Рассмотрено
на заседании педагогического совета
школы
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Большетроицкая СОШ»
_____Л.Ю. Карницкая
Приказ № 235 от 30.08.2023 г.

Образовательная программа дополнительного образования

В РЕДАКЦИИ 2023 ГОДА

Содержание

1.Целевой раздел
1.1. Пояснительная записка 3-5
1.2.Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования обучающихся 6-7
2. Содержательный раздел
2.1. Программа дополнительного образования 8
2.2. Рабочая программа дополнительного образования 8
3.Организационный раздел
3.1. Учебный план 9-11
3.2. Календарный учебный график 11
3.3.Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования обучающихся 12

I. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678- р)
- Приказ Минпросвещения России от 27.09.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 28.04.2023 N 178-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (в ред. Федерального закона от 29.12.2022 N 577)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102).

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в образовательной организации являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности, положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Направления деятельности:

- техническое;

- художественное.

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-11 классов и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемым в школу родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Педагогический коллектив образовательной организации предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования обучающихся

Уровень начального общего образования:

1. Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.
2. Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
3. Формирование системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Уровень основного общего образования:

1. Усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.
2. Применение обучающимися способов деятельности, как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
3. Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.

Уровень среднего общего образования:

1. Умение организовать учебную деятельность.
2. Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях.
3. Сформированность нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования обучающихся «Работаем на 3D принтере»

По окончании изучения программы учащимися будут достигнуты следующие результаты:

Предметные:

1. характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений;
2. основные понятия, способы и типы компьютерной графики, особенности воспроизведения графики на экране монитора и при печати на принтере;
3. принципы работы прикладной компьютерной системы автоматизированного проектирования в программе FreeCAD, приемы использования верстаков, меню, панели инструментов;
4. основные методы моделирования графических объектов на плоскости;
5. системные способы нанесения размеров на чертеж и их редактирование;
6. принципы работы в системе трехмерного моделирования в программе

FreeCAD, основные приемы работы с файлами, окнами проекций, командными панелями;

7. приемы формирования криволинейных поверхностей;
8. особенности системного трехмерного моделирования;
9. приемы моделирования материалов;
10. использовать основные команды и режимы прикладной компьютерной системы автоматизированного проектирования FreeCAD;
11. создавать и вносить изменения в чертежи (двухмерные модели) объектов проектирования средствами компьютерной прикладной системы;
13. использовать основные команды и режимы системы трехмерного моделирования.

Личностные:

- будут проявлять творческую инициативу и самостоятельность в поиске решения стоящих перед ними задач;
- будет развита моторика рук;
- будут уметь логически мыслить.

Метапредметные:

1. построения композиции при создании графических изображений;
2. использования верстаков, меню прикладной компьютерной системы автоматизированного проектирования FreeCAD;
3. нанесение размеров на чертеж;
4. работа с файлами, окнами проекций, командными панелями в системе трехмерного моделирования;
5. создание криволинейных поверхностей моделей объектов;
6. проектирования несложных трехмерных моделей объектов;
7. работы в группе над общим проектом.

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования обучающихся «Робототехника»

По окончании изучения программы учащимися будут достигнуты следующие результаты:

Предметные:

- учащиеся будут знать основы механики;
- будут знать основы проектирования и конструирования моделей из деталей конструктора;
- будут уметь собирать и программировать модели из конструктора.

Личностные:

- будут проявлять творческую инициативу и самостоятельность в поиске решения стоящих перед ними задач;
- будет развита моторика рук;
- будут уметь логически мыслить.

Метапредметные:

- будут уметь работать в команде, уметь подчинять личные интересы общей цели;

- будут проявлять настойчивость в достижении поставленной цели, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность, внимательность, аккуратность.

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования обучающихся «Весёлые нотки»

Результатом освоения программы учебного курса хоровой студии «Веселые нотки», являются следующие результаты:

Предметные:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, хоровому исполнительству;
- знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;
- знание профессиональной терминологии;
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки.

Личностные:

- навыки коллективного хорового исполнительского творчества, в том числе, отражающие взаимоотношения между солистом и хоровым коллективом;
- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей.

Метапредметные:

- наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;
- знание устройства и принципов работы голосового аппарата;
- обладание диапазоном в рамках принятой классификации;
- владение всеми видами вокально-хорового дыхания;
- умение грамотно произносить текст в исполняемых произведениях;
- слышание своего голоса в хоровой вертикали и понимание его функционального значения;
- знание метроритмических особенностей разножанровых музыкальных произведений;
- навыки чтения с листа.

