

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большегроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения
учителей естественно –математического
цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

 /Квиринг О.В./
«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Приказ № 300
от «30» августа 2024 г.

И.о. директора школы
/Бабенко Н.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ»
ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ
(в соответствии с ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО)**

Срок освоения- 1 год

Большегроицкое, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для 8- 9 классов составлена на основе:

1) плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

2) требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

4) авторской программы курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для 8- 9 классов,

5) рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение курса дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

личностных результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметными результатами освоения курса являются:

- усвоение системы научных знаний об организме человека и закономерностях его развития;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о причинах изменения в организме в результате сбоя работы различных органов и систем органов; овладение понятийным аппаратом медицины;
- приобретение опыта использования методов оказания доврачебной помощи и проведения несложных манипуляций для изучения состояния здоровья человека;
- формирование способности оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- формирование представлений о значении медицинских знаний в решении локальных и глобальных проблем современности;

Получат возможность научиться:

- выполнять задания, требующие решения проблемно-познавательных задач;
- использовать медицинские аспекты в сохранении здоровья человека;
- оказывать само- и взаимопомощь при травмах, ранениях и других неотложных состояниях;
- использовать навыки исследовательской, проектной и творческой деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации деятельности и их сочетание:

Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся с использованием следующих видов деятельности: беседы, различные виды дискуссий, презентации просмотра видеоматериала, интерактивных лекций, коллективных обсуждений, практических работ, работа с различными тренажерами.

В преподавании курса используются следующие формы работы с учащимися: работа в малых группах (2-5 человек); подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность, практическая с использованием различных тренажеров.

В рамках промежуточной аттестации по окончании учебного года проводится тестирование.

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Раздел 1. Введение в медицину (3 час).	
От Гиппократов до наших дней. Ранняя медицина и колдовство. Эпоха возрождения и развития медицины. Медицинская деонтология и этика. Миссия врача. Современная медицина и современный пациент. ВОЗ, нобелевские премии в медицине.	Узнают об истории медицины. Знакомятся с работой современной поликлиники.
Раздел 2. Формирование здорового образа жизни (5час).	
Диспансеризация населения и её значение для раннего выявления серьёзных заболеваний. Правила личной гигиены, закаливание. Организация правильного питания. Режим дня. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. Аптечка в вашем доме.	Участвуют в интерактивных лекциях, решают ситуативные задачи. Развивают способности к составлению алгоритмов, планированию, прогнозированию, систематизации и структурированию знаний. Практическая часть: разбор воздействия лекарственных препаратов на организм человека, разбор аптечки автомобилиста и домашней аптечки.
Раздел 3. Биология в медицине(5 час).	
Структура организма человека. Органы и системы органов, их функционирование. Нейрогуморальная регуляция организма. ВНД.	Практическая часть: разбор органов на муляжах, использование микроскопа для изучения клеточного строения организма. Выполняют мероприятия по обработке рук, решают ситуационные задачи, участвуют в интерактивных лекциях.

Раздел 4. Педиатрия (3 час).	
Здоровье ребёнка в разные периоды жизни. Трудности в работе педиатра. Детские инфекционные заболевания. Профилактика, прививки.	Участвуют в интерактивных лекциях, решают ситуативные задачи. Развивают способности к составлению алгоритмов, планированию, прогнозированию, систематизации и структурированию знаний. Практическая часть: измерение температуры, устройство различных термометров, уход за здоровым и больным ребёнком, гимнастика для глаз. Просмотр фильма о профилактике бытового травматизма у детей.
Раздел 4. Внутренние болезни или терапия (3 час).	
Болезни органов дыхания., первая помощь при удушье, отравлении СО, профилактика. Роль флюорографии в ранней диагностике. ОРВИ, симптомы гриппа, заражения, профилактика. Желудочно - кишечные заболевания. Профилактика пищевых отравлений, ботулизма. Что такое «Острый живот»? Гельминтоз и его профилактика.	Изучают внутренние болезни человека, симптомы, профилактику. Практическая часть: изучают применение грелки и пузыря со льдом. Последовательность действий при постановке компресса. Фиточай. Общий уход за больными.
Раздел 5. Кардиология (3 часов).	
Болезни сердца и кровеносных сосудов, их профилактика. Факторы риска. Вред гиподинамии, роль физических нагрузок.	Изучают болезни сердца и сосудов. Практическая часть: измерение пульса, измерение АД, оказание первой помощи при кровотечениях.
Раздел 6. Эпидемиология (2 часа).	
Наука будущего. Профилактика туберкулёза. Иммунизация населения.	Узнают о возникновении и развитии эпидемиологии, о открытии и симптомах туберкулеза. Практическая часть: разработка буклетов о важности прививок.
Раздел 7. Хирургия (2 часов).	
История развития. Наркоз. Пересадка органов.	Узнают о возникновении и развитии хирургии. Практическая часть: оказание первой помощи при ушибах, переломах. Наложение повязок при различных ситуациях.

Раздел 8. Стоматология (2 часа).	
Пульпит, гингивит. Кариес. Профилактика, личная гигиена.	Изучают заболевания ротовой полости. Практическая часть: отработка умения правильно чистить зубы.
Раздел 9. Работа врача скорой помощи (3час).	
Что такое реанимация. Непрямой массаж сердца: правила и особенности. Искусственное дыхание, правила и особенности.	Изучают особенности работы врача скорой помощи. Практическая часть: отработка СЛР.
Раздел 10. Эндокринология (1 час).	
Профилактика заболеваний щитовидной железы, сахарного диабета.	Изучают заболевания щитовидной железы и симптомы сахарного диабета. Практическая часть: определение количество сахара в крови.
Раздел 11. Интересное в медицинском мире (1 час).	
Геномная дактилоскопия. Криомедицина. Гомеопатия.	Знакомятся с новыми направлениями в медицине.
Подведение итогов (1 час).	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	общее число часов	Кол.час		Реализация календарного плана воспитательной работы рабочей	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теори я	практи ка		
1	Введение в медицину.	3	3	-	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22516/
2	Формирование здорового образа жизни.	5	3	2	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22516/
3	Биология в медицине	5	2	3	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22516/
4	Педиатрия - детские болезни.	3	2	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22516/
5	Внутренние болезни - терапия.	3	2	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22516/
6	Кардиология.	3	2	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22516/
7	Эпидемиология.	2	1	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22516/

8	Хирургия и анестезия.	2	1	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d721086a611da-a72b-0800200c9a66/22516/
9	Стоматология.	2	1	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22516/
10	Работа врача скорой помощи.	3	1	2	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22516/
11	Эндокринология.	2	1	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22516/
12	Интересное в медицинском мире.	1	1	-	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	
13	Подведение итогов.	1	1	-		