

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Развитие речи и окружающий природный мир.»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата,
умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (Вариант 6.4)**

1 доп., 1-4 классы

Рабочая программа учителя – нормативно-управленческий документ МБОУ «Большеулуйская СОШ», характеризующий систему организации коррекционно-развивающей деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ №1598 от 19.12.2014г.);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (АООП УО) (Вариант 6.4) МБОУ «Большеулуйская СОШ»;

- АООП УО вариант 6.4 адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Подобранный программный материал по предмету "Развитие речи и окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Важным аспектом обучения обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире.

Содержание программы направлено на:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Данная программа состоит из следующих разделов:

- *пояснительная записка*, включающая нормативно-правовое обеспечение, цель и задачи обучения, описание места учебного предмета в учебном плане, общее число часов, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

- *содержание обучения*, включающее общую характеристику учебного предмета, диагностико-пропедевтические задачи, перечень и названия разделов и тем занятий, направления;

- *планируемые результаты*, включают в себя личностные и предметные результаты, оценку личностных результатов, мониторинг предметных результатов, критерии оценивания практических действий;

- *тематическое планирование* по разделам на учебный год, в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на уровень 1 доп., 1-4 классы