

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(от 30.08.21 г. Протокол №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Большеулуйская средняя
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»
(от 30.08.21 г. Приказ №260)

Директор школы Л.Ю. Карнишан



**Учебный план 5-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеулуйская средняя общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области»,
реализующих образовательную программу основного общего
образования в рамках ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области".....3 стр.
2. Учебный план 5-9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующих образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год.....5 стр.
 - 2.1. Перечень предметов учебного плана.....6 стр.
 - 2.2. Трудоемкость учебного плана.....6 стр.
 - 2.3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин.....9 стр.
 - 2.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.....12 стр.

1. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» включают в себя учебный план для 5-6 классов, реализующих федеральный образовательный стандарт основного общего образования.

Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы основного общего образования в рамках ФГОС ООО

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (В редакции федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ, от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 № 329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ, от 06.03.2019 № 17-ФЗ, от 01.05.2019 № 85-ФЗ, от 17.06.2019 № 140-ФЗ, от 26.07.2019 № 232-ФЗ, от 01.10.2019 № 328-ФЗ, от 02.12.2019 № 403-ФЗ, от 02.12.2019 № 411-ФЗ, от 27.12.2019 № 478-ФЗ, от 27.12.2019 № 515-ФЗ, от 06.02.2020 № 9-ФЗ, от 01.03.2020 № 45-ФЗ, от 01.03.2020 № 47-ФЗ, от 18.03.2020 № 53-ФЗ, от 24.04.2020 № 147-ФЗ, от 25.05.2020 № 158-ФЗ, от 25.05.2020 № 159-ФЗ,

от 08.06.2020 № 164-ФЗ, от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 08.12.2020 № 399-ФЗ, от 08.12.2020 № 429-ФЗ, от 30.12.2020 № 517-ФЗ, от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 30.04.2021 № 127-ФЗ, от 26.05.2021 № 144-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115*).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29 декабря 2014 года №1645, от 31 декабря 2015 года №1578, от 29 июня 2017 г. № 613);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345, с изменениями от 08.05.2019 №233).
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. №699).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577, от 11.12.2020);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31 октября 2014 года № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Программа развития МБОУ «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся».

2. Учебный план 5-9-х классов

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующих образовательную программу основного общего
образования в рамках ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год**

Учебный (образовательный) план для учащихся 5-9-х классов, реализующих программы основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения.

Приоритеты основного общего образования основаны на ведущих принципах ФГОС – **принципах преемственности и развития**, которые реализуются в трёх компонентах стандарта.

ФГОС для каждой ступени общего образования содержит личностный ориентир – портрет выпускника соответствующей ступени. Позиции, характеризующие ученика основной школы, – это преемственная, но углублённая и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы. Как пример, выпускник начальной школы – владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, выпускник основной школы – умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; кроме того, в младшем звене необходимо научиться самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом, в среднем звене – быть социально активным, уважать закон и правопорядок, уметь соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

2.1. Перечень предметов учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивая решение важнейших целей современного основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями (**«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**), из которых:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык», «Литература»; предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»; предметная область **«Иностранные языки»** предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (предполагающим изучение модулей - история России, всеобщая история), «География», «Обществознание».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представлена предметами «Биология», «Физика».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 5 классе предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, введения курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 7 классе, введение элективных курсов предпрофильной подготовки в 8-9-х классах.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

2.2. Трудоемкость учебного плана

В 5 классах недельная нагрузка составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю; в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8-9-х классах – 33 часа в неделю, продолжительность учебного года – 34 5-ти дневных учебных недели (без учета промежуточной аттестации); продолжительность уроков – 45 минут.

