Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
«Изобразительная деятельность» обучающихся с НОДА с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4) для, 1доп,1-4классов (в соответствии с ФАООП НОО).

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» разработана в соответствии с нормативно-правовым обеспечением: Приказом Министерства образования и науки РФ ОТ19 12.2014г. №1598. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 6.4),утверждённой приказом МБОУ «Большетроицкая СОШ»

Целью обучения изобразительной деятельности является: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами**.**

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей. Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация»
Данная программа состоит из следующих разделов:
-пояснительная записка включающая общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные и коррекционные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;
-содержание учебного предмета включающих перечень и названия разделов и тем занятий, задачи, направления, принципы и методы организации коррекционно-развивающего процесса;
- для каждого уровня интеллектуальной недостаточности определены свои пранируемые результаты;
- тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с, индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты освоения учебного предмета.
Срок реализации программы: рабочая программа разработана на пять учебных лет.