

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» 2В(10-12кл..)

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» разработана в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 от 19.12.2014г.);

- Адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) МБОУ «Большетроицкая СОШ» (далее АООП УО (вариант 2) АООП УО вариант 2 адресована обучающимся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация».

Цель учебного предмета: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия

Задачи : Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» в 10-12 классах определяет следующие задачи:

- формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта
- формирование импрессивной и экспрессивной речи.
- формирование умения понимать обращенную речь в форме слов, словосочетаний, предложений, связных высказываний.
- формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить словосочетания, предложения, связные высказывания, писать отдельные буквы и слова
- Формирование артикуляционных способностей

Данная программа состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка, включающая общую характеристику учебного предмета,
- описание места учебного предмета в учебном плане,
- содержание учебного предмета, включающих перечень и названия разделов и тем занятий, задачи, направления, принципы и методы организации учебной деятельности;
- планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;
- тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии,
- описание учебно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на уровень(10-12 кл..)