## Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Белгородоведение .Модуль.Биология.Химия**»

Уровень образования	Основное общее образование	
Срок реализации	2	
Классы	7-8	
Количество часов в год и		
неделю	7 класс - 34часа (1 час в неделю)	
	8 класс - 34часа (1 час в неделю)	
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
Разработчик программы	Шопина Татьяна Алексеевна	
1 1		
Планируемые результаты	Личностные результаты:	
освоения программы		
внеурочной деятельности	Развивать творческие способности детей;	
(требования к выпускнику)	Сооноти успоруд инд разружуд фоутторуу утрор нуту	
	• Создать условия для развития фантазии, утвердить	
	ее ценность в глазах детей и взрослых;	
	• Формировать и поддерживать реальный образ	
	учителя, родителей. • ориентация в нравственном содержании и смысле	
	как собственного поведения, так и поведения	
	окружающих людей;	
	• знание основных норм этикета и ориентация на их выполнение;	
	развитие этических чувств как регуляторов морального	
	поведения	
	Метапредметные результаты: Регулятивные УУД:	
	• осознавать свои телесные ощущения, связанные с	
	напряжением и расслаблением	
	• извлекать необходимую информацию из текста	
	• определять и формулировать цель в совместной	
	работе	
	• учиться делать осознанный выбор в сложных	
	ситуациях	
	• осознавать свