

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
учителей начальных классов

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора

 /Квиринг О.В./

«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Приказ № 300
от «30» августа 2024 г.

И.о. директора школы



/Бабенко Н.Н./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школьный спортивный клуб «Орион»»**

для 2-4 классов

(в соответствии с ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО)

Срок освоения - 1 год

Большетроицкое, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Орион»» для 2-4 классов составлена на основе:

1) плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

2) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

4) учебного пособия канд. Пед. наук г. Читы, РФ И.В. Меньшова «Организация деятельности школьного спортивного клуба», 2022 г.

5) рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Предметные результаты освоения обучающимися программы:

- приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
- изучат основные факторы, влияющие на здоровье;
- научатся применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;
- узнают основные группы пищевых продуктов и их влияние на организм;
- научатся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей. - активно использовать различные виды двигательной активности и расслабления (физкультминутки, динамические паузы, отдельные упражнения, подвижные игры, релаксация, минутный отдых);
- активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.
- приобретут устойчивое негативное отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к сложно излечимым заболеваниям;
- выработают алгоритм поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.
- получать заряд здоровья от встречи с прекрасным в природе и науках;

- осознают необходимость природоохранной деятельности как условия полноценной жизни и здоровья человека.
- доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- выступать с аудио-, видео и графическим сопровождением;
- овладеют различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации деятельности и их сочетание:

Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю. Занятия проводятся с использованием следующих видов деятельности: словесные, демонстрационные и соревновательные методы; таких приемов и форм работы, как рассказ, беседа, контрольное упражнение, контрольный тест. В преподавании курса используются следующие формы работы с учащимися: спортивная игра, соревнования, спартакиада, эстафета. Данный курс внеурочной деятельности может быть реализован во 2, 3, 4 классах.

Ежегодно по окончании учебного года для определения сформированности планируемых результатов проводится спортивная эстафета.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тематические разделы программы:

Легкая атлетика является наиболее оптимальным видом спорта для развития и совершенствования сердечно-сосудистой и дыхательной систем, способствует повышению функциональных возможностей организма, развивает выносливость, ловкость, скоростно-силовые и силовые качества.

Спортивные игры содержат перечень упражнений для овладения техникой и тактикой игры в баскетбол, волейбол и футбол. Используемая методика проведения подводящих игр и эстафет, позволяет успешно воздействовать на различные системы организма, развивать ловкость, скорость, выносливость, быстроту реакции.

Подвижные игры средство пополнения ребенка знаниями и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. В процессе игры дети используют уже имеющиеся двигательные и умственные навыки, закрепляют их и совершенствуют, а также формируют новые качества личности.

Весь программный материал направлен на решение оздоровительных задач, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, формирование самостоятельности и умений взаимодействовать коллективом.

Срок реализации программы внеурочной деятельности 1 год, 34 часа, 1 раз в неделю

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР	Реализация календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА					
1.	Вводное занятие. ТБ на занятиях в группе Школьного спортивного клуба и во время самостоятельных занятий	1	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
2.	Терминология. Упражнения на развитие скоростных качеств	1	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
3.	Бег на короткие дистанции. Высокий старт	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
4.	Особенности эстафетного бега. Передача эстафетной палочки.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
5.	Судейство в беге и прыжках. Прыжок в длину с места.	1	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности

6.	Прыжок в длину с разбега.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
7.	Челночный бег, упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
8.	Метание мяча в цель и на дальность.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
9.	Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности

БАСКЕТБОЛ

10.	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Основная стойка баскетболиста. Техника ведения мяча.	1	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
11.	Основные правила игры. Ведение, остановки и передачи мяча.	1	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности

12.	Правила и судейство. Ведение и передачи мяча в движении.	1	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
13.	Передачи и ловля мяча.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
14.	Бросок мяча двумя руками от груди, снизу стоя на месте.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
15.	Бросок мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча в корзину.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
ВОЛЕЙБОЛ (ПИОНЕРБОЛ)					
16.	Техника безопасности на занятиях волейболом (пионерболом). Правила игры. Основная стойка волейболиста. Бросок волейбольного мяча от груди, из-за головы и ловля мяча в парах.	1	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
17.	Техника передачи и ловли мяча в парах, в четверках	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности

18.	Перебрасывание мяча через волейбольную сетку двумя руками из-за головы, снизу.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
19.	Броски волейбольного мяча в стену и ловля после отскока.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
20.	Правила игры в пионербол. Двусторонняя учебная игра	1	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
21.	Правила игры в пионербол. Двусторонняя учебная игра	1	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
ФУТБОЛ (МИНИ-ФУТБОЛ)					
22.	Техника безопасности на занятиях футболом. Основные правила игры. Техника ведения мяча в прямом направлении и змейкой.	1	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
23.	Техника ведения мяча с обводкой стоек.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности

24.	Передача мяча внутренней стороной стопы в парах. Остановка мяча подошвой.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
25.	Передача и остановка мяча внутренней стороной стопы в парах.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
26.	Удары по неподвижному мячу.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
27.	Передача мяча в движении в парах.	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ					
28.	Техника безопасности на занятиях подвижными играми. Беговые эстафеты.	1	Беседа. Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
29	ОРУ. Подвижные игры «Вышибалы», «Охотники и утки»	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности

30.	ОРУ. Эстафеты с элементами баскетбола	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
31.	ОРУ. Подвижные игры «Вызов», «Гонка мячей по кругу».	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
32.	ОРУ. Основные правила игры «Лапта». Техника выполнения ударов по мячу	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
33.	ОРУ. Техника передачи и ловли мяча в игре «Лапта». Двусторонняя игра	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности
34.	ОРУ. Удары и перебежки в игре «Лапта». Двусторонняя игра	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/ https://www.sport.ru/	Информационная минутка: важные даты и события Участие в Днях единых действий, посвященных спортивно-оздоровительной деятельности

