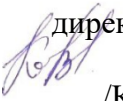



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

**«Рассмотрено»**  
на заседании методического  
объединения  
учителей естественно –  
математического цикла  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель  
директора  
  
/Квиринг  
О.В./  
«30» августа 2024 г.

**«Утверждаю»**  
Приказ № 300  
от «30» августа 2024 г.  
И.о. директора школы  
  
/Бабенко Н.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ»  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ  
(в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО)**

**Срок освоения- 1 год**

Большетроицкое, 2024

**Рабочая программа** курса внеурочной деятельности «Латинский язык для медицинских классов» для 10- 11 классов составлена на основе:

1) плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

2) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

4) программы «Латинский язык для медицинских классов». Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа).

5) рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие **результаты**:

**Предметными результатами** реализации внеурочной деятельности являются:

- формирование представлений об истории латинского языка, его происхождении и его роли в медицине.
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях латинского языка;
- расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- овладение навыками произношения гласных и согласных звуков, дифтонгов, диграфов, буквенных сочетаний;
- овладение основными навыками образования и использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний латинского языка.

### **Метапредметные результаты обучения**

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами.

### **Личностные результаты обучения.**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В результате изучения программы на уровне среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие **предметные результаты**.

***Учащийся научится:***

- осознавать внутреннюю мотивацию учения, потребность в получении новых знаний и возможности их применения на практике;
- самостоятельно получать, расширять и обобщать знания по латинскому языку;
- использовать межпредметные связи латинского языка с русским языком и изучаемыми иностранными языками (английским, немецким, французским) для успешного освоения смежных дисциплин;
- понимать принципы использования латинских медицинских терминов в современной медицинской терминологии;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- читать и грамотно произносить медицинские термины;
- владеть приёмами перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов на русский язык;
- правильно строить однословные и многословные термины разных номенклатур на латинском языке.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- самостоятельно проводить исследования по этимологии слов;
- интерпретировать различные медицинские термины, имеющие латинские или греческие корни;
- понимать новые термины в науке с использованием греко-латинского фонда;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- сопоставлять медицинские термины в разных номенклатурах.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Формы организации деятельности и их сочетание:

Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся с использованием следующих видов деятельности: беседы, различные виды дискуссий, презентации просмотра видеоматериала, интерактивных лекций, коллективных обсуждений, практических работ, работа с научной литературой.

В преподавании курса используются следующие формы работы с учащимися: работа в малых группах (2-5 человек); проектная работа; подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность.

В рамках промежуточной аттестации по окончании учебного года проводится тестирование.

### Содержание курса

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Тема 1. Фонетика (3 ч)</b> Латинский алфавит. Фонетика. Произношение звуков и правила чтения. Ударение.	Познакомиться с алфавитом латинского языка, особенностями произношения звуков и правил чтения.
<b>Тема 2. Морфология. Анатомическая терминология (20 ч)</b> Имя существительное. Второе склонение существительных. Структура анатомического термина. Имя прилагательное. Глагол. Повелительное наклонение. Третье склонение существительных. Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных. Четвёртое склонение. Словообразование. Пятое склонение. Префиксация. Наречие. Степени сравнения наречий. Причастие настоящего времени действительного залога.	Познакомиться с частями речи латинского языка. Уметь склонять существительные. Знать степени сравнения прилагательных. Познакомиться со способами словообразования.
<b>Тема 3. Клиническая терминология (4 ч)</b> Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Словообразование. Многословные клинические термины.	Познакомиться с клинической терминологией и способами образования терминов.

<p><b>Тема 4. Фармацевтическая терминология (4 ч)</b></p> <p>Фармацевтическая терминология (продолжение). Химическая номенклатура.</p>	<p>Познакомиться с фармацевтической терминологией и способами образования терминов.</p>
<p><b>Тема 5. Итоговое занятие (3 ч)</b></p> <p>Студенческая песня «Gaudeamus» («Будем радоваться»).</p>	<p>Познакомиться со студенческой песней «Gaudeamus» («Будем радоваться»).</p>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*Курс рассчитан на 34 ч (1 ч в неделю)*

Тема	Основное содержание	Количество часов	Реализация календарного плана воспитательной работы программы воспитания	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Тема 1. Фонетика (3 ч)</b>					
Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение	<p>Международный день распространения грамотности.</p> <p>Латинский алфавит. Прописные буквы.</p> <p>Произношение звуков. Произношение гласных звуков, дифтонгов и диграфов.</p> <p>Произношение согласных звуков.</p> <p>Произношение буквенных сочетаний.</p> <p>Правила постановки ударения</p>	3	Информационные минутки, посвященные памятным датам	Лекция Беседа	<p><a href="https://www.pirogov-center.ru/patient/hospital/department/ophthalmology/terms.php">https://www.pirogov-center.ru/patient/hospital/department/ophthalmology/terms.php</a></p>
<b>Тема 2. Морфология. Анатомическая терминология (20 ч)</b>					

