Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа

Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено» **Методическим объединением учителей гуманитарного цикла** **руководитель ШМО** **_____Дрокина Е.А.** **Протокол №1** **от «29» августа 2022 г.**	**«Согласовано»** **Заместитель директора** **_____Бабенко Н.Н.** **от «29» августа 2022 г.**	**«Утверждаю»** **Директор школы** **_____/** **Карницкая Л.Ю./** **Приказ от 30 августа 2022 № 293**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Человек имеет право»

для 9-х классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Человек имеет право» по обществознанию для учащихся 9 класса составлена в соответствии с:

1) требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)*;* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
2) авторской программы элективных курсов А.И. Чеботаревой «Человек имеет право»
3) рабочей программой Воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
4) учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении курса «Человек имеет право» в основной школе, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2.Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3.Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения курса выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

3. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по элективному курсу являются:

- удовлетворение познавательного интереса обучающихся к правовой деятельности человека
- развитие умений и навыков, приобретённых учащимися на уроках;
- продолжить воспитание духа патриотизма, уважения к родной стране и её истории;
- продолжить обучение базовым принципам работ с правовыми источниками;
- развивать творческое мышление обучающихся , повышать их познавательный уровень, интерес к прошлому.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Что такое права человека. Эволюция прав человека (права свободного, бесправие раба; права человека в сословном обществе; права гражданина, права планетарного человека).

Тема I. «Права человека».

Эвристическая беседа с элементами игры «Основные принципы и стандарты прав человека». Ценности (принципы) прав человека: гуманизм, человеческое достоинство, свобода, равноправие, солидарность, справедливость, толерантность. Стандарты прав человека: международные универсальные, международные региональные, национальные документы.

Семинар «Виды прав человека». Классификация прав человека по сферам жизнедеятельности, по происхождению, по политическому статусу, по времени формирования, по субъектам-носителям.

Практическое занятие 1. «Всеобщая декларация прав человека».

Деловая игра «Всеобщая декларация прав человека».

Практическое занятие 2. «Конституция РФ о правах человека».

Практическое занятие 3. «Конвенция о правах ребенка».

Деловая игра «Конвенция о правах ребенка».

Деловая игра «Права человека: принципы, виды, стандарты».

Тема II. «Права человека в современном мире».

Семинар «Виды нарушений прав человека». Дискриминация. Виды нарушений прав человека по сферам жизнедеятельности, по способу осуществления, по масштабам последствий. Геноцид, апартеид, национальный экстремизм, расизм, беженцы, рабочие-мигранты.

Деловая игра «Виды нарушений прав человека».

Эвристическая беседа «Соблюдение прав человека». Гарантии прав человека и гражданина (гарантии-условия: среда, государственный и общественный строй; гарантии-средства: экономические, политические, социальные, идеологические, юридические).

Семинар «Лица, нуждающиеся в специальных правах». Права сирот, лиц с ограниченными возможностями.

Практическое занятие «Конвенция о статусе беженцев».

Эвристическая беседа «Организация защиты прав человека». Международные организации: ООН, Генеральная ассамблея ООН, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Международный суд, Комитет по правам человека.

Внутригосударственные правозащитные органы: суды, прокуратура, региональные представители уполномоченного по правам человека, комиссия по помилованию при Президенте РФ.

Деловая игра «Дискриминация или защита прав человека?».

Заключение. «Права и ответственность человека»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов	Реализация календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания
1.	Введение	1	Информационная минутка, посвященная юбилярам.
2.	**Права человека**	**8**	
	Основные принципы и стандарты прав человека	1	Информационная минутка.
	Виды прав человека	1	Информационная минутка, посвященная юбилярам
	Всеобщая декларация прав человека	2	Информационная минутка. Международный день распространения грамотности. Информационная минутка, посвященная памятным событиям.
	Конституция РФ о правах человека	1	Библиотечные уроки.
	Конвенция о правах ребенка	1	Информационная минутка, посвященная памятным событиям.
	Права человека: принципы, виды, стандарты	2	Информационная минутка, посвященная памятным событиям. Информационная минутка,

			посвященная юбилярам
3.	**Права человека в современном мире**	**7**	
	Нарушение прав человека в современном мире	1	Информационная минутка, посвященная юбилярам
	Соблюдение прав человека	1	Информационная минутка, посвященная юбилярам
	Лица, нуждающиеся в специальных правах	1	Библиотечные уроки
	Организация защиты прав человека	2	Информационная минутка, посвященная юбилярам
	Дискриминация или защита прав человека	2	Информационная минутка, посвященная памятным событиям. Библиотечные уроки.
4.	Заключение. Права и ответственность человека	**1**	Информационная минутка, посвященная юбилярам
	Итого:	**17**	