

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
«Домоводство» (Вариант 2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для 5-9 классов с РАС разработана в соответствии с нормативно-правовым обеспечением: Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 от 19.12.2014г.);

- Адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее АООП УО (Вариант2), утвержденной приказом МБОУ «Большестроицкая СОШ» ФАООП УО вариант 2 адресована обучающимся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с умеренной, тяжелой, глубокой, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Программа направлена на – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с интеллектуальными нарушениями приобретают особую значимость:

- расширять знания нравственного поведения, норм этики в обществе.
- формировать правила ведения семейного хозяйства, практические умения, связанные с самообслуживанием.
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- прививать навыки трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитывать желание и стремление к приготовлению доброкачественной пищи; творческое отношение к домашнему труду;
- развивать индивидуальные качества: ловкость, внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалку, воображение, фантазию;
- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Данная программа состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка включающая общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, содержания учебного предмета, личностные и коррекционные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;

- содержание учебного предмета включающих перечень и названия разделов и тем занятий, задачи, направления, принципы и методы организации коррекционно-развивающего процесса;
 - для каждого уровня интеллектуальной недостаточности определены свои планируемые результаты;
 - тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса, мониторинг оценки достижений по предмету.
- Срок реализации программы:* рабочая программа разработана на уровень (5-9 классы).