Недельный учебный план 5-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большегтроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
(реализующий образовательные программы основного общего
образования в рамках ФГОС ООО)
на 2021-2022 учебный год

ОЧ – обязательная часть

ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю														
		5а класс		6а класс		6б класс		7 класс		8а класс		8б класс		9 класс		Всего
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		6		4		3		3		3		30
	Литература	3		3		3		2		2		2		3		18
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		3,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		3,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		3		3		21
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1		1		1		7
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		5		5		35
	Информатика							1		1		1		1		4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		2		2		14
	Обществознание			1		1		1		1		1		1		6
	География	1		1		1		2		2		2		2		11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1													1
Естественно-научные предметы	Физика							2		2		2		3		9
	Биология	1		1		1		1		2		2		2		10
	Химия									2		2		2		6
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		1				6
	Изобразительное искусство	1		1		1		1								4
Технология	Технология	2		2		2		2		1		1				10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	2		2		2		2		2		2		2		14
	Основы безопасности жизнедеятельност и							1		1		1		1		4
ИТОГО		28	1	30	0	30	0	31	1	32	0	32	0	32	0	217
		29		30		30		32		32		32		32		217
Элективные курсы по выбору:	Человек имеет право														0,5	0,5
	Диагностика в профильной подготовке														0,5	0,5
	Награды России										0,5		0,5			1
	Когда общение становится профессией										0,5		0,5			1
ИТОГО											1		1		1	3
		29		30		30		32		33		33		33		220
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		29		30		30		32		33		33		33		220

2.3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

В учебном плане основного общего образования учитывается преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующем уровне обучения.

Так учебный план предусматривает обязательное изучение предмета **«Русский язык»** на этапе основного общего образования. Поэтому его изучение продолжается в 5 классе в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе в объеме 6 часов в неделю, 7 классе в объеме 4 часов в неделю, в 8-9 классах в объеме 3-х часов в неделю, за счет часов обязательной части учебного плана. При изучении данного предмета продолжено закрепление орфографической и пунктуационной грамотности, уделено большое внимание средствам языковой выразительности.

Преемственность в изучении предмета «Литературное чтение» обеспечивает предмет **«Литература»**, изучающийся в 5-6, 9-х классах в объеме 3-х часов в неделю, в 7-8 классах – 2 часов в неделю за счет часов обязательной части учебного плана. Учебный предмет **«Литература»** занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»**, являясь в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника, продолжает изучаться в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах за счет часов обязательной части учебного плана.

В 2019-2020 учебном году в 5-м, 8-м классах началось обучение второму иностранному языку, которое в 2021-2022 году охватывает все классы на уровне основного общего образования. В соответствии с выбором родителей и учащихся, а также имеющихся кадровых и материально – технических условий вторым иностранным языком определен немецкий язык. **«Второй иностранный язык (немецкий)»** является обязательным для изучения на уровне основного общего образования, поэтому вводится в 5 классе в объеме 1 часа в неделю. В 6, 7, 8, 9 классах продолжается его изучение также в объеме 1 часа в неделю. Целью изучения является формирование коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений, как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях.

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

На преподавание предмета **«Математика»** в 5-6 классах отведено по 5 часов в неделю из часов обязательной части учебного плана.

На уровне основного общего образования в 7-9 классах изучается учебный предмет **«Математика»**, включающий модули **«алгебра»** и **«геометрия»**. На преподавание предмета **«Математика»** в 7-9 классах отведено 5 часов в неделю из часов обязательной части учебного плана. Распределение часов по модулям (алгебре и геометрии) строится в соответствии с используемыми авторскими программами.

При изучении предмета **«Окружающий мир»** в начальной школе учащиеся знакомились с некоторыми разделами предмета **«История»**. Начиная с 5-го класса предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается как самостоятельный, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. На преподавание предмета **«История России. Всеобщая история»** в учебном плане предусмотрено в 5-9-х классах по 2 часа в неделю за счет часов обязательной части учебного плана.

Учебный предмет **«География»** вводится в 5 классе в объеме 1 часа и продолжает изучаться в 6 классе в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю за счет часов обязательной части учебного плана. Особенностью изучения географии в основной школе является усиление страноведческо-информационного аспекта, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет **«Биология»** вводится для изучения в 5 классе и продолжает изучаться в 6-7 классах в объеме 1 часа в неделю за счет часов обязательной части учебного плана и 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю за счет часов обязательной части учебного плана. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

В основной школе продолжено изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, направленное на развитие учебно-творческих способностей, художественного вкуса, формирование эстетических чувств.

