Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 23.05.2018г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Карницкая Л.Ю.
Приказ № 205 от 30.05.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 63
о предметной неделе
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

I. Общее положения

1.1. Настоящее Положение о предметной неделе разработано в соответствии с ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной недели в МБОУ «Большетроицкая СОШ» (далее - ОУ).

II. Цели и задачи и принципы организации и проведения предметной недели

2.1. Основными целями и задачами предметной недели являются:
2.1.1. Пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений.
2.1.2. Выявление и развитие познавательных интересов учащихся по школьному курсу интересующих их предметов.
2.1.3. Развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике.
2.1.4. Создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
2.1.5. Способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.
2.1.6. Включение учителей в творческий педагогический поиск.
2.1.7. Совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников.
2.1.8. Апробирование новых достижений в области педагогических новаций.
2.2. Основными принципами организации и проведения предметной недели являются:
2.2.1. Как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету.
2.2.2. Использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету.
2.2.3. Обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе.
2.2.4. Привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе.
2.2.5. Демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий.
2.2.6.Сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и учащихся.

III. Порядок организации и проведения предметной недели

3.1. Предметные недели проводятся ежегодно в ОУ в соответствии с планом методической работы на текущий учебный год, утвержденным директором.

3.2. Предметные недели проводятся, как правило, по предметным циклам:

3.2.1. Предметная неделя математики.

3.2.2. Предметная неделя русского языка и литературы.

3.2.3. Предметная неделя иностранного языка.

3.2.4. Предметная неделя обществознания (история, обществознание, право).

3.2.5. Предметная неделя естественных наук (химия, биология, география, физика).

3.2.6. Предметная неделя в начальном звене.

3.3. По усмотрению руководителя ШМО возможно проведение предметной недели одного из учебных предметов.

3.4. За неделю до планируемой предметной недели руководитель ШМО составляет план проведения недели на основе и представляет этот план заместителю директора, который готовит проект приказа для утверждения директором.

Примерная форма плана проведения предметной недели:

Дата	Тема урока или внеклассного мероприятия	Класс	Ответственные

3.5. Учитель-предметник должен провести не менее одного мероприятия в рамках предметной методической недели. По усмотрению учителей возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной недели с участием всех учителей-предметников данного предметного цикла.

3.6. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной методической недели. Для того чтобы неделя прошла интересно и была весомой в глазах учителей, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:

3.6.1. Предметные вечера, праздники; КВНы; театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения.

3.6.2. Диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;

3.6.3. Защита творческих газет или проектов.

3.6.4. Викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги.

3.6.5. Встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов; и др.

3.7. В рамках предметной недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

3.7.1. Уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар.

3.7.2. Методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета.

3.7.3. Конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник.

3.7.4. Круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы.

IV. Подведение результатов предметной недели

4.1. По итогам работы учащихся во время предметной недели по ОУ издаётся приказ «Об итогах предметной методической недели», который доводится до сведения учащихся во время общешкольных еженедельных линеек.

4.2.Проект приказа готовит заместитель директора на основании отчётов учителей-предметников.

4.3.Лучшие работы учащихся могут быть награждены грамотами, дипломами.