Имя существительное	Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение основы. Склонение имён существительных. Первое склонение. Падежные окончания существительных первого склонения	2		Лекция Беседа Просмотр тематических видеороликов	<a href="http://www.hospitalenglish.com/">http://www.hospitalenglish.com/</a> <a href="http://doctorspeakup.com/">http://doctorspeakup.com/</a>
Второе склонение существительных	Второе склонение. Падежные окончания существительных второго склонения	2		Лекция, беседа, коллективные обсуждения, дискуссии	
Имя прилагательное. Структура анатомического термина	Имя прилагательное. Прилагательные первого и второго склонения. Структура анатомического термина	2		Лекция, беседа, коллективные обсуждения, дискуссии	<a href="http://www.hospitalenglish.com/">http://www.hospitalenglish.com/</a> <a href="http://doctorspeakup.com/">http://doctorspeakup.com/</a>
Глагол. Повелительное наклонение	Глагол. Грамматические категории глагола. Повелительное наклонение. Образование форм повелительного наклонения. Глагол <i>esse</i>	2		Лекция, беседа, коллективные обсуждения, дискуссии	
Третье склонение существительных	Третье склонение. Равносложные существительные. Неравносложные существительные. Типы третьего склонения. Падежные окончания существительных третьего склонения	2		Лекция, беседа, коллективные обсуждения, дискуссии	
Третье склонение прилагательных. Степени и сравнения	Третье склонение прилагательных. Прилагательные трёх окончаний. Прилагательные двух окончаний. Прилагательные одного окончания. Степени сравнения. Образование сравнительной степени прилагательных. Образование превосходной степени прилагательных. Степени сравнения	2		Лекция, беседа, коллективные обсуждения, дискуссии	

ия прилага тельны х	прилагательных, образованных от разных корней				
Словоо бразова ние. Суффи ксы сущест вительн ых и прилага тельны х	Суффиксы существительных. Суффиксы существительных первого и второго склонения. Суффиксы существительных третьего склонения. Суффиксы прилагательных. Суффиксы прилагательных первого и второго склонения. Суффиксы прилагательных третьего склонения	2		Лекция, беседа, коллективн ые обсуждения, дискуссии	
Четвёрт ое склоне ние. Словоо бразова ние	Четвёртое склонение. Падежные окончания существительных четвёртого склонения. Словообразование	2		Лекция, беседа, коллективн ые обсуждения, дискуссии	
Пятое склоне ние. Префик сация	Пятое склонение. Падежные окончания пятого склонения. Префиксация. Приставки и их значение	2			
Наречи е. Степен и сравнен ия наречи й. Причас тие настоя щего времен и действи тельног о залога	Наречие. Самостоятельные наречия. Наречия, образованные от прилагательных. Степени сравнения наречий. Степени сравнения наречий, образованных от качественных прилагательных. Причастие настоящего времени действительного залога. Образование participles настоящего времени действительного залога	2		Лекция, беседа, коллективн ые обсуждения, дискуссии	
<b>Тема 3. Клиническая терминология (4 ч)</b>					



Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Аффиксальный способ. Безаффиксный способ. Терминоэлемент. Начальные и конечные терминоэлементы. Свободные и связанные терминоэлементы. Структура однословных клинических терминов. Сложный термин. Производный термин. Схема перевода однословных клинических терминов. Словарная форма однословных клинических терминов. Особенности постановки ударения в однословных клинических терминах	2	Информационные минутки, посвященные памятным датам	Лекция Беседа Просмотр тематических видеороликов	<a href="https://www.pirogov-center.ru/patient/hospital/department/ophthalmology/terms.php">https://www.pirogov-center.ru/patient/hospital/department/ophthalmology/terms.php</a>
Клиническая терминология. Словообразование. Приставки в клинической терминологии. Многословные клинические термины. Перевод многословных клинических терминов. Прилагательные, используемые при уточнении диагноза в многословных терминах.	2		Лекция, беседа, коллективные обсуждения, дискуссии	
<b>Тема 4. Фармацевтическая терминология (4 ч)</b>				
Фармацевтическая терминология. Основные понятия фармацевтической терминологии. Лекарственное средство. Тривиальные наименования. Торговое наименование. Лекарственное вещество. Лекарственное растительное сырьё. Лекарственная форма. Лекарственный препарат. Действующее вещество. Порядок слов при переводе фармацевтических терминов.	2	Мероприятия, посвященные памятным датам	Лекция Беседа Просмотр тематических видеороликов	<a href="https://www.pirogov-center.ru/patient/hospital/department/ophthalmology/terms.php">https://www.pirogov-center.ru/patient/hospital/department/ophthalmology/terms.php</a>
Фармацевтическая терминология. Названия химических элементов. Названия оксидов. Названия кислот. Образование прилагательных в названиях кислот	2			

Химическая номенклатура					
<b>Тема 5. Итоговые занятия (3 ч)</b>					
Студенческая песня «Gaudeamus» («Будем радоваться»)	Беседа о будущем обучении в высших учебных заведениях. История происхождения студенческого гимна «Gaudeamus». Чтение оригинала и перевода песни.	1	Информационная минутка: важные даты и события	Беседа Дискуссия	
Проверочная работа	Контроль уровня сформированности навыков и умений	1		Самостоятельная работа	
Повторение пройденного материала	Повторение и закрепление пройденного материала.	1		Практикум	