащихся**

2.1 Научное общество учащихся призвано:

2.1.1 Активно содействовать всестороннему развитию обучающихся, выработке у них творческого отношения к труду и активной жизненной позиции делового человека.

2.1.2. Формировать у обучающихся интерес к изучению основ гуманитарных, естественных и математических наук, к научно-исследовательской и рационализаторской, эвристической работе.

2.1.3. Учить школьников методам и приемам доступных им научных исследований, содействовать выработке навыков и умений обращения с приборами, оборудованием, обучать методике постановки эксперимента (реального, мысленного), работать с научной, специальной литературой.

2.1.4. Содействовать гражданскому и патриотическому становлению через раскрытие достижений Российской и мировой науки.

2.1.5. Учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, овладевать навыками в науке и практике, обращаться с оборудованием.

2.1.6. Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся ОУ.

**III. Содержание и формы , организация работы членов НОУ**

3.1. Научное общество – это объединение обучающихся, проявляющих интересы и увлечения различными областями науки, техники, культуры. Обучающиеся, занятые в НОУ, стремятся к глубоким познаниям, к развитию мышления, интеллектуальной инициативе, совершенствуют умения и навыки учебно-исследовательской, изобретательской работы.

3.2. В научном обществе обучающихся создаются секции:

3.2.1. Историко-социологическая.

3.2.2. Естественно- математическая.

### 3.2.3. Филологическая.

3.3. Секции организованы на основе предметных объединений по интересам на основе развития и совершенствования индивидуального творчества обучающихся, вовлекаемых в предметно-научную, поисковую деятельность.

3.4. В работе предметно-тематических секций принимают участие те школьники, которые стремятся совершенствовать свои познания в определенной области науки, техники, искусства, стремятся расширять свой кругозор, приобретать умения и навыки творческой, научно-исследовательской, изобретательской, опытнической деятельности в свободное от основных (учебных) занятий время под руководством учителя ОУ, родителей – специалистов и других.

3.5. Главным в содержании работы научного общества обучающихся является развитие познавательной активности и творческих способностей в процессе углубленного изучения одной из отраслей науки, техники, литературы и искусства.

3.6. Коллективная форма занятий под руководством научного руководителя или консультанта полезна в целесообразных ситуациях, когда тематика творческих работ объединяется общим замыслом. Занятия членов НОУ проводятся, как правило, индивидуально.

3.7. Выбор индивидуальной темы для исследовательской работы обучающегося осуществляется самостоятельно им самим или с помощью руководителя.

3.8. Тематика исследования обучающихся, рассчитанная на один (или два) учебных года, утверждается руководителем секции НОУ.

3.9. Отдельные формы работы в НОУ разнообразны:

3.9.1. Составление программ и разработка проектов и тем исследования.

3.9.2. Решение задач, направленных на модификацию, рационализацию, изобретательство.

3.9.3. Удовлетворение индивидуальных познавательных интересов участников НОУ на изучение, исследования по интересующим их проблемам.

3.9.4. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх, выставках.

3.9.5. Проведение дискуссий, семинаров, научно-практических конференций.

3.9.6. Руководство объединениями по интересам для учащихся среднего звена обучения;

3.9.7. Подготовка творческих работ, тезисов, докладов.

3.10. Каждая творческая работа обучающегося – члена НОУ в итоге должна содержать обобщения и выводы, рекомендации (или предложения), список использованной литературы, рисунки (чертежи, схемы, фотографии, карты, графики).

## **IV. Органы правления и анализ деятельности НОУ**

4.1 Высшим органом управления НОУ является собрание всех членов научного общества обучающихся, избирающееся для руководства работой сессии председателя – организатора, координирующего работу секций НОУ.

4.2 Председатель – куратор НОУ назначается приказом директора школы из числа наиболее активных сотрудников, заинтересованных в реализации целей и задач ОУ.

4.3 Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультанта, учителей – руководителей школьных секций (отделений) на основе утвержденных советом программ и тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

## **V. Права и обязанности членов НОУ**

5.1 Каждый обучающийся в НОУ имеет право:

5.1.1. Выбора темы индивидуальной или коллективной творческой работы по избранному направлению.

- 5.1.2. Выбирать руководителя – консультанта работы.
- 5.1.3. Быть заслушанным со своей работой на секции НОУ.
- 5.1.4. Участвовать в проводимых конференциях.
- 5.1.5. Использовать материальную базу ОУ для проведения научных исследований и практической работы;
- 5.1.6. Вносить предложения по совершенствованию работы НОУ.
- 5.1.7. Быть поощренным за активную творческую работу в НОУ.

5.2. Каждый обучающийся, состоящий в НОУ, обязан:

- 5.2.1. Систематически овладевать навыками исследовательской работы в избранном им направлении поиска.
- 5.2.2. Помнить, что формы творческого отчета разнообразны: работы, выполняемые по собственной инициативе или по соглашению – по заданиям учителей, творческих специалистов, руководителей – консультантов поисковых работ; сконструированные и изготовленные приборы, модели, макеты, учебно-наглядные пособия для учебных занятий; разработанные и прочитанные рефераты, лекции на научно-познавательные темы; достойное участие в школьных, районных и других предметных олимпиадах; выпуск (или весомое участие в выпуске) печатного издания ОУ, публикации в нем творческих работ, работа в СМИ; участие во Всероссийской программе молодых исследователей «Шаг в будущее», других региональных и всероссийских программах для молодежи.