«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Большетроицкая СОШ»
_____
Карницкая Л.Ю.

Приказ № 237
от «30» августа 2023 г.

План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год
7 -9 класс

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МБОУ «Большетроицкая СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1.Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577, от 11.12.2020).

3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573).

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Образовательное учреждение имеет возможность осуществлять реализацию внеурочной деятельности по модели плана с преобладаем учебно- познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Перечень программ плана внеурочной деятельности

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Бадминтон» реализуемой в следующих формах: спортивные соревнования, беседы, применения на занятиях игровых моментов, спортивные упражнения.

Занятия в спортивной секции «Бадминтон» (1 час в неделю в 9 классе), научит обучающихся осознанно выбирать поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье, выполнять правила личной гигиены.

Духовно-нравственное направление представлено программами «Православная культура», «Разговоры о важном» реализуемых в следующих формах: экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, викторины, музыкальные конкурсы и т.д..

Занятия в детском объединении «Православная культура» (1 час в неделю в 9 классе) способствуют воспитанию гражданственности и патриотизма, любви к Родине, семье, согражданам, занятия «Разговоры о важном» (1 час в неделю в 7-9 классах) будут способствовать формированию готовности обучающихся к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявлению интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Основы программирования на Python», «Физика в экспериментах и задачах», «Химия вокруг нас», «Практическая биология» реализуемых в следующих формах: деловые игры, интеллектуальные соревнования, экскурсии, беседы, эксперимент и т.д..

Занятия в предметном кружке «Основы программирования на Python» (1 час в неделю в 7-9 классах) способствуют развитию логического мышления, памяти, внимания, усидчивости

Занятия в предметных лабораториях «Физика в экспериментах и задачах», «Химия вокруг нас», «Практическая биология» реализуются в рамках центра образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» и предполагают формирование учебных групп из числа обучающихся 7, 8 классов. Данные программы будут способствовать развитию навыков исследовательской и проектной деятельности, умениям работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и

аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Общекультурное направление представлено программами: «Функциональная грамотность: математическая грамотность» (1 час в неделю в 8-х классах) реализуемых в следующих формах: беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Данные программы развивают способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность).

Социальное направление представлено программой «Россия - мои горизонты» реализуемой в следующих формах: акции, игры, беседы, экскурсии, практические занятия.

Занятия в объединении «Россия - мои горизонты» (1 час в неделю в 7-9х классах), способствуют формированию готовности школьников к осознанному выбор направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

В 7-х классе недельная нагрузка составляет 5 ч., в 8 классах- 5 ч., в 9 классе- 5 ч.. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность занятия – 40 минут.

План внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
7 -9 класс

Направление, название, форма курса внеурочной деятельности	**Количество часов в неделю/год**							
	7 «А»		**8 «А»**		**8 «Б»**		**9 «А»**	
	Часы внеурочной деятель-ности	Часы в рамках учебно-воспитат ель-ной работы	**Часы внеурочной деятель-ности**	Часы в рамках учебно-воспитатель-ной работы	**Часы внеурочной деятель-ности**	Часы в рамках учебно-воспитатель-ной работы	**Часы внеурочной деятель-ности**	Часы в рамках учебно-воспитате ль-ной работы
Спортивно-оздоровительное								
Секция «Бадминтон»	**1/34**						**1/34**	
ШСК «Орион»		1/34		1/34		1/34		1/34
Духовно-нравственное								
Час общения «Разговоры о важном»	**1/34**		**1/34**		**1/34**		**1/34**	
Детское объединение «Православная культура»							**1/34**	
Общеинтеллектуальное								
Предметный кружок «Основы программирования на Python»	**1/34**		**1/34**		**1/34**		**1/34**	
Предметные лаборатории «Физика в экспериментах и задачах», «Химия вокруг нас», «Практическая биология» (Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	**1/34**		**1/34**		**1/34**			
Общекультурное								
Метапредметный кружок «Функциональная грамотность :ма тематическая грамотность»			**1/34**		**1/34**			

Социальное								
Час общения «Россия- мои горизонты»	**1/34**		**1/34**		**1/34**		**1/34**	
Недельный объем внеурочной деятельности	**5**		**5**		**5**		**5**	
Объем внеурочной деятельности за год	**170**		**170**		**170**		**170**	
Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы		**1**		**1**		**1**		**1**
Годовой объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы		**34**		**34**		**34**		**34**

Условия реализации плана внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение опиралось на следующие приоритетные идеи построения данной системы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико – деятельностная основа образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется без взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Все педагоги, реализующие занятия по внеурочной деятельности являются работниками данного образовательного учреждения.

Финансово–экономические условия для реализации внеурочной деятельности

Финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением использованы возможности бюджетного финансирования.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено проведение анкетирования среди родителей, обучающихся и педагогов по удовлетворенности организацией и результатами внеурочной деятельности

Материально-техническая база внеурочной деятельности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Для организации деятельности в рамках данного направления внеурочной деятельности используется материально- техническая база спортивного зала.

Духовно-нравственное направление

Для организации деятельности в рамках духовно- нравственного направления используется материально-техническая база кабинета истории, информатики, библиотека.

Общеинтеллектуальное направление.

Для организации деятельности в рамках общеинтеллектуального направления используется материально-техническая база кабинета информатики, истории, английского языка, библиотека.

Общекультурное направление.

Для организации деятельности в рамках общекультурного направления используется материально-техническая база кабинета информатики, изобразительного искусства, библиотека.

Социальное направление.

Для организации деятельности в рамках социального направления используется материально-техническая база кабинета биологии, библиотека.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

№ п/п	Ф. И. О. Преподавателя	Преподаваемый предмет	Место работы	Образование	Категория
1	Бараненкова М.Л.	русский язы и литература	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	высшая
2	Яловенко Д.Н.	Физическая культура	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	Без категории
3	Павлов Г.А.	Физика	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	1
4	Яловенко А.Н.	Информатика	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	Без категории
5	Голубова И.А.	Биология	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	1
6	Шопина Т.А.	Химия	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	1
7	Прощай Д.С.	-	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	Без категории
8	Линиченко Н.П.	-	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	1
9	Буковцова С.В.	-	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	1
10	Дрокина Е.А.	-	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	высшая

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Цель мониторинговых исследований создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру;
- удовлетворенности организацией и результатами внеурочной деятельности педагогов, родителей и обучающихся.

Объектами мониторинга являются:

- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность базе школы.