Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Адаптивная физическая культура»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4)
1 доп., 1-4 классы

Рабочая программа учителя – нормативно-управленческий документ МБОУ «Большетроицкая СОШ», характеризующий систему организации коррекционно-развивающей деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ №1598 от 19.12.2014г.);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (АООП УО) (Вариант 2) МБОУ «Большетроицкая СОШ»;

- АООП УО вариант 2 адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Программа направлена на работу с ребенком, имеющим нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА), формирование физического развития, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре.

Содержание программы направлено на:

- формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
- формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Данная программа состоит из следующих разделов:

- *пояснительная записка*, включающая нормативно-правовое обеспечение, цель и задачи обучения, описание места учебного предмета в учебном плане, общее число часов, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- *содержание обучения*, включающее общую характеристику учебного предмета, диагностико-пропедевтические задачи, перечень и названия разделов и тем занятий, направления;
- *планируемые результаты*, включают в себя личностные и предметные результаты, оценку личностных результатов, мониторинг предметных результатов, критерии оценивания практических действий;
- *тематическое планирование* по разделам на учебный год, в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и

материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на уровень 1-4 классы.