

Аннотация к рабочим программам по физике ФКГОС

Уровень образования	Основное общее образование
Срок реализации	3 года
Классы	7-9
Уровень изучения предмета	Базовый
Место учебного предмета в учебном плане	7 класс— 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс— 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс— 68 часов (2 часа в неделю)
Нормативно-методические материалы	- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по физике (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); - «Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-9 классы», Е. М. Гутник, А. В. Перышкина /сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов. – М.: «Дрофа», 2011. - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4
Реализуемый УМК	- Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин - М.: Дрофа, 2008 г. - Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Пёрышкин - М.: Дрофа, 2012 г. - Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник - М.: Дрофа, 2008 г.
Цели и задачи изучения предмета	-освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; - овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении

	новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; - использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Знать/понимать -смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, атом, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы; закона сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света.; -смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы; -смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, всемирного тяготения, закона сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения электрического заряда. Уметь: - описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, электрическое поле, магнитное поле, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; - использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:

	расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры; - представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления; - выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы. - приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых явлениях; - решать задачи на применение изученных физических законов; - осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников(учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), её обработку и представление в разных формах(словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем).
--	---

Плановых уроков контроля успеваемости по годам обучения:

7 класс – 7,

8 класс – 7,

9 класс – 7.

Плановых лабораторных работ по годам обучения:

7 класс – 14,

8 класс – 14,

9 класс – 9.