«Музыка» продолжает изучаться в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю за счет часов обязательной части учебного плана. **«Изобразительное искусство»** также изучается в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю за счет часов обязательной части учебного плана.

«Технология» продолжает изучаться за счет часов обязательной части учебного плана в 5-7 классах в объеме 2 часов в неделю, 8 класса в объеме 1 часа в неделю. Причем в соответствии с реализуемыми программами в 8-х

классах предусмотрено отдельное обучение девочек и мальчиков по направлениям «Обслуживающий труд» и «Технический труд» (соответственно).

Предмет **«Физическая культура»** продолжает свое изучение в 5-9 классах в объеме 2-х часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. Рекомендованный 3-й час физической культуры реализуется за счет посещения всеми учащимися детских объединений спортивной направленности в рамках внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности образовательной организации по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей. Таким образом, 3-й час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности, а спектр предлагаемых детских объединений обеспечивает 100% охват учащихся.

«Основы безопасности жизнедеятельности» вводится как самостоятельный предмет учебного плана в 7-м классе и продолжает изучение в 8-9-х классах (в 7 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах за счет обязательной части учебного плана).

Изучение **«Основ духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Курс **«Основ духовно-нравственной культуры народов России»** для учащихся 5-х классов будет реализован в объеме 1 часа в неделю за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений.

Предмет **«Обществознание»** продолжает свое изучение в 6-9 классах, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает за период обучения в содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». На его изучение отводится по 1 часу в неделю в каждом классе. Реализуется за счет обязательной части учебного плана.

Реализация предпрофильной подготовки обучающихся 8-9-х классов предусматривает использование часов **части, формируемой**

участниками образовательных отношений на введение предметно-ориентированных курсов, которые предназначены для реализации образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом результатов анкетирования по вопросам образовательных предпочтений; а также курсов, которые предназначены для оказания помощи обучающимся в предпрофильном и социальном самоопределении, помогающим оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Таким образом, по выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, в рамках предпрофильной подготовки, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

в 8-х классах введены следующие курсы:

- «Награды России» (0,5 часа в неделю/17 часов в год; изучение предусмотрено в 1-м полугодии по 1 часу в неделю),
- «Когда общение становится профессией» (0,5 часа в неделю/ 17 часов в год; изучение предусмотрено во 2-м полугодии по 1 часу в неделю);

В 9-м классе введены следующие курсы:

- «Человек имеет право» (0,5 часа в неделю/17 часов в год; изучение предусмотрено в 1-м полугодии по 1 часу в неделю),
- «Диагностика в профильной подготовке» (0,5 часа в неделю/ 17 часов в год; изучение предусмотрено во 2-м полугодии по 1 часу в неделю).

2.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в 5-9 классах проводится четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана, кроме элективных курсов, на изучение которых отводится менее 34 часов. Для выставления четвертных и годовых отметок в классном журнале используется пятибалльная система оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Завершение 2021-2022 учебного года в 5-9 классах предусматривает, кроме четвертного и годового оценивания, проведение обязательной промежуточной аттестации, итоги которой учитывают при выставлении итоговых оценок по предметам и переводе обучающихся в следующий класс. Проводится данный вид промежуточной аттестации по следующим предметам и в следующих формах:

№ п/п	Класс	Предмет (-ы), вынесенный(-ые) на промежуточную аттестацию	Форма промежуточной аттестации
1.	5 классы	Русский язык	Письменный экзамен
2.	6 классы	Математика	Письменный экзамен
3.	7 классы	География	Устный экзамен
4.	8 классы	Русский язык	Устный экзамен

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по образовательной организации.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП СОО является комплексная работа, которая проводится в рамках административного контроля в 5-9 классах.