

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №_12_ от
«10» июля 2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Большетроицкая СОШ»
_____/Л.Ю.Карницкая/
Приказ №254 от «11» июля 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильном обучении
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее – Учреждение) регулирует особенности содержания и организации образовательного процесса в рамках предпрофильной подготовки.

1.2. Предпрофильная подготовка обучающихся представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

1.3. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе в Учреждении, реализующего образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. «Методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения», санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2. 2821-10, Письмом Минобрнауки РФ от 20 августа 2003 года № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы».

1.5. Настоящее Положение регламентирует организацию предпрофильной подготовки в Учреждении, реализующего образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

1.6. Предпрофильная подготовка обеспечивает обучающимся:

1. Право на получение основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом их запросов и интересов.

2. Повышенный уровень подготовки по выбранному профилю.

3. Развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.7. Предпрофильная подготовка осуществляется в 9-х классах. К ней относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования.

1.8. При 5-дневной учебной неделе информационная и профориентационная работа совмещается с уроками технологии, проводится во внеурочное время классным руководителем по направлению «Знакомство с профессиями». Во внеурочное время планируется проведение экскурсий на предприятия села и города, в учреждения СПО. Во второй половине дня организуются занятия с психологом по направлению «Диагностика в профильной подготовке», что позволяет осуществить первичную диагностику образовательного запроса, способствует формированию у учащихся навыков самостоятельного конструирования альтернативных вариантов совершаемого выбора (*Письмо Минобрнауки РФ от 20 августа 2003 года № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы»*).

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профессии или профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профессии или профиля, соответствующих их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю, профессии;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

3.1.1. Введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметно ориентированных, межпредметных, ориентационных;

3.1.2. Введение методов активного обучения на курсах по выбору;

3.1.3. Проведение эвристических проб для обучающихся девятих классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля, профессии;

3.1.4. Введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;

3.1.5. Зачисление в десятый профильный класс, на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся, включающего результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и индивидуальную накопительную оценку (портфолио ученика);

3.1.6. Ведение элективных курсов предпрофильной подготовки;

3.1.7. Проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;

3.1.8. Оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен отвечать следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.2. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов обучающихся.

4.3. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули.

4.4. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

4.4.1. Программу курсов, материалы для педагога, справочную литературу;

4.4.2. Систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;

4.4.3. Оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

4.5. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.6. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с положением об элективных курсах.

4.7. Для обучающихся, намеревающихся продолжить обучение в профильных классах на уровне среднего общего образования, проводится комплексная аттестация:

- выпускникам основной школы, необходимо сдать экзамены: два экзамена обязательных: русский язык и математика, и экзамены по выбору из

числа предметов, изучавшихся в девятом классе. При этом экзамены по выбору определяются учеником в соответствии с избираемым им профилем.

- наряду с государственной итоговой аттестацией учитываются дополнительные индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

5. Управление предпрофильным обучением

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований.

5.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой Учреждением:

5.3.1. Мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;

5.3.2. Анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;

5.3.3. Контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;

5.3.4. Организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

5.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов.

6. Документация и отчётность

Учреждение должно иметь Положение о предпрофильной подготовке, анкеты от обучающихся, фиксирующие перечень курсов по выбору, программы курсов по выбору, расписание курсов по выбору, отчёт по результатам предпрофильной подготовки.

Учебный план 9-го класса в обязательном порядке включает перечень курсов по выбору, а также информацию об организации предпрофильной подготовки в целом.

Учет занятий курсов по выбору, осуществляемых в рамках учебного плана, должен фиксироваться в классном журнале учителями – предметниками. Педагог-психолог занятия по диагностике профпредпочтений фиксирует в журнале консультаций. Классный руководитель включает тематику занятий по направлению «Знакомство с профессиями» в план воспитательной работы класса, организует работу по накоплению портфолио учащихся.