

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Человек»

Рабочая программа учителя Капинос И.И.

Нормативно-управленческий документ МБОУ «Большетроицкая СОШ», характеризующий систему организации коррекционно-развивающей деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 от 19.12.2014г.); «Адаптированной основной образовательной программы (АОП) начального общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)». утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

Программа направлена на формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Содержание программы направлено на:

- 1) Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.
 - Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
 - Представление о собственном теле.
 - Отнесение себя к определенному полу.
 - Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.
 - Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.
 - Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.
- 2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.
 - Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить,ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.
 - Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
- 3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
 - Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.
 - Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).
 - Умение следить за своим внешним видом.

Данная программа состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка, включающая общую характеристику учебного предмета,
- описание места учебного предмета в учебном плане,
- содержание учебного предмета, включающее перечень и названия разделов и тем занятий;
- личностные и коррекционные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;
- задачи, направления, методы организации учебной деятельности; систему оценки планируемых результатов;
- тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на второй этап обучения:
5-9 класс