Аннотация к рабочей программе
коррекционного курса «Предметно-практические действия»
обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) 8 класс
(в соответствии с ФАООП УО)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно- практические действия» разработана в соответствии с нормативно- правовым обеспечением:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждённой приказом МБОУ «Большетроицкая СОШ» от 31.08.2023г. №283 (далее АООП УО (вариант 2)).

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

АООП УО (вариант 2) определяет цель и задачи коррекционного курса «Предметно- практические действия».

Цель обучения - формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи обучения:
- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичныхзадач.

Данная программа состоит из следующих разделов:

I раздел **«Пояснительная записка»**, включающий:
- цель обучения;
-задачи обучения;
- место коррекционного курса «Предметно-практические действия» в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного курса.

II раздел **«Содержание обучения»,** включающий:
- общую характеристику коррекционного курса;
-содержание разделов.

III раздел «**Планируемые результаты»** включающий:
- личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса;
- планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;
- систему оценки достижения планируемых результатов.

IVраздел «**Тематическое планирование»** включающий:
- темы рабочей программы на учебный год, в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом обучающихся с нарушениями в интеллектуальном развитии;
- материально техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
-цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на один учебный год.