

**Аннотация к рабочей программе
коррекционного курса «Предметно-практические действия»
обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжёлой,
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 8.4) 4 класс
(в соответствии с ФАООП НОО)**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно- практические действия» разработана в соответствии с нормативно- правовым обеспечением:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1598 от 19.12.2014г.);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4.) МБОУ «Большеулуйская СОШ» (далее АООП НОО (вариант 8.4)).

АООП НОО (вариант 8.4) адресована обучающимся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

АООП НОО (вариант 8.4) определяет цель и задачи коррекционного курса «Предметно- практические действия».

Цель обучения - формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи обучения:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Данная программа состоит из следующих разделов:

I раздел «Пояснительная записка», включающий:

- цель обучения;
- задачи обучения;
- место коррекционного курса «Предметно-практические действия» в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного курса.

II раздел «Содержание обучения», включающий:

- общую характеристику коррекционного курса;
- содержание разделов.

III раздел «Планируемые результаты» включающий:

- личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса;
- планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;
- систему оценки достижения планируемых результатов.

IV раздел «Тематическое планирование» включающий:

- темы рабочей программы на учебный год, в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом обучающихся с нарушениями в интеллектуальном развитии;
- материально техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на один учебный год.