Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ, художественно-эстетического цикла Протокол №1 от «29» августа 2022 г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора _____Квиринг О.В. «29» августа 2022 г.	**УТВЕРЖДАЮ** Приказ №293 от «30» августа 2022 г. Директор школы _____ Л.Ю. Карницкая
Изменения рассмотрены на заседании методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ, художественно-эстетического цикла Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора _____Квиринг О.В. «30» августа 2023 г.	**УТВЕРЖДАЮ** Приказ №237 от «30» августа 2023 г. Директор школы _____ Л.Ю. Карницкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Химия вокруг нас»
для 8-9 классов

Большетроицкое, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» для 6-9 классов составлена на основе:

1) плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

2) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

3) методического пособия «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования центра «Точка роста»», В. В. Буслаков, А. В. Пынеев, 2021г

4) рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- ✓ знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- ✓ развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- ✓ Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения,анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- ✓ эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы изаключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- ✓ умение работать с разными источниками биологической информации, анализироватьи оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ✓ умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения,отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- применять основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- описывать свойства твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделяя их суще- ственные признаки;
- раскрывать смысл закона сохранения массы веществ, атомно-молекулярной тео- рии;
- различать химические и физические явления, называть признаки и условия проте- кания химических реакций;
- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- получать, собирать газообразные вещества и распознавать их;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганиче- ских соединений, проводить опыты, подтверждающие химические свойства изучен- ных классов неорганических веществ;

- раскрывать смысл понятия «раствор», вычислять массовую долю растворённого вещества в растворе, готовить растворы с определённой массовой долей раство- рённого вещества;
- характеризовать зависимость физических свойств веществ от типа кристалличе- ской решётки, определять вид химической связи в неорганических соединениях;
- раскрывать основные положения теории электролитической диссоциации, состав- лять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей и реакций ионного обмена;
- раскрывать сущность окислительно-восстановительных реакций, определять окис- литель и восстановитель, составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций;
- называть факторы, влияющие на скорость химической реакции;
- характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами неметал- лов и металлов;
- проводить опыты по получению и изучению химических свойств различных ве- ществ;
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни .

Обучающийся получит возможность научиться:
- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах ве- ществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические ре- акции, о характере и продуктах различных химических реакций;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать при- чинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращённым ионным уравнениям;
- прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстанови- тельные свойства с учётом степеней окисления элементов, входящих в его состав;
- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о результатах воздействия раз- личных факторов на изменение скорости химической реакции;
- использовать приобретённые знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- использовать приобретённые ключевые компетенции при выполнении проектов и решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получе- ния и распознавания веществ;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельно- сти человека;
- создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации деятельности и их сочетание:

Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю. Занятия по данной программе проводятся в виде просмотра видеоматериала, лекций, коллективных обсуждений, дискуссий, лабораторных работ, исследований, наблюдений, работа с научной литературой.

В рамках промежуточной аттестации по окончании учебного года проводится тестирование.

6-7 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Введение (2 часа)	
Занимательная химия.Оборудование и вещества для опытов. Правила безопасности при проведении опытов	Учащиеся знакомятся с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ
Химия в быту (14 часов)	
Кухня Аптечка Домашняя аптечка Ванная комната или умывальник Ванная комната Туалетный столик Папины «безделушки» Гараж Садовый участок Сад и огород	Работают с лабораторным оборудованием, выполняют опыты, наблюдают результаты и делают выводы по результатам исследования. Выполнять наблюдения и измерения. Фиксируют результаты исследований
Химия за пределами дома (18 часов)	
Магазин Хозяйственный магазин Продуктовый магазин Аптека Берег реки Работа над проектом Итоговое занятие « Викторина-игра»	Работают с лабораторным оборудованием, выполняют опыты, наблюдают результаты и делают выводы по результатам исследования. Выполнять наблюдения и измерения. Фиксируют результаты исследований

8-9 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов

	деятельности ученика
Введение (1 час)	
Обзор важнейших классов и соединений, используемых человеком	Учащиеся знакомятся с с важнейшими классами и соединениями, используемые человеком.
Лабораторный практикум (33 часа)	
Вода. Смеси в жизни человека. Поваренная соль. Химия пищи. Спички . Бумага. В мире красок и карандашей. Стекло. Керамика. Химия стирает, чистит и убирает. Химия – хозяйка домашней аптечки. Химия – помощница садовода. Химия и ювелирные украшения	Работают с лабораторным оборудованием, выполняют опыты, наблюдают результаты и делают выводы по результатам исследования. Выполнять наблюдения и измерения. Фиксируют результаты исследований

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6-7 класс

№	Темы	Количество часов	Форма занятия	Реализация календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	2	Лекция, беседа	Информационная минутка: важные даты и события	
2.	Химия в быту	14	Просмотр видеоматериала, коллективные обсуждения, дискуссии, лабораторные работы, исследования, наблюдения.	Информационная минутка: важные даты и события	http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm http://www.wwf.ru http://www.ecosystema.ru https://resh.edu.ru
3.	Химия за пределами дома	18	Просмотр видеоматериала, коллективные обсуждения, дискуссии, лабораторные работы, исследования, наблюдения, работа с научной	Информационная минутка: важные даты и события	http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm http://www.wwf.ru http://www.ecosystema.ru https://resh.edu.ru

			литературой		
	Итого	34ч			

8-9 класс

№	Темы	Количество часов	Форма занятия	Реализация календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	Лекция, беседа	Информационная минутка: важные даты и события	
2.	Лабораторный практикум	33	Просмотр видеоматериала, коллективные обсуждения, дискуссии, лабораторные работы, исследования, наблюдения.	Информационная минутка: важные даты и события	http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm http://www.wwf.ru http://www.ecosystema.ru https://resh.edu.ru
	Итого	34ч			