Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Человек»

Рабочая программа учителя Капинос И.И.

Нормативно-управленческий документ МБОУ «Большетроицкая СОШ», характеризующий систему организации коррекционно-развивающей деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1598 от 19.12.2014г.); «Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 6.4). утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

Программа направлена на формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Содержание программы направлено на:

1)Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- Представление о собственном теле.
- Отнесение себя к определенному полу.
- Умение определять «моѐ» и «не моѐ», осознавать и выражать свои интересы, желания.
- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.
- Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

- Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.
- Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

- Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое),показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.
- Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).
- Умение следить за своим внешним видом.

Данная программа состоит из следующих разделов:

-пояснительная записка, включающая общую характеристику учебного предмета, цели и задачи, описание места учебного предмета в учебном плане, -
содержания учебного предмета, включающего перечень и названия разделов и тем занятий, личностные и коррекционные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;
задачи, направления, методы организации учебной деятельности; систему оценки планируемых результатов;
- тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и материально
- технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты освоения учебного предмета.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на первый этап обучения:
1 доп. , 1-4 класс.., .