Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Изобразительная деятельность»
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития
(Вариант 8.4) для 1доп, 1-4 классов
(*в соответствии с ФАООП НОО*)

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» разработана в соответствии с нормативно-правовым обеспечением: - Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ОВЗ(приказ №1598 от 19.12.2014г.); - Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП НОО) (для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) утверждённой приказом МБОУ «Большетроицкая СОШ»

Целью обучения изобразительной деятельности является: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей. Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Данная программа состоит из следующих разделов:

-пояснительная записка включающая общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные и коррекционные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;

-содержание учебного предмета включающих перечень и названия разделов и тем занятий, задачи, направления, принципы и методы организации коррекционно-развивающего процесса;

- для каждого уровня интеллектуальной недостаточности определены свои пранируемые результаты;

- тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с, индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты освоения учебного предмета.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на пять учебных лет.