Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа

Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено» Методическим объединением учителей гуманитарного цикла руководитель ШМО _____Дрокина Е.А. Протокол №1 от «29» августа 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора _____Бабенко Н.Н. от «29» августа 2022 г	«Утверждаю» Директор школы _____/Карницкая Л.Ю./ Приказ от 30.08.2022 № 293

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Награды России»

для 8-х классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Награды России» по истории для учащихся 8 класса составлена в соответствии с:

1) требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)*;* требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
2) авторской программы и методических рекомендаций Н.И.Дорожкиной. Москва «Вако» 2010 г.Элективный курс «Награды России» входит в перечень рекомендованных курсов МИОО под.ред. С.И.Козленко, Е.В.Саплиной. М.: МИОО, 2007.)
3) рабочей программой Воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
4) учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении курса «Награды России» в основной школе, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2.Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3.Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения курса выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

3. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по элективному курсу являются:

- удовлетворение познавательного интереса обучающихся к исторической деятельности человека
- развитие умений и навыков, приобретённых учащимися на уроках;
- научить в каждой награде видеть исторический источник;
- раскрывать смысл наград как символа государства;
- продолжить воспитание духа патриотизма, уважения к родной стране и её истории;
- продолжить обучение базовым принципам работ с историческим источником;
- развивать творческое мышление обучающихся , повышать их познавательный уровень, интерес к прошлому;

2. СОДЕРЖАНИЕ

Вспомогательная историческая дисциплина – фалеристика. Термин фалеристика. Награда – исторический источник, символ государства, знак отличия. Эмблема и медаль как исторический источник. Орденская, памятная, юбилейная медаль.

Награды древнерусского государства.

Награды за воинскую службу: доспехи, конь оружие, «милостливое слово». Награждение чинами и титулами, пожалование земель, подарки императоров. Полковые награды.
Орден Святого апостола Андрея Первозванного. Орден Святой великомученицы Екатерины. Орден Святого князя Александра Невского. Орден Святого великомученика Георгия Победоносца. Орден Святого равноапостольного князя Владимира.

Низшие по значимости ордена.

Ордена польского происхождения. Традиции награждения медалями. Медали за воинские заслуги. Общие наградные медали.

Награды Первой мировой войны.

Наградная система СССР.

Орден Ленина. Орден Красной Звезды. Почётное звание Герой Советского Союза. Медаль «Золотая Звезда». Орден Красного Знамени. Орден Трудового Красного Знамени. Медаль «Серп и Молот» Героя Социалистического труда. Орден «Знак Почёта». Медали «За Отвагу» и «За боевые заслуги». Медаль «За трудовое отличие».

Награды Великой Отечественной войны.

Орден Отечественной войны. Орден «Победа». Орден Славы. Орден Суворова. Орден Кутузова. Орден Александра Невского. Орден Богдана Хмельницкого. Орден Ушакова. Орден Нахимова. Медали «За оборону…», «За взятие …».

Награды современной России.

Раздел 2.

Роль Истории в жизни людей. Исторический источник и его классификация. Исторический факт. Методы работы с историческим фактом. Критика и интерпретация исторического источника. Методы научной критики. Вспомогательные исторические дисциплины.
Историческая хронология. Единицы счёта времени. Типы календарей. Эры и их виды. Русская система счёта времени.
Археология. Археологический памятник. Методы работы археологов. *Культурный слой.* Реставрация. Истории великих археологических открытий.
Древние рукописи и их значение. Методы работы с древними рукописями. Происхождение русской письменности. Графика письма в Древней Руси и России. Материалы и орудия письма.
Нумизматика. Происхождение монет и денежных знаков. Русская денежная система.
Геральдика. Происхождение гербов. Государственные, Городские и фамильные гербы. Как «прочитать» герб.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов	Реализация календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания
1.	Фалеристика – наука о медалях и наградах	2	Информационная минутка, посвященная юбилярам.
2.	Первые награды России.	1	Информационная минутка. Международный день распространения грамотности. Информационная минутка, посвященная памятным событиям.
3.	Наградная система Петра 1	1	Информационная минутка, посвященная памятным событиям.
4.	История российских орденов.	2	Информационная минутка, посвященная памятным событиям. Информационная минутка, посвященная юбилярам.
5.	Наградные медали Российской империи.	2	Информационная минутка, посвященная памятным событиям. Информационная минутка, посвященная юбилярам.
6.	Награды Первой мировой Войны	2	Информационная минутка, посвященная памятным событиям. Информационная минутка, посвященная юбилярам.
7.	Наградная система СССР.	2	Информационная

			минутка, посвященная памятным событиям. Библиотечные уроки.
8	Награды Великой Отечественной войны	2	Информационная минутка, посвященная памятным событиям. Библиотечные уроки.
9	Награды современной России.	2	Информационная минутка, посвященная памятным событиям. Библиотечные уроки.
10	Историческая игра. Устный журнал	1	Информационная минутка, посвященная юбилярам.
	Итого:	**17**	