

**«Рассмотрено»**  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

**«Утверждаю»**  
И.о. директора МБОУ  
«Большетроицкая СОШ»  
  
Бабенко Н.Н.  
Приказ № 300  
от «30» августа 2024 г.

**План  
внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
на 2024-2025 учебный год  
8 -9 класс**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МБОУ «Большеулуйская СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577, от 11.12.2020).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573).
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Образовательное учреждение имеет возможность осуществлять реализацию внеурочной деятельности по модели плана с преобладаем учебно- познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

### **Перечень программ плана внеурочной деятельности**

#### Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

*Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Бадминтон», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» реализуемых в следующих формах: спортивные соревнования, беседы, применения на занятиях игровых моментов, спортивные упражнения, практикумы.*

Занятия в спортивной секции «Бадминтон» (1 час в неделю в 8 классе), научит обучающихся осознанно выбирать поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье, выполнять правила личной гигиены.

Занятия в объединении «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (1 час в неделю в 8 классе), позволит сформировать основы медицинских знаний, а также приобщать обучающихся к сохранению и укреплению здоровья и резервов здоровья через приобщение человека к здоровому образу жизни.

*Духовно-нравственное направление представлено программой «Разговоры о важном» реализуемой в следующих формах: экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, викторины, музыкальные конкурсы и т.д..*

Занятия в детском объединении «Разговоры о важном» ( 1 час в неделю в 8-9 классах) будут способствовать формированию готовности обучающихся к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявлению интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России. В курс «Разговоры о важном» будут интегрированы темы из курса «Семьеведение», с целью формирования ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

*Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Основы программирования на Python», «Физика в экспериментах и задачах», «Химия вокруг нас», «Практическая биология» реализуемых в следующих формах: деловые игры, интеллектуальные соревнования, экскурсии, беседы, эксперимент и т.д..*

Занятия в предметном кружке «Основы программирования на Python» (1 час в неделю в 8-9 классах) способствуют развитию логического мышления, памяти, внимания, усидчивости

Занятия в предметных лабораториях «Физика в экспериментах и задачах», «Химия вокруг нас», «Практическая биология» реализуются в рамках центра образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» и

предполагают формирование учебных групп из числа обучающихся 8 класса. Данные программы будут способствовать развитию навыков исследовательской и проектной деятельности, умениям работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

*Общекультурное* направление представлено программами: «Функциональная грамотность: математическая грамотность» (1 час в неделю в 9-х классах) и «Функциональная грамотность: читательская грамотность» (1 час в неделю в 9-х классах) реализуемых в следующих формах: беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Данные программы развивают способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность).

*Социальное* направление представлено программой «Россия - мои горизонты» реализуемой в следующих формах: акции, игры, беседы, экскурсии, практические занятия.

Занятия в объединении «Россия - мои горизонты» (1 час в неделю в 8-9х классах), способствуют формированию готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Недельная нагрузка в 8 классах составляет 6 ч., в 9 классе- 5 ч.. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность занятия – 40 минут.



**План внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год  
8-9 класс**

Направление, название, форма курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год					
	8 «А»		9 «А»		9 «Б»	
	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы
<b>Спортивно-оздоровительное</b>						
Секция «Бадминтон»	1/34					
Объединение «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1/34					
ШСК «Орион»				1/34		1/34
<b>Духовно-нравственное</b>						
Час общения «Разговоры о важном»	1/34		1/34		1/34	
<b>Общеинтеллектуальное</b>						
Предметный кружок «Основы программирования на Python»	1/34		1/34		1/34	
Предметные лаборатории «Физика в экспериментах и задачах», «Химия вокруг нас», «Практическая биология» (Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)	1/34					
<b>Общекультурное</b>						

Включение в программы дополнительного образования		1/34				
Метапредметный кружок «Функциональная грамотность: математическая грамотность»			1/34		1/34	
Метапредметный кружок «Функциональная грамотность: читательская грамотность»			1/34		1/34	
<b>Социальное</b>						
Дискуссионный клуб «Россия- мои горизонты»	1/34		1/34		1/34	
Недельный объем внеурочной деятельности	6		5		5	
Объем внеурочной деятельности за год	204		170		170	
Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы		1		1		1
Годовой объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы		34		34		34

### **Условия реализации плана внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение опиралось на следующие приоритетные идеи построения данной системы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико – деятельностная основа образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется без взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Все педагоги, реализующие занятия по внеурочной деятельности являются работниками данного образовательного учреждения.

### **Финансово–экономические условия для реализации внеурочной деятельности**

Финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением использованы возможности бюджетного финансирования.

### **Информационное обеспечение внеурочной деятельности**

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено проведение анкетирования среди родителей, обучающихся и педагогов по удовлетворенности организацией и результатами внеурочной деятельности

### **Материально-техническая база внеурочной деятельности.**

#### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.**

Для организации деятельности в рамках данного направления внеурочной деятельности используется материально-техническая база спортивного зала.

#### **Духовно-нравственное направление**

Для организации деятельности в рамках духовно-нравственного направления используется материально-техническая база кабинета истории, информатики, библиотека.

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

Для организации деятельности в рамках общеинтеллектуального направления используется материально-техническая база кабинета информатики, истории, английского языка, библиотека.

#### **Общекультурное направление.**

Для организации деятельности в рамках общекультурного направления используется материально-техническая база кабинета информатики, изобразительного искусства, библиотека.

#### **Социальное направление.**

Для организации деятельности в рамках социального направления используется материально-техническая база кабинета биологии, библиотека.



### Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

№ п/п	Ф. И. О. Преподавателя	Преподаваемый предмет	Место работы	Образование	Категория
1	Бараненкова М.Л.	Русский язык и литература	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	высшая
2	Яловенко Д.Н.	Физическая культура	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	Без категории
3	Павлов Г.А.	Физика	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	1
4	Яловенко А.Н.	Информатика	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	Без категории
5	Голубова И.А.	Биология	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	1
6	Шопина Т.А.	Химия	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	Высшая
7	Прощай Д.С.	-	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	Без категории
8	Буковцова С.В.	Английский язык	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	1
9	Ермакова Л.В.	Математика	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	1
10	Плешкова А.А.	История и обществознание	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	высшее	Высшая

### Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

**Цель мониторинговых исследований** создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру;
- удовлетворенности организацией и результатами внеурочной деятельности педагогов, родителей и обучающихся.

Объектами мониторинга являются:

- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность базе школы.

