

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большешетроицкая средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8 от 23.05.2018г.

Утверждаю:  
Директор школы  
Карницкая Л.Ю.  
Приказ № 205 от 30.05.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ № 78**  
**о школьной научно-практической конференции**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Большешетроицкая средняя общеобразовательная школа**  
**Шебекинского района Белгородской области»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о школьной научно-практической конференции разработано в соответствии с п.1 ч.22 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует организацию и проведение научно-практической конференции в МБОУ «Большешетроицкая СОШ» (далее – ОУ).

1.2. Школьная научно-практическая конференция (далее – конференция) призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

1.3. Школьная научно-практическая конференция организуется и проводится администрацией ОУ один раз в год.

**II. Цели и задачи конференции.**

**2.1. Цели конференции:**

2.1.1. Интеллектуальное и творческое развитие учащихся посредством исследований.

2.1.2. Поддержка талантливой молодежи, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

2.1.3. Формирование творческих связей с высшими учебными заведениями.

2.1.4. Привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

**2.2. Задачи конференции:**

2.2.1. Выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки.

2.2.2. Вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

2.2.3. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности.

**III. Участники конференции.**

3.1. Принять участие в работе конференции может любой учащийся с 1 по 11 класс

**IV. Порядок представления работ**

4.1. Решение о представлении работ на конференцию принимается на заседаниях ШМО.

- 4.2.Количество представляемых на конференцию работ не ограничивается.
- 4.3.Все работы, представляемые на конференцию, должны иметь рецензию руководителя.
- 4.4.Заявка на участие представляется в оргкомитет.

#### **V.Оргкомитет конференции**

- 5.1.Для организации и проведения конференции создается оргкомитет.
- 5.2.Оргкомитет разрабатывает программу конференции, формирует список участников, организует награждение победителей.

#### **VI.Сроки проведения конференции**

- 6.1.Конференция учащихся проводится ежегодно в апреле (точная дата определяется оргкомитетом).

#### **VII. Порядок проведения конференции**

- 7.1.Участники конференции выступают с сообщением по существу полученных результатов, отвечают на вопросы членов комиссии и всех присутствующих. В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:
  - 7.1.1.Название работы, авторский коллектив;
  - 7.1.2.Причины, побудившие заняться данной проблемой;
  - 7.1.3.Краткая характеристика литературы вопроса, методика исследования;
  - 7.1.4.Основные результаты и выводы;
  - 7.1.5.Практическое значение работы.

#### **VIII.Формы творческих работ учащихся**

- 8.1.На конференцию представляются работы следующих видов:
  - 8.1.1.Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
  - 8.1.2.Проектно-поисковые, нацеленные на поиск, разработку и защиту проекта. Отличительными особенностями являются способы деятельности, а не накопление фактических знаний;
  - 8.1.3.Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений. Такие работы нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.
- 8.2. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой.

#### **IX. Требования к оформлению и защите работ**

- 9.1.Требования к содержанию и оформлению доклада (реферата) соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований. Чистовой вариант набирается на ПК в текстовом формате Microsoft Word for Windows (в формате doc).
- 9.2.Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.
  - Научная работа должна содержать:
    - 9.2.1.Титульный лист;
    - 9.2.2.Оглавление;
    - 9.2.3.Введение;
    - 9.2.4.Основную часть;
    - 9.2.5.Заключение;

9.2.6.Список литературы (библиографический список);

9.2.7.Приложения.

Титульный лист должен содержать:

9.2.8.Название работы, ее вид (доклад, реферат);

9.2.9.Наименование номинации;

9.2.10.Сведения об авторе (фамилия, имя, класс);

9.2.11.Сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

В оглавление должны быть включены:

9.2.12.Введение;

9.2.13.Названия глав и параграфов;

9.2.14.Заключение;

9.2.15.Список используемых источников;

9.2.16.Названия приложений и соответствующие номера страниц.

9.3.Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решение избранной проблемы.

9.4.Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

9.5.В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

9.6.В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

9.7.Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

9.7.1.Фамилия, инициалы автора;

9.7.2.Название издания;

9.7.3.Выходные данные издательства;

9.7.4.Год издания;

9.7.5. № выпуска (если издание периодическое);

9.7.6.Количество страниц.

9.8.Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

9.9.Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

9.10.Требования к оформлению доклада.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman Суг, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Текст доклада — не более 10 страниц (не считая титульного листа).

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

## **Х. Оценка представленных материалов**

Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

- 10.1.Актуальность темы;
- 10.2.Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- 10.3.Научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- 10.4.Практическая значимость;
- 10.5.Оригинальность решения проблемы;
- 10.6.Логичность построения работы;
- 10.7.Уровень самостоятельности;
- 10.8.Соответствие выводов полученным результатам;
- 10.9.Культура оформления работы, приложений (если есть).

## **XI. Технология проведения Конференции**

11.1.Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях по следующим направлениям:

- 11.1.1.Математика;
- 11.1.2.Русский язык;
- 11.1.3.Физика;
- 11.1.4.Информатика;
- 11.1.5.Иностранные языки;
- 11.1.6.География и экономика;
- 11.1.7.Литература;
- 11.1.8.Биология и экология;
- 11.1.9.Психология;
- 11.1.10. ОБЖ и здоровье человека;
- 11.1.11.Технология;
- 11.1.12.Химия;
- 11.1.13.Классные руководители;
- 11.1.14.Общественные науки.

11.2.В день защиты доклады (рефераты) представляются в устной форме или в форме компьютерной презентации (Power Point) на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивает направляющее общеобразовательное учреждение.

11.3.На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

При активном обсуждении докладов (рефератов) участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

## **XII. Подведение итогов**

12.1.По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносятся решения о призерах. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями и секретарями экспертных групп, являются окончательными.

12.2.Победители и лауреаты Конференции награждаются дипломами.