

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу
«Мир в котором я живу: Экология среды обитания человека»**

Уровень образования	Основное общее
Срок реализации	1 год
Классы	9
Место учебного предмета в учебном плане	9 класс– 17 часов (0,5 часа)
Реализуемый УМК	<p>1. Ашихмина, Ю. Е., Школьный экологический мониторинг. – М.: «Агар», 2000.</p> <p>2. Ерёмина, О. А., Экология и здоровье: викторина для 10-х классов // Биология 1 сентября: газ. – 2001. – № 7.</p> <p>3. Криксунов Е.А., Экология 10 (11) класс М.: Дрофа, 2001.</p> <p>4. Петин А.Н., Основы экологии и природопользования. М.: Московский университет, 2004</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заложить основы экологического мировоззрения; -сформировать первоначальные представления о взаимосвязи состояния здоровья человека и среды обитания. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научиться выявлять наиболее актуальные для среды обитания современного человека проблемы; -познакомиться с методиками получения качественных и количественных показателей экологического состояния среды жизни человека; -помочь использовать полученные знания для прогнозирования дальнейших изменений среды обитания человека и проектирования решения экологических проблем своего поселения.
Результаты освоения учебного предмета(требования выпускнику)	<p>В результате изучения биологии ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> -об особенности городской среды; -о классификации отходов и способах избавления от

них;

-о влиянии городских свалок на здоровье человека;

-об экологических проблемах, связанных с автотранспортом и путях их решения;

-об особенностях квартиры, как экосистемы;

-о производственной среде и профессиональных заболеваниях.

-разрабатывать проекты озеленения школьного двора, жилого дома;

-использовать предметы бытового мусора для изготовления полезных вещей

- производить расчетную оценку количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта;

-проводить исследование собственной квартиры на соответствие её экологическим нормативам;

-выявлять экологически опасные вещества в производственной среде и факторы воздействия;

-представлять результаты работы в виде сводных таблиц, планов, проектов, презентаций, фотоальбомов и т. д.

Уметь объяснять термины: Населённый пункт, функциональная зона, комфортные условия, жилое помещение, ионизированный воздух, полимерные материалы, предметно-вещная среда, тепловой режим, «синдром нездорового помещения», профессионально-производственные вредности, микроклимат, условия освещённости, излучения, токсические вещества, профессиональные заболевания.