

ке разработки,
нений в АООП
мственной

креплено печатью 4

Л.Ю. Карницкая

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждаю:
Директор школы _____ Карницкая Л.Ю.
Приказ № 369 от 31.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 65

**о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП
для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу (далее АООП) для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- письмом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- письмом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 17 июля 2015 г.);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения АООП для обучающихся с ОВЗ и умеренной, средней и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, реализуемой Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее ОУ), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. АООП ОУ является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание образования и механизм реализации стандартов определенного уровня и направленности.

1.4. Разработанная ОУ АООП обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) НОО ОВЗ и ФГОС у/о.

2. Структура и содержание АООП ОУ

2.1. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы включает:

1. Целевой раздел

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большестроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждаю:
Директор школы _____ Карницкая Л.Ю
Приказ № 309 от 31.08.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ № 65
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП
для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу (далее АООП) для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- письмом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- письмом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 17 июля 2015 г.);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения АООП для обучающихся с ОВЗ и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, реализуемой Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Большестроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее ОУ), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. АООП ОУ является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание образования и механизм реализации стандартов определенного уровня и направленности.

1.4. Разработанная ОУ АООП обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) НОО ОВЗ и ФГОС у/о.

2. Структура и содержание АООП ОУ

2.1. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы включает:

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительную записку;
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью АООП;
- 1.3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью;

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа формирования базовых/универсальных учебных действий;
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- 2.3. Программа нравственного развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- 2.5. Программа внеурочной деятельности;
- 2.6. Программа сотрудничества с семьей обучающегося;

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу;
- 3.2. План внеурочной деятельности;
- 3.3. Календарный учебный график;
- 3.4. Условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Данные разделы могут быть представлены в АООП ОУ последовательно, а могут быть объединены в блоки, например:

- целевой (пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижений в освоении АООП);
- содержательный (отдельные программы);
- организационный (учебный план, план внеурочной работы, система условий реализации АООП).

3. Порядок разработки и утверждения АООП ОУ

3.1. АООП для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в умеренной, тяжелой и глубокой степени выраженности, тяжелыми и множественными нарушениями развития разрабатывается на основе примерной АООП для детей каждой нозологической группы.

3.2. АООП для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью самостоятельно разрабатывается в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о, с учетом примерной АООП и утверждается ОУ.

3.3. Условия и порядок разработки АООП включает в себя стадии:

- 3.3.1. Разработка проекта АООП ОУ
- 3.3.2. Рассмотрение АООП ОУ на педагогическом совете
- 3.3.3. Утверждение и введение в действие АООП ОУ

3.4. Разработка проекта АООП ОУ осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом директора ОУ.

3.5. Рабочая группа разрабатывает содержание АООП по разделам, определенным настоящим Положением.

3.6. Принятая АООП вводится в действие после утверждения приказом директора по ОУ на срок действия федерального государственного образовательного стандарта до завершения реализации.

3.7. Принятая и утвержденная АООП является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.8. В АООП ОУ в случае необходимости могут вноситься изменения и дополнения. Вносимые в программу изменения и дополнения утверждаются приказом директора по ОУ после их рассмотрения на педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

4. Порядок размещения и ознакомления с АООП ОУ

4.1. АООП ОУ, как нормативный документ ОУ, подлежит размещению на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

4.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с АООП при зачислении обучающихся в ОУ.

4.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с АООП ОУ при приеме на работу.

5 . Контроль за реализацией АООП

5.1. Контроль за реализацией АООП осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.