Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математические представления»

Рабочая программа учителя Капинос И.И

Нормативно-управленческий документ МБОУ «Большетроицкая СОШ», характеризующий систему организации коррекционно-развивающей деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 от 19.12.2014г.); «Адаптированной основной образовательной программы (АООП) общего образования обучающихся для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) (Вариант 2). утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1023.

Программа направлена на формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Содержание программы направлено на:

-умение различать и сравнивать предметы по форме, величине.

-умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.

-умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

--умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.

-умение пересчитывать предметы в доступных ребенку пределах.

-умение обозначать арифметические действия знаками.

-умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими и разумно пользоваться карманными деньгами и т.д.

-умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами.

-умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

Данная программа состоит из следующих разделов:

-пояснительная записка, включающая общую характеристику учебного предмета,

-описание места учебного предмета в учебном плане, -

содержания учебного предмета, личностные и коррекционные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты сформированности базовых учебных действий; систему оценки планируемых результатов, тематическое планирование по разделам на каждый учебный год, в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на второй этап обучения: 5-9 класс.