


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
 /Квиринг О.В./
«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Приказ № 300
от «30» августа 2024 г.

И.о. директора школы
 /Бабенко Н.Н./



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
для 9 классов
(в соответствии с ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО)**

Срок освоения- 1 год

Большетроицкое, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» для 9 классов составлена на основе:

1) плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;

2) требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

3) методического пособия Панариной Л. Ю., Сорокиной И. В., Смагиной О. А., Зайцевой Е. А. «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы». Самара : СИПКРО, 2019.

5) рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Рабочая программа «Читательская грамотность» общеинтеллектуальной направленности разработана с целью повышения функциональной читательской грамотности учащихся 9 класса.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоением курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» можно считать достижение учащимися следующих предметных, личностных и метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению при помощи функционального чтения;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, формирование собственной читательской позиции;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность самостоятельного решения проблем в различных сферах жизни и деятельности при помощи функционального чтения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- умение определять цели предстоящей учебной деятельности;
- определение последовательности действий;
- умение оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме.

Познавательные

- овладение разными видами чтения;
- умение извлекать информацию из различных источников;
- владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему.

Коммуникативные

- владение коммуникативно целесообразным взаимодействием в процессе речевого общения, совместного выполнения учебной задачи;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предметные результаты:

- умение определять тему, главную мысль, мотив текста;
- знание структуры текста, композиции художественного текста;
- умение различать типы и стили текста;
- знание родов, жанров литературы, средств художественной выразительности, их отличительных черт;
- умение анализировать эпические, лирические и драматические тексты, составлять план текста;
- умение писать собственные тексты, декламировать текст;
- умение работать с различными словарями и справочниками.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации деятельности и их сочетание:

Занятия проводятся 1 час в неделю. Занятия проводятся с использованием следующих видов деятельности: словесные, демонстрационные методы; таких приемов и форм работы, как индивидуальные и групповые занятия. Виды занятий: беседа, практикум, дискуссия, викторина, конкурс. В преподавании курса используются следующие формы работы с учащимися: «круглый стол», деловая игра. Данный курс внеурочной деятельности может быть реализован в 9 классах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1-2: «Виды чтения»(2 часа)

Теория: Чтение. Осмысленное чтение. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое.

Практика: Практикум. Учащиеся используют разные виды чтения при работе с текстом, повышают скорость чтения, понимания и усвоения прочитанного.

Тема 3-4: «Текстовая информация» (2 часа)

Теория: Информация. Поиск информации в тексте. Виды информации, представленной разными способами: таблица, схема, диаграмма, график, блокчейн, объявление. Сплошной и несплошной текст.

Практика: Практикум. Учащиеся находят, извлекают из текста информацию, представленную разными способами, самостоятельно составляют текст в виде схемы, таблицы и др.

Тема 5: «Тема текста»(1 час)

Теория: Текст. Тема текста. Главная мысль текста. Мотив.

Практика: Практикум. Учащиеся определяют тему, главную мысль, мотив художественных текстов.

Тема 6: «Заголовки текста»(1 час)

Теория: Текст. Заголовок. Подзаголовок. Эпиграф. Оглавление.

Практика: Викторина. Практикум. Учащиеся анализируют заголовки, подзаголовки, эпиграфы и придумывают собственные для учебных или художественных текстов.

Тема 7-8: «Структура текста»(2 часа)

Теория: Текст. Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Абзац. Тезисы.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с текстом, сокращают его, сохраняя его структуру.

Тема 9-10: «Типы текста»(2 часа)

Теория: Текст. Типы текста: повествование, описание, рассуждение.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с разными типами текста, учатся перерабатывать текст одного типа в другой.

Тема 11-12: «Композиция художественного текста»(2 часа)

Теория: Текст. Композиция. Фабула. Сюжет. Этапы сюжета: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог (послесловие). Типы и жанровые виды композиции.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с художественным текстом, учатся определять этапы сюжета, типы и жанровые виды композиции.

Тема 13-15: «Стили текста»(3 часа)

Теория: Текст. Стили текста: художественный, разговорный, научный, публицистический, официально-деловой. Отличительные признаки и особенности стилей текста.

Практика: Деловая игра. Практикум. Учащиеся работают с разными стилями текста, учатся их различать, писать собственные тексты и перерабатывать текст одного стиля в другой.

Тема 16: «Роды литературы» (1 час)

Теория: Литература. Роды литературы: эпос, лирика, драма. История и

отличительные черты родов литературы.

Практика: Викторина. Практикум. Учащиеся работают с художественной литературой, выделяя у неё черты эпоса, лирики и драмы.

Тема 17-18: «Жанры литературы»(2 часа)

Теория: Литература. Классические и современные жанры литературы. Особенности и отличительные черты литературных жанров. Типология литературных жанров.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с текстами разных жанров, учатся находить, извлекать и использовать из них информацию.

Тема 19: «Средства художественной выразительности»(1 час)

Теория: Художественная выразительность. Средства художественной выразительности. Типология средств художественной выразительности. Тропы. Стилистические фигуры.

Практика: Практикум. Учащиеся находят средства художественной выразительности в прозаическом, драматическом и лирическом текстах.

Тема 20: «Герои литературы»(1 час)

Теория: Литература. Герои литературы. Типы героев в литературных произведениях. Характеристика героев литературы.

Практика: Игра. Практикум. Учащиеся сопоставляют разные типы героев в художественной литературе и дают им характеристику.

Тема 21-23: «Анализ текста»(3 часа)

Теория: Текст. Анализ прозаического и лирического текста. Виды анализа текста. План анализа текста.

Практика: Круглый стол. Практикум. Учащиеся анализируют прозаический и лирический текст, учатся выражать своё мнение в устной и письменной форме, формируют собственную читательскую позицию.

Тема 24-25: «План текста»(2 часа)

Теория: Текст. Деление текста на смысловые части. План текста. Виды планов текста. Простой план. Развёрнутый план.

Практика: Практикум. Учащиеся составляют простые и развёрнутые планы текста, учатся извлекать и структурировать основную информацию в тексте.

Тема 26-27: «Собственный текст»(2 часа)

Теория: Текст. Собственный текст. Выбор стиля и жанра. Планирование текста. Авторский стиль.

Практика: Конкурс. Практикум. Учащиеся тренируются писать собственный текст, находят собственный авторский стиль.

Тема 28-29: «Художественная декламация»(2 часа)

Теория: Декламация. Художественная декламация. Особенности декламации прозы и лирики.

Практика: Конкурс чтецов. Учащиеся учатся декламировать прозаические и лирические тексты.

Тема 30-31: «Словари и справочники»(2 часа)

Теория: Словарь. Виды словарей. Справочники. Виды справочников. Хрестоматия. Энциклопедия. Работа с дополнительными источниками.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с различными словарями и справочниками, учатся извлекать информацию из различных источников.

Тема 32: «Особенности речи»(1 час)

Теория: Речь. Особенности речи. Стилистическая лексика. Просторечие. Диалектизмы. Архаизмы. Историзмы. Окказионализмы. Варваризмы. Жаргонизмы. Сленг.

Практика: Круглый стол. Учащиеся анализируют собственную речь, речь своих знакомых, переписки в социальных сетях на предмет наличия в них различной стилистической лексики.

Тема 33-34: «Итоговое занятие» (2 часа)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР	Реализация календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания
1-2	Виды чтения	2	Беседа/ практикум	https://fg.reshe.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
3-4	Текстовая информация	2	Беседа/ практикум	https://fg.reshe.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
5	Тема текста	1	Дискуссия/ практикум	https://fg.reshe.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
6	Заголовки текста	1	Викторина/ практикум	https://fg.reshe.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
7-8	Структура текста	2	Беседа/ практикум	https://fg.reshe.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
9-10	Типы текста	2	Беседа/ практикум	https://fg.reshe.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
11-12	Композиция художественного текста	2	Беседа/ практикум	https://fg.reshe.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
13-15	Стили текста	3	Беседа/ деловая игра/ практикум	https://fg.reshe.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
16	Роды литературы	1	Викторина/ практикум	https://fg.reshe.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
17-18	Жанры литературы	2	Беседа/ практикум	https://fg.reshe.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
19	Средства художественной выразительности	1	Беседа/ практикум	https://fg.reshe.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события

20	Герои литературы	1	Беседа/ игра/ практикум	https://fg.resh.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
21-23	Анализ текста	3	Беседа/ круглый стол/ практикум	https://fg.resh.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
24-25	План текста	2	Беседа/ практикум	https://fg.resh.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
26-27	Собственный текст	2	Беседа/ практикум /конкурс	https://fg.resh.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
28-29	Художественная декламация	2	Беседа/конкурс чтецов	https://fg.resh.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
30-31	Словари и справочники	2	Беседа/ практикум	https://fg.resh.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
32	Особенности речи	1	Круглый стол	https://fg.resh.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
33-34	Итоговое занятие	2		https://fg.resh.edu.ru	Информационная минутка: важные даты и события
		34			