II. Содержательный раздел

Программа дополнительного образования (Прилагается)

Рабочая программа дополнительного образования (Прилагается)

№ п/п	Название программы	Уровень
1.1.	«Работаем на 3D принтере»	Начального, основного и среднего общего образования
1.2.	«Робототехника»	основного и среднего общего образования
1.3.	«Весёлые нотки»	начального, основного и среднего общего образования

III.Организационный раздел

Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, формы и период проведения промежуточной аттестации, последовательность и распределение по периодам обучения программ дополнительного образования.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678- р)
- Приказ Минпросвещения России от 27.09.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 28.04.2023 N 178-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (в ред. Федерального закона от 29.12.2022 N 577)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102).

Перечень детских объединений учебного плана

В целях более полного удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей школьников в образовательном учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Работаем на 3D принтере» (технической направленности),«Робототехника» (технической направленности), «Весёлые нотки» (художественной направленности).

Программы технической направленности реализуются на материально-технической базе центра «Точка роста».

Трудоемкость учебного плана

Учебный план для дополнительного образования ориентирован на 36 учебных недель.

Окончание учебного года определяется количеством учебных часов/ недель по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отдельно.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором образовательного учреждения.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Продолжительность занятий (академические часы) и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога. Учебные занятия в объединении могут проводиться в любой день недели (кроме воскресенья). В процессе занятий предусматриваются 10 минутные перерывы через каждые 40 минут занятий. Непрерывная продолжительность занятий не может превышать 1 час 30 минут (два академических часа).

Формы промежуточной аттестации

Для определения уровня теоретической подготовки учащихся, выявления степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности, соотнесения прогнозируемых и реальных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конце каждого года обучения и всего курса освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится промежуточная аттестация.

Контрольные материалы для определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разрабатываются к каждой программе педагогом дополнительного образования

самостоятельно и состоят из теоретической (11 теоретических вопросов) и практической части (выполнение творческих работ).

Порядок промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «Большетроицкая СОШ».

Годовой учебный план дополнительного образования МБОУ «Большетроицкая СОШ»

Направленность	Название объединения	Количество групп		Часы в год
		Всего	1 год	Всего
Техническая	Работаем на 3 D принтере	3	3	72
Техническая	Робототехника	1	1	72
Художественная	Весёлые нотки	2	2	144

Недельный учебный план дополнительного образования МБОУ «Большетроицкая СОШ»

Направленность	Название объединения	Количество групп		Часы в неделю
		Всего	1 год	Всего
Техническая	Работаем на 3 D принтере	3	3	2
Техническая	Робототехника	1	1	2
Художественная	Весёлые нотки	2	2	4

Календарный учебный график

1 полугодие	Кол-во недель	Зимние каникулы	2 полугодие	Кол-во недель	Всего	Итоговая аттестация
01.09 - 31.12.2023 г.	17	01.01-08.01.2024 г.	09.01-31.05.2024 г.	19	36	Май

Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования обучающихся

Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий реализации образовательной программы регламентируются локальными актами образовательного учреждения.

Реализация программы осуществляется согласно расписания. (Приложение)

Кадровые условия

Ф.И.О. педагога дополнительного образования	**Образование**	**Квалификационная категория**	**Стаж работы**	**Сведения о курсовой переподготовке**
Яловенко Алексей Николаевич	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, учитель физики, математики, 1996	Без категории	5	ООО «УМЦИО» «Технологии 3D печати методические рекомендации по организации работы с 3D оборудованием», 36 часов, 17.09.20 г.-17.10.20 г.
				ФГА ОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36

				часов, 12.05.2022 г.-09.06.2022 г.
Артемова Людмила Александровна	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель географии	Без категории	2	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа, 06.08.2021 г.-27.08.2021 г.

Для функционирования детского объединения «Работаем на 3D принтере» образовательное учреждение имеет следующую материально- техническую базу:

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	*%*
Технические средства обучения	
Мультимедиа проектор	100
Ноутбук	100
Мультимедиа проектор	100
3-D принтер	100

Для функционирования детского объединения «Робототехника» образовательное учреждение имеет следующую материально- техническую базу:

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	*%*
Технические средства обучения	
Мультимедиа проектор	100
Ноутбук	100
Конструктор программируемых моделей инженерных систем	100

Для функционирования детского объединения «Весёлые нотки» образовательное учреждение имеет следующую материально- техническую базу:

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	*%*
Технические средства обучения	
Мультимедиа проектор	100

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	*%*
Персональный компьютер	100
Фортепиано	100
Музыкальный центр	100
Микрофон	100
Записи музыкальных произведений	100
Детские шумовые инструменты	100