Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
ШебекинскогорайонаБелгородскойобласти»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании методического объединения классных руководителей Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Заместитель директора _____Квиринг О.В. «30» августа 2023 г.	Приказ №237 от «30» августа 2023 г. Директор школы _____ Л.Ю. Карницкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ КРАЙ РОДНАЯ - БЕЛГОРОДЧИНА »

для 3 класса

2023г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край родная Белгородчина » для3 классов составлена на основе:

1) плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

2) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ,

4) авторской программы внеурочной деятельности Луцевой В.С. «Мой край родная Белгородчина » рассмотренной на заседании Педагогического совета школы (Протокол №1 от 30.08.2023 г.).

5) рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

личностные результаты:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач в зависимости от ситуации;
- формирование навыков самостоятельной и групповой работы;
- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

Предметные:

-приобретение знаний об изобразительном творчестве в православной

культуре. Приобретение знаний о культурных традициях русского народа, его истории, природе родного края;

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества;
- способность применять понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.

Метапредметные результаты освоения программы:

- формирование умений добывать знания, анализировать, оценивать, сравнивать, сопоставлять, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- - формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР;
- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;
- готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями. Кроме этого, метапредметными результатами освоения программы «Мой край - родная Белгородчина» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД):

познавательные УУД

ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе -дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;

- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от…).

регулятивные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- делать предварительный отбор источников информации: искать, отбирать, ориентироваться в печатном источнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- самостоятельно выполнять практические задания;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.

коммуникативные УУД

- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Планируемый воспитательный результат:

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;

- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

Планируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

За основу планирования и отбора содержания взят предмет «Окружающий мир».

Результаты первого уровня

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с педагогами как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта;

Результаты второго уровня

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в

защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает);

Результаты третьего уровня

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданскойкомпетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской),этнической, культурной, гендерной и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Формы организации деятельности и их сочетание:

Программа курса внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Музейные уроки
- Круглые столы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Экскурсии
- Мастер- классы

Ежегодно по окончании учебного года для определения сформированности планируемых результатов проводятся выставка творческих работ «Мой край».

1. Вводное занятие.

Знакомство с группой. Вводный инструктаж. Уточнение анкетных данных детей, записавшихся в объединение. Диагностика общего уровня подготовки детей. Общие требования к занимающимся в объединении. Правила внутреннего распорядка в кружке и технике безопасности. Обзор общих задач кружка на учебный год. Обзорная лекция об истории возникновения краеведения. Цели и задачи занятий по программе «Мой край - родная Белгородчина»

2. География Белгородской области.

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи

Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День

рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхетинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

3. История Белгородской области.

История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI века. Введение в предмет. Понятие «краеведение». Виды краеведения (историческое, литературное, художественное и др.). Духовное краеведение, его особенности. Хронологические рамки курса «Духовное краеведение Белгородчины» (X - XXI вв.), его пространственная характеристика. Задачи, содержание и структура курса. Основные источники. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

Белгородчина – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Растения и животные Белгородской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки.

6. Экономика Белгородсого края.

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

7. Культура Белгородской области.

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

Ими гордится Белгородская земля. Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий.

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

№ п\п	**Наименование раздела и тем**	**Характеристика основной деятельности ученика**	**Количество часов**
1.	Вводное занятие. Мой край – частица великой России.	Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края. Рассказывать о символике Белгородской области.	1
2.	Белгородская область на карте и глобусе.	Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры.	1
3.	История области. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе.	Описывать достопримечательности региона. Называть заповедные места Белгородчины.	1
4.	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения	1
5.	Наши соседи. Воронежская область, Курская область.	Находить на карте . Достопримечательности Воронежской области, Курской области.	1
6.	Музеи – хранители истории Белгородского края. Белгородский государственный	Виртуальная экскурсия, Знакомство с яркими экспонатами фонда музея.	1

	историко- краеведческий музей. Заочная экскурсия.		
7.	Экскурсия в районный краеведческий музей. Г. Шебекино.	Рассказывать о результатах экскурсии.	1
8.	Памятники истории и культуры региона, их охрана.	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.	1
9.	Водоемы родного края: реки, озера, пруды, болота, водохранилища. Куда течет наша река?	Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края.	1
10.	Растения и животные Белгородской области.(Ботанический сад, зоопарк, дубы – долгожители и т.д.)	Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу.	1
11.	Растения и животные Белгородской области. Экскурсия в парк.	Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу.	1
12.	Заповедник «Белогорье»: страницы истории.	Называть государственные природоохранные зоны, которые находятся в России, в Белгородской области находить информацию о научно-исследовательской деятельности и работе по сохранению животных и растений.	1
13.	Охрана природных богатств. Участие в акции «Помогите птицам».	Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу.	1
14.	Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Оценивать свои достижения и достижения учащихся.	1
15.	Белгород – город первого салюта. Военные памятники на территории Белгородской области.	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.	1
16.	Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года.	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.	1
17.	Музеи – хранители истории	Рассказывать о результатах экскурсии.	1

	Белгородского края. Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление». Виртуальная экскурсия. Экскурсия к памятникам на территории с\п.		
18.	Герои Великой Отечественной войны нашего города, района, села.	Находить дополнительную информацию людях защищавших наш край в годы ВОВ.	1
19.	Проект «Они приближали Победу»	Оценивать свои достижения и достижения учащихся.	1
20.	Промышленность Белгородчины.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.	1
21.	Развитие сельского хозяйства региона.	Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема.	1
22.	Занятия населения родного края. Конкурс рисунков.	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области.	1
23.	Профессии в Белгородской области. Экскурсия на предприятия района.	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области. Рассказывать о результатах экскурсии.	1
24.	Проект создание альбома «Профессии наших родителей»,	Создание альбома	1
25.	Архитектура родного края. Заочная экскурсия. Семь чудес Белгородчины.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.	1
26.	Православные храмы Святого Белогорья. Экскурсия в храм.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний	1

		(СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.	
27.	Православие. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф.	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о выдающихся людях Белгородской области.	1
28.	Народные промыслы края. Мастер – класс. Изготовление игрушки.	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.	1
29.	Проект «Народные промыслы Белгородской области».	Оценивать свои достижения и достижения учащихся.	1
30.	Музеи – хранители истории Белгородского края. Белгородский государственный музей народной культуры	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.	1
31.	Учреждения культуры Белгородской области.(театры, музеи и т.д)	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения.	1
32.	Традиции и обычаи Белгородской земли.(народный костюм, песни и т.д)	Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ. Сопоставлять исторические источники.	1
33.	Они прославили наш Белгородский край(знаменитые музыканты, художники, спортсмены, актеры и т.д.)	Находить дополнительную информацию о знаменитых людях родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ.	1
34.	Конкурс рисунков «Мой край – родная Белгородчина».	Оценивать свои достижения и достижения учащихся.	1
	Итого		**34**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Количество часов	Форма занятия	Реализация календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания
1.	Вводное занятие. Мой край – частица великой России.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
2.	Белгородская область на карте и глобусе.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
3.	История области. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
4.	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
5.	Наши соседи. Воронежская область, Курская область.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
6.	Музеи – хранители истории Белгородского края. Белгородский государственный историко-краеведческий музей. Заочная экскурсия.	1	экскурсия	Музейные уроки
7.	Экскурсия в районный краеведческий музей. Г. Шебекино.	1	экскурсия	Музейные уроки
8.	Памятники истории и культуры региона, их охрана.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
9.	Водоемы родного края: реки, озера, пруды, болота, водохранилища. Куда течет наша река?	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
10.	Растения и животные Белгородской области.(Ботанический сад, зоопарк, дубы – долгожители и т.д.)	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
11.	Растения и животные Белгородской области. Экскурсия в парк.	1	экскурсия	Музейные уроки
12.	Заповедник «Белогорье»: страницы истории.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
13.	Охрана природных богатств. Участие в акции «Помогите птицам».	1	Беседа , экскурсии.	Операция кормушка
14.	Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1	Беседа , экскурсии.	Проект « Мы подарили ему дом»
15.	Белгород – город первого салюта. Военные памятники на территории Белгородской области.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
16.	Курская битва. Прохоровское танковое	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки

	сражение 1943 года.			
17.	Музеи – хранители истории Белгородского края. Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление». Виртуальная экскурсия. Экскурсия к памятникам на территории с\п.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
18.	Герои Великой Отечественной войны нашего города, района, села.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
19.	Проект «Они приближали Победу»	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
20.	Промышленность Белгородчины.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
21.	Развитие сельского хозяйства региона.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
22.	Занятия населения родного края. Конкурс рисунков.	1	Беседа , экскурсии.	Конкурс рисунков.
23.	Профессии в Белгородской области. Экскурсия на предприятия района.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
24.	Проект создание альбома «Профессии наших родителей»,	1	Беседа , экскурсии.	Уроки по профориетации
25.	Архитектура родного края. Заочная экскурсия. Семь чудес Белгородчины.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
26.	Православные храмы Святого Белогорья. Экскурсия в храм.	1	экскурсия	Музейные уроки
27.	Православие. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф.	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
28.	Народные промыслы края. Мастер – класс. Изготовление игрушки.	1	Беседа , экскурсии.	Творческая мастерска
29.	Проект «Народные промыслы Белгородской области».	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
30.	Музеи – хранители истории Белгородского края. Белгородский государственный музей народной культуры	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
31.	Учреждения культуры Белгородской области.(театры, музеи и т.д)	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки,
32.	Традиции и обычаи Белгородской земли.(	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки

	народный костюм, песни и т.д)			
33.	Они прославили наш Белгородский край(знаменитые музыканты, художники, спортсмены, актеры и т.д.)	1	Беседа , экскурсии.	Музейные уроки
34.	Конкурс рисунков «Мой край – родная Белгородчина».	1	Беседа , экскурсии.	Конкурс рисунков