Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетронцкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
Методическим
объединением учителей
гуманитарного пикла
руковолитель ШМО

Дрокина Е.А. Протокол №1 от «29» августа 2022 г. «Согласовано»
Заместитель директора
Бабенко Н.Н.
от «29» августа 2022 г.

«Утверждаю» Директор атколы

Каринцкая Л.Ю./ Приказ от 30 августа 2022 № 293

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Обществознание»

для 6-9-х классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена в соответствии

c:

- 1) требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
- 2) Примерной программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений «Обществознание (включая экономику и право)»;
- 3) рабочей программой Воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- 4) на основе примерной рабочей программы для общеобразовательных учреждений "Обществознание. 6-9 классы", М., «Просвещение», 2017 г. Авторы: Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е.Лискова и др.
- 5) учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении обществознания в основной школе, являются:

- 1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- 2.Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- 3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- 1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- 3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- 4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- 5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:
- использование элементов причинно следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- 2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- 3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемх в современном российском обществе социальных ценностей;
- 5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- 8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- 10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
- 11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- 12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- 13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 14. Понимание языка массовой социально политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Структура курса и последовательность предъявления материала

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (6—7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

6 класс

Загадка человека.

Принадлежность двум мирам. Человек - личность. Отрочество — особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Потребности и способности человека. Когда возможности ограничены. Мир увлечений.

Человек и его деятельность.

Деятельность человека. Труд – основа жизни. Учение – деятельность школьника. Познание человеком мира и себя.

Человек среди людей.

Отношения с окружающими. Общение. Человек в группе. Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. Семья и семейные отношения.

7 класс

Мы живем в обществе.

Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен. Торговля. Реклама. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Зачем людям государство. Почему важны законы. Культура и ее достижения.

Наша Родина - Россия.

Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Гражданин России. Мы - многонациональный народ. Защита Отечества.

На втором этапе курса для старших подростков (8-9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

8 класс

Личность и общество.

Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью.

Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор — это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение

Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство — основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица и ее причины. Мировое хозяйство и международная торговля.

9 класс

Политика и власть.

Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Межгосударственные отношения.

Гражданин и государство.

Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти в РФ. Россия – федеративное государство. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ.

Основы российского законодательства.

Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые отношения. Семья под защитой закона. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по классам

6 класс			
№	Название темы	Число часов	Реализация календарного плана воспитательной работы рабочей
			программы воспитания
1	Введение в предмет	1	Информационная минутка,
	_		посвященная юбилярам.
2	Загадка человека	13	Информационная минутка.
			Международный день

3	Человек и его деятельность	9	распространения грамотности. Информационная минутка, посвященная памятным событиям. Библиотечные уроки. Библиотечные уроки. Информационная минутка, посвященная юбилярам.
4	Человек среди людей	11	Информационная минутка, посвященная юбилярам. Библиотечные уроки. Информационная минутка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Информационная минутка, посвященная Всемирному дню Земли. Информационная минутка, посвященная Дню государственного флага Российской Федерации.
5	Повторение	1	Информационная минутка, посвященная Международному дню художника.
	Итого:	34	

7 класс

No	Название темы	Число часов	Воспитательный аспект
1	Вводный урок	1	Информационная минутка,
	7.1		посвященная юбилярам.
2	Мы живем в обществе	18	Информационная минутка.
			Международный день
			распространения грамотности.
			Информационная минутка,
			посвященная памятным
			событиям.
			Библиотечные уроки.
3	Наша Родина - Россия	14	Информационная минутка,
			посвященная юбилярам.
			Библиотечные уроки.
			Информационная минутка,
			посвященная Дню полного
			освобождения Ленинграда
			от фашистской блокады.
			Информационная минутка,
			посвященная Всемирному
			дню Земли.
			Информационная минутка,
			посвященная Дню
			государственного флага
			Российской Федерации.
4	Повторение	1	Информационная минутка.

Итого:	34	

класс

No	Название темы	Число часов	Воспитательный аспект
1	Вводный урок	1	Информационная минутка,
			посвященная юбилярам.
2	Личность и общество	6	Информационная минутка.
			Международный день
			распространения грамотности.
			Информационная минутка,
			посвященная памятным
			событиям.
3	Chana wywanyaw wyw wyw y	8	Библиотечные уроки. Информационная минутка,
3	Сфера духовной культуры	0	посвященная памятным
			событиям.
			Библиотечные уроки.
			J. P. C. L.
4	Социальная сфера	5	Информационная минутка,
			посвященная памятным
			событиям.
<u> </u>			Библиотечные уроки.
5	Экономика	13	Информационная минутка,
			посвященная юбилярам.
			Библиотечные уроки. Информационная минутка,
			посвященная Дню полного
			освобождения Ленинграда от
			фашистской блокады.
			Информационная минутка,
			посвященная Всемирному
			дню Земли.
			Информационная минутка,
			посвященная Дню
			государственного флага
			Российской Федерации.
6	Повторение	1	Информационная минутка.
	Итого:	34	

9 класс

No	Название темы	Число часов	Воспитательный аспект
1	Вводный урок	1	Информационная минутка,
			посвященная юбилярам.
2	Политика и власть	10	Информационная минутка.
			Международный день
			распространения грамотности.
			Информационная минутка,
			посвященная памятным
			событиям.
			Библиотечные уроки.
3	Гражданин и государство	9	Информационная минутка,
			посвященная памятным
			событиям.

			Библиотечные уроки.
4	Основы российского	13	Информационная минутка,
	законодательства		посвященная юбилярам.
			Библиотечные уроки.
			Информационная минутка,
			посвященная Дню полного
			освобождения Ленинграда от
			фашистской блокады.
			Информационная минутка,
			посвященная Всемирному
			дню Земли.
			Информационная минутка,
			посвященная Дню
			государственного флага
			Российской Федерации.
5	Повторение	1	Информационная минутка.
	Итого:	34	