Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
«Домоводство» (Вариант 6.4) 1-4 КЛАССЫ

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для 1-4 классов разработана в соответствии с нормативно-правовым обеспечением: Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ№1599 от 19.12.2014г.); Адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее АООП НОО (Вариант 6.4), утвержденной приказом МБОУ «Большетроицкая СОШ» ФАООП НОО (вариант 6.4) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой,глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Домоводство» («Окружающий мир»).

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи обучения:

- формирование умений обращаться с инвентарём и электроприборами; освоение
действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и
территории, уходу за вещами.
- Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие слухового восприятия на задания со слов учителя ;
- формирование навыков альтернативной коммуникации;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Программа направлена на – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с интеллектуальными нарушениями приобретают особую значимость:

- расширять знания нравственного поведения, норм этики в обществе.
- формировать правила ведения семейного хозяйства, практические умения, связанные с
самообслуживанием.
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- прививать навыки трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное
отношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение правил

безопасной работы и

гигиены труда; воспитывать желание и стремление к приготовлению доброкачественной

пищи; творческого отношение к домашнему труду;

- развивать индивидуальные качества : ловкость, внимание, наблюдательность, память,

находчивость, смекалку, воображение, фантазию;

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке

помещения и территории, уходу за вещами.

Данная программа состоит из следующих разделов:

-пояснительная записка включающая общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, содержания учебного предмета, личностные и коррекционные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;

-содержание учебного предмета включающих перечень и названия разделов и тем занятий, задачи, направления, принципы и методы организации коррекционно-развивающего процесса;

- для каждого уровня интеллектуальной недостаточности определены свои планируемые результаты;
- тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса, мониторинг оценки достижений по предмету.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на уровень (1-4).