

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Больше-троицкая СОШ»
Протокол №1
от «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Больше-троицкая
средняя общеобразовательная
школа Шебекинского района
Белгородской области»
Бабенко Н.Н.
(от 30.08.24 г. Приказ №300)



**Учебный план 8-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Больше-троицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области»,
реализующих образовательную программу основного общего
образования в рамках ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» включают в себя учебный план для 7-9 классов, реализующих федеральный образовательный стандарт основного общего образования.

Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы основного общего образования

в рамках ФГОС ООО

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (В редакции федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.07.2018 N 188-ФЗ, от 29.07.2018 N 271-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-ФЗ, от 03.08.2018 N 337-ФЗ, от 25.12.2018 N 497-ФЗ, от 06.03.2019 N 17-ФЗ, от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 01.10.2019 N 328-ФЗ, от 02.12.2019 N 403-

ФЗ, от 02.12.2019 № 411-ФЗ, от 27.12.2019 № 478-ФЗ, от 27.12.2019 № 515-ФЗ, от 06.02.2020 № 9-ФЗ, от 01.03.2020 № 45-ФЗ, от 01.03.2020 № 47-ФЗ, от 18.03.2020 № 53-ФЗ, от 24.04.2020 № 147-ФЗ, от 25.05.2020 № 158-ФЗ, от 25.05.2020 № 159-ФЗ, от 08.06.2020 № 164-ФЗ, от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 08.12.2020 № 399-ФЗ, от 08.12.2020 № 429-ФЗ, от 30.12.2020 № 517-ФЗ, от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 30.04.2021 № 127-ФЗ, от 26.05.2021 № 144-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115*).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. №699*).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17*

декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577, от 11.12.2020);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования.
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31 октября 2014 года № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Программа развития МБОУ «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся».

2. Учебный план 8-9-х классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа

Шебекинского района Белгородской области»,

реализующих образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС ООО, на 2024-2025 учебный год

Учебный (образовательный) план для учащихся 7-9-х классов, реализующих программы основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования второго поколения.

Приоритеты основного общего образования основаны на ведущих принципах ФГОС – **принципах преемственности и развития**, которые реализуются в трёх компонентах стандарта.

ФГОС для каждой ступени общего образования содержит личностный ориентир – портрет выпускника соответствующей ступени. Позиции, характеризующие ученика основной школы, – это преемственная, но углублённая и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы. Как пример, выпускник начальной школы – владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, выпускник основной школы – умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; кроме того, в младшем звене необходимо научиться самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом, в среднем звене – быть социально активным, уважать закон и правопорядок, уметь соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

2.1. Перечень предметов учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивая решение важнейших целей современного основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями (**«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности и защиты Родины»**), из которых:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык», «Литература»; предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»; предметная область **«Иностранные языки»** предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (предполагающим изучение модулей - история России, всеобщая история), «География», «Обществознание».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область **«Технология»** представлена предметом Труд «технология».

Предметные области **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлены соответственно учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована для увеличения часов по предметам «Математика» в 8-м классе, **«История России. Всеобщая история»** в 9 классе, введения элективных курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

2.2. Трудоемкость учебного плана

В 8-9-х классах – 33 часа в неделю, продолжительность учебного года – 34 5-ти дневных учебных недели (без учета промежуточной аттестации); продолжительность уроков – 40 минут.

**Недельный учебный план 8-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
(реализующий образовательные программы основного общего
образования в рамках ФГОС ООО)
на 2024-2025 учебный год**

ОЧ – обязательная часть

ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Учебные предметы	8а класс		9а класс		9б класс		Всего
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
		Русский язык и литература	Русский язык	3		3		
	Литература	2		3		3		8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		9
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		3
Математика и информатика	Математика	5	1	5		5		16
	Информатика	1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		6
	Обществознание	1		1		1		3
	География	2		2		2		6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							0
Естественно-научные предметы	Физика	2		3		3		8
	Биология	2		2		2		6
	Химия	2		2		2		6
Искусство	Музыка	1						1
	Изобразительное искусство							0
Технология	Труд (технология)	1			1		1	3
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2		2		2		6
	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1		3
ИТОГО		32	1	32	1	32	1	99
		33		33		33		99
Элективные курсы по выбору:								
ИТОГО			0		0		0	0
		33		33		33		99
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		33		33		33		99

2.3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

В учебном плане основного общего образования учитывается преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующем уровне обучения.

Так учебный план предусматривает обязательное изучение предмета **«Русский язык»** на этапе основного общего образования. Поэтому его изучение продолжается в 8-9 классах в объеме 3-х часов в неделю, за счет часов обязательной части учебного плана. При изучении данного предмета продолжено закрепление орфографической и пунктуационной грамотности, уделено большое внимание средствам языковой выразительности.

Преемственность в изучении предмета «Литературное чтение» обеспечивает предмет **«Литература»**, изучающийся в 9-х классах в объеме 3-х часов в неделю, в 8 классах – 2 часов в неделю за счет часов обязательной части учебного плана. Учебный предмет **«Литература»** занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»**, являясь в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника, продолжает изучаться в объеме 3 часов в неделю в 8-9 классах за счет часов обязательной части учебного плана.

В соответствии с выбором родителей и учащихся, а также имеющихся кадровых и материально – технических условий вторым иностранным языком определен немецкий язык. **«Второй иностранный язык (немецкий)»** является обязательным для изучения на уровне основного общего образования, поэтому в 8, 9 классах продолжается его изучение в объеме 1 часа в неделю. Целью изучения является формирование коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений, как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях.

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

На уровне основного общего образования в 8-9 классах изучается учебный предмет **«Математика»**, включающий модули «алгебра» и «геометрия». На преподавание предмета **«Математика»** в 8 классе отведено 6 часов, в 9 классах отведено 5 часов. По 5 часов в неделю из часов обязательной части учебного плана, в 8 классе дополнительно 1 час добавлен за счет ЧФУОО. Распределение часов по модулям (алгебре и геометрии) строится в соответствии с используемыми авторскими программами.

Предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается как самостоятельный, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. На преподавание предмета **«История России. Всеобщая история»** в учебном плане предусмотрено в 8-м классе по 2 часа в неделю за счет часов обязательной части учебного плана, в 9-м классе – 2,5 часа в неделю (0,5 за счет ЧФУОО).

Учебный предмет **«География»** изучается в 8-9 классах – 2 часа в неделю за счет часов обязательной части учебного плана. Особенностью изучения географии в основной школе является усиление страноведческо-информационного аспекта, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет **«Биология»** продолжает изучаться в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю за счет часов обязательной части учебного плана. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Учебный предмет **«Химия»** вводится для изучения в 8-м классе. На его освоение отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классах (обязательная часть учебного плана).

В основной школе продолжено изучение предмета **«Музыка»**, направленное на развитие учебно-творческих способностей, художественного вкуса, формирование эстетических чувств.

«Музыка» продолжает изучаться в 8 классе в объеме 1 часа в неделю за счет часов обязательной части учебного плана.

Труд «технология» продолжает изучаться за счет часов обязательной части учебного плана в 8 классе в объеме 1 часа в неделю, за счет часов обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** продолжает свое изучение в 8-9 классах в объеме 2-х часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Рекомендованный 3-й час физической культуры реализуется за счет посещения всеми учащимися детских объединений спортивной направленности в рамках внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности образовательной организации по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей. Таким образом, 3-й час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности, а спектр предлагаемых детских объединений обеспечивает 100% охват учащихся.

«Основы безопасности и защиты Родины» вводится как самостоятельный предмет продолжает изучение в 8-9-х классах за счет обязательной части учебного плана).

Предмет **«Обществознание»** продолжает свое изучение в 8-9 классах, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает за период обучения в содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». На его изучение отводится по 1 часу в неделю в каждом классе. Реализуется за счет обязательной части учебного плана.

Реализация предпрофильной подготовки обучающихся 8-9-х классов предусматривает использование часов **части, формируемой участниками образовательных отношений** на введение предметно-ориентированных курсов, которые предназначены для реализации образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом результатов анкетирования по вопросам образовательных предпочтений; а также курсов, которые предназначены для оказания помощи обучающимся в предпрофильном и социальном самоопределении, помогающим оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Таким образом, по выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, в рамках предпрофильной подготовки, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-м классе введен курс «Диагностика в профильной подготовке» (0,5 часа в неделю/ 17 часов в год; изучение предусмотрено во 2-м полугодии по 1 часу в неделю).

2.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в 8-9 классах проводится четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана, кроме элективных курсов, на изучение которых отводится менее 34 часов. Для выставления четвертных и годовых отметок в классном журнале используется пятибалльная система оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык Литература	Тестирование, Диктант, Р/Р -Сочинение, Р/Р – Изложение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	
	Родная литература (русская)	
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа,

	(английский)	контроль чтения, письма, говорения, аудирования
	Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа, Тестирование, Практическая работа (контролирующего характера)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Контрольная работа, Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа, Лабораторная работа
	Биология	Контрольная работа, тестирование, практическая работы
	Химия	Контрольная работа, Практическая работы
Искусство	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Контрольная работа, Тестирование
Технология	Технология	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Контрольная работа, Тестирование, сдача контрольных нормативов физ.подготовки (бег, прыжки, метание)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП СОО является комплексная работа, которая проводится в рамках административного контроля в 8-9 классах.