


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
учителей естественно –
математического цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора

/Квириг О.В./
«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Приказ № 300
от «30» августа 2024 г.

И.о. директора школы

/Бабенко Н.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Химия вокруг нас»

для 6 -8 классов

(в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО)

Срок освоения- 1 год

**Составитель:
Шопитна Татьяна Алексеевна
Учитель химии**

Большетроицкое, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» для 6-8 классов составлена на основе:

1) плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

2) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

3) методического пособия «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования центра «Точка роста»», В. В. Булаков, А. В. Пынеев, 2021г

4) рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты

Предметными результатами реализации внеурочной деятельности по химии

➤ формирование представлений о химической науке, её роли, о химических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

➤ формирование представлений и основополагающих теоретических знаний овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

➤ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации химической информации;

➤ формирование умений и навыков использования разнообразных химических знаний в повседневной жизни;

➤ создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению химических знаний и выбора химии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

➤ ставить учебные задачи;

➤ вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

➤ выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

➤ планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

➤ оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

➤ классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;

➤ сравнивать по главным и второстепенным признакам;

➤ систематизировать информацию;

➤ структурировать информацию;

➤ формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

➤ владеть навыками анализа и синтеза;

➤ искать и отбирать необходимые источники информации;

➤ использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

➤ представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

➤ работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения.

В сфере личностных УУД будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа,
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится:

- использовать различные источники химической информации (статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
 - анализировать, обобщать информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели,
 - **Ученик получит возможность научиться:**
 - различать изученные процессы и явления, на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
 - использовать знания о химических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации деятельности и их сочетание:

Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю. Занятия по данной программе проводятся в виде просмотра видеоматериала, лекций, коллективных обсуждений, дискуссий, лабораторных работ, исследований, наблюдений, работа с научной литературой.

В рамках промежуточной аттестации по окончании учебного года проводится тестирование.

6-8 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Введение (1 час)	
Обзор важнейших классов и соединений, используемых человеком	Учащиеся знакомятся с с важнейшими классами и соединениями, используемые человеком.
Лабораторный практикум (33 часа)	
Вода. Смеси в жизни человека. Поваренная соль. Химия пищи. Спички . Бумага. В мире красок и карандашей. Стекло. Керамика. Химия стирает, чистит и убирает. Химия – хозяйка домашней аптечки. Химия – помощница садовода. Химия и ювелирные украшения	Работают с лабораторным оборудованием, выполняют опыты, наблюдают результаты и делают выводы по результатам исследования. Выполнять наблюдения и измерения. Фиксируют результаты исследований

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6-8 класс

№	Темы	Количество часов	Форма занятия	Реализация календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Обзор важнейших классов и соединений, используемых человеком	1	Лекция, беседа	Информационная минутка: важные даты и события	
2.	Вода. Смеси в жизни человека. Поваренная соль. Химия пищи. Спички . Бумага. В мире красок и карандашей.	33	Просмотр видеоматериала, коллективные обсуждения, дискуссии, лабораторные работы, исследования,	Информационная минутка: важные даты и события	http://www.wwf.ru http://www.ecosystema.ru https://resh.edu.ru

Стекло. Керамика. Химия стирает, чистит и убирает. Химия – хозяйка домашней аптечки. Химия – помощница садовода. Химия и ювелирные украшения		наблюдения.		
---	--	-------------	--	--