

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу
"Когда общение становится профессией"
8,9 классы**

Уровень образования - основное общее;

Срок реализации - 1 год;

Место учебного предмета в учебном плане- 8,9 класс – 17 часа (0,5 часа в неделю);

Программа составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
- 2) авторской программой элективного курса «Когда общение становится профессией», опубликованной в сборнике «Подросток в мире профессий: программы элективных»/ Автор-составитель М. Р. Григорьева
- Волгоград: Учитель, 2009 и рассчитана на 17 часов
- 3) учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Цели и задачи освоения элективного курса «Когда общение становится профессией»:

Основная цель данного курса – содействие профессиональному самоопределению учащихся путем знакомств их с профессиями, ведущим предметом труда в которых являются люди, группы, коллективы, общность людей.

Задачи:

- познакомить учащихся с основными требованиями к качествам человека, профессия которого предполагает работу с людьми
- познакомить учащихся с действиями, наиболее характерными для профессий данного типа
- способствовать формированию у учащихся адекватного отношения к данным действиям
- помочь выявить склонности и способности к профессиям этой сферы или, наоборот, несоответствие выбранному типу профессий.
- способствовать формированию у учащихся практических умений по целеполаганию, самоанализу, самоопределению путем включения их в систему профессиональных проб.
- способствовать формированию у учащихся способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Когда общение становится профессией»

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5- 9 классов.

Личностные результаты обучения:

- практические умения по целеполаганию, самоанализу, самоопределению путем включения их в систему профессиональных проб.
- способность принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.
- понимание важности процесса обучения;
- понимание значимости выбора профессии для дальнейшей жизнедеятельности;
- готовность к получению новых знаний их применению и преобразованию.

Метапредметные результаты обучения:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе чтения и изучения литературного произведения;
- умение по освоению способов решения поисковых и творческих задач в процессе учебной деятельности;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развивать умение осваивать разнообразные формы познавательной и личностной рефлексии;

Предметные результаты обучения:

- знание основных требований к качествам человека, профессия которого предполагает работу с людьми;
- понимание действий, наиболее характерными для профессий данного типа;
- адекватное отношение учащихся к данным действиям;
- понимание склонности и способности к профессиям этой сферы или, наоборот, - несоответствие выбранному типу профессий.

Ученик научится:

- отличать подтипы профессий в сфере «человек — человек»;
- определять особенности профессиональной деятельности, характер и содержание труда: юриста;
психолога;
менеджера;
страхового агента;
- определять перечень основных деловых качеств личности.
- понимать конфликт, его причины и возможности преодоления.
- основным правилам работы с профессиограммами.

Ученик получит возможность:

- сравнивать свои предварительные знания о профессиях типа «человек - человек» с результатами практического знакомства с ними;
- определять свое отношение к тем действиям, которые характерны для данных профессий;
- соотносить свои возможности с требованиями, предъявляемыми к выбранному типу профессии;
- работать с профессиограммами профессий, относящихся к данному типу.