Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»2В с НОДА(5-9 кл.)

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» разработана в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

-Приказом Министерства образования и науки РФ ОТ19 12.2014г. №1599. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 2),утверждённой приказом МБОУ «Большетроицкая СОШ»

АООП УО вариант 2 адресована обучающимся с умственной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития с учётом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация».

Цель учебного предмета: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия

Задачи : Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» в 5-9 классах определяет следующие задачи:

- формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта
- формирование импрессивной и экспрессивной речи.

-формирование умения понимать обращенную речь в форме слов, словосочетаний, предложений, связных высказываний.

-формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить словосочетания, предложения, связные высказывания, писать отдельные буквы и слова

Данная программа состоит из следующих разделов:

-пояснительная записка, включающая общую характеристику учебного предмета,

-описание места учебного предмета в учебном плане,

-содержание учебного предмета, включающих перечень и названия разделов и тем занятий, задачи, направления, принципы и методы организации учебной деятельности;

- планируемые результаты сформированности базовых учебных действий; - тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии,
- описание учебно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на уровень(5-9кл.)