

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
школы
Протокол № 11 от 22.06.2016 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Большетроицкая СОШ»
Л.Ю. Карницкая
Приказ № 249 от 5.08.2016 г.

Образовательная программа
дополнительного образования
обучающихся

Внесены изменения: Приказ № 259 от 11.07.2017 г.
Внесены изменения: Приказ № 251 от 03.07.2018 г.
Внесены изменения: Приказ № 280 от 29.08.2019 г.
Внесены изменения: Приказ № 237 от 31.08.2020 г.
Внесены изменения: Приказ № 397 от 28.12.2020 г.
Внесены изменения: Приказ № 260 от 30.08.2021 г.

В РЕДАКЦИИ 2021 ГОДА

Содержание

1.Целевой раздел

- | | |
|--|-----|
| 1.1. Пояснительная записка | 3-5 |
| 1.2.Планируемые результаты освоения образовательной программы
дополнительного образования обучающихся | 6-7 |

2. Содержательный раздел

- | | |
|--|---|
| 2.1. Программа дополнительного образования | 8 |
| 2.2. Рабочая программа дополнительного образования | 8 |

3.Организационный раздел

- | | |
|---|------|
| 3.1. Учебный план | 9-11 |
| 3.2. Календарный учебный график | 11 |
| 3.3.Система условий реализации образовательной программы
дополнительного образования обучающихся | 12 |

I. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102).

Региональный уровень:

- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в

области дополнительного образования в образовательной организации являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности, положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большестроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Направления деятельности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественная.

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 6-11 классов и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемым в школу родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Педагогический коллектив образовательной организации предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования обучающихся

Уровень начального общего образования:

1. Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.
2. Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
3. Формирование системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Уровень основного общего образования:

1. Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.
2. Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
3. Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.

Уровень среднего общего образования:

1. Умение организовать учебную деятельность.
2. Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях.
3. Сформированность нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования обучающихся «Работаем на 3D принтере»

У учащихся должно сложиться представление о:

1. эволюции развития систем автоматизированного проектирования (САПР);
2. задачах и основных этапах проектирования;
3. общих вопросах построения композиции и технического дизайна;
4. основных способах работы с прикладной компьютерной системой автоматизированного проектирования FreeCAD v.18;
5. основных принципах моделирования трехмерных объектов компьютерных системах;
6. путях повышения своей компетентности через овладения навыками компьютерного проектирования и моделирования.

Участие в занятиях должно помочь учащимся:

1. понять роль и место конструктора-проектировщика в формировании

окружающей человека предметной среды;

2. повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования;
3. повысить свою информационную и коммуникативную компетентность.

Учащиеся будут знать:

1. характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений;
2. основные понятия, способы и типы компьютерной графики, особенности воспроизведения графики на экране монитора и при печати на принтере;
3. принципы работы прикладной компьютерной системы автоматизированного проектирования в программе FreeCAD, приемы использования верстаков, меню, панели инструментов;
4. основные методы моделирования графических объектов на плоскости;
5. системные способы нанесения размеров на чертеж и их редактирование;
6. принципы работы в системе трехмерного моделирования в программе FreeCAD, основные приемы работы с файлами, окнами проекций, командными панелями;
7. приемы формирования криволинейных поверхностей;
8. особенности системного трехмерного моделирования;
9. приемы моделирования материалов.

Учащиеся будут уметь:

1. использовать основные команды и режимы прикладной компьютерной системы автоматизированного проектирования FreeCAD;
2. создавать и вносить изменения в чертежи (двухмерные модели) объектов проектирования средствами компьютерной прикладной системы;
3. использовать основные команды и режимы системы трехмерного моделирования.

Учащиеся приобретут навыки:

1. построения композиции при создании графических изображений;
2. использования верстаков, меню прикладной компьютерной системы автоматизированного проектирования FreeCAD;
3. нанесение размеров на чертеж;
4. работа с файлами, окнами проекций, командными панелями в системе трехмерного моделирования;
5. создание криволинейных поверхностей моделей объектов;
6. проектирования несложных трехмерных моделей объектов;
7. работы в группе над общим проектом.

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования обучающихся «Шахматы»

Обучающие приобретут навыки:

- ключевых компетенций средством игры в шахматы,
- критического мышления, умения находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- игры в эндшпиль;
- сформируют конкретное системное мышление, долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое мышление;
- сформируют творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)
- сформируют адекватную самооценку, самообладание, выдержку, уважения к чужому мнению.

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования обучающихся «Весёлые нотки»

Результатом освоения программы учебного курса хоровой студии «Веселые нотки», являются следующие знания, умения, навыки:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, хоровому исполнительству;
- знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;
- знание профессиональной терминологии;
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- навыки коллективного хорового исполнительского творчества, в том числе, отражающие взаимоотношения между солистом и хоровым коллективом;
- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;
- наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;
- знание устройства и принципов работы голосового аппарата;
- обладание диапазоном в рамках принятой классификации;
- владение всеми видами вокально-хорового дыхания;
- умение грамотно произносить текст в исполняемых произведениях;
- слышание своего голоса в хоровой вертикали и понимание его функционального значения;
- знание метроритмических особенностей разножанровых музыкальных произведений;
- навыки чтения с листа.

II.Содержательный раздел

2.1. Программа дополнительного образования (Прилагается)

2.2. Рабочая программа дополнительного образования (Прилагается)

№ п/п	Название программы	Уровень
1.1.	«Работаем на 3D принтере»	основного и среднего общего образования
1.2.	«Шахматы»	основного и среднего общего образования
1.3.	«Весёлые нотки»	начального, основного и среднего общего образования

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, формы и период проведения промежуточной аттестации, последовательность и распределение по периодам обучения программ дополнительного образования.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

Федеральный уровень:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 декабря 2015 года N 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102).

Региональный уровень:

- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года.

Перечень детских объединений учебного плана

В целях более полного удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей школьников в образовательном учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Работаем на 3D принтере» (технической направленности), дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Шахматы» (физкультурно-спортивной направленности), дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Весёлые нотки» (художественной направленности).

Трудоемкость учебного плана

Учебный план для дополнительного образования ориентирован на 36 учебных недель.

Окончание учебного года определяется количеством учебных часов/ недель по каждой дополнительной общеразвивающей программе отдельно.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором учреждения.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Продолжительность занятий (академические часы) и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога. Учебные занятия в объединении могут проводиться в любой день недели (кроме воскресенья). В процессе занятий предусматриваются 10 минутные перерывы через каждые 40 минут занятий. Непрерывная продолжительность занятий не может превышать 1 час 30 минут (два академических часа).

Формы промежуточной аттестации

Для определения уровня теоретической подготовки учащихся, выявления степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности, соотнесения прогнозируемых и реальных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в конце каждого года обучения и всего курса освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы проводится промежуточная аттестация.

Контрольные материалы для определения уровня освоения обучающимися дополнительной программы разрабатываются к каждой программе педагогом

дополнительного образования самостоятельно и состоят из теоретической (11 теоретических вопросов) и практической части (выполнение творческих работ).

Порядок промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «Большетроицкая СОШ».

Годовой учебный план дополнительного образования МБОУ «Большетроицкая СОШ»

Направленность	Название объединения	Количество групп		Часы в год
		Всего	1 год	Всего
Техническая	Работаем на 3 D принтере	2	2	72
Физкультурно-спортивная	Шахматы	1	1	72
Художественная	Весёлые нотки	3	3	72

Недельный учебный план дополнительного образования МБОУ «Большетроицкая СОШ»

Направленность	Название объединения	Количество групп		Часы в неделю
		Всего	1 год	Всего
Техническая	Работаем на 3 D принтере	2	2	2
Физкультурно-спортивная	Шахматы	1	1	2
Художественная	Весёлые нотки	3	3	2

3.2.Календарный учебный график

1 полугодие	Кол-во недель	Зимние каникулы	2 полугодие	Кол-во недель	Всего	Итоговая аттестация
01.09 - 31.12.2020 г.	18	01.01- 09.01.2022 г.	10.01- 25.05.2021 г.	18	36	Май

3.3. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования обучающихся

Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий реализации образовательной программы регламентируются локальными актами образовательного учреждения.

Реализация программы осуществляется согласно расписания. (Приложение)

Кадровые условия

Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	Сведения о курсовой переподготовке
Яловенко Алексей Николаевич	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, учитель физики, математики, 1996	Без категории	5	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Автоматизация трехмерного проектирования в образовательных организациях», 40 ч., 2016 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО», «3D моделирование в нашей жизни», 01.12.2017г.- 29.12.2017 г.
Павлов Геннадий Алексеевич	Высшее, Белгородский государственный пединститут имени М.С. Ольминского, учитель физики и математики, 1987	1 категория	34	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа, 26.03.2021 г.- 16.04.2021 г.
Артемова Людмила	Высшее, Белгородский	Без категории	2	ООО «Центр повышения

Александровна	государственный университет, учитель географии			квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа, 06.08.2021 г.- 27.08.2021 г.
---------------	---	--	--	---

Для функционирования детского объединения «Работаем на 3D принтере» образовательное учреждение имеет следующую материально- техническую базу:

<i>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>%</i>
<i>Технические средства обучения</i>	
Мультимедиа проектор	100
Персональный компьютер	100
Интерактивная доска	100
3-D принтер	100

Для функционирования детского объединения «Шахматы» образовательное учреждение имеет следующую материально- техническую базу:

<i>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>%</i>
<i>Технические средства обучения</i>	
Мультимедиа проектор	100
Персональный компьютер	100
Интерактивная доска	100
Комплекты шахмат	100
Шахматные часы	100
Демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур	100

Для функционирования детского объединения «Весёлые нотки» образовательное учреждение имеет следующую материально- техническую базу:

<i>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>%</i>
<i>Технические средства обучения</i>	
Мультимедиа проектор	100

<i>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>%</i>
Персональный компьютер	100
Фортепиано	100
Музыкальный центр	100
Микрофон	100
Записи музыкальных произведений	100
Детские шумовые инструменты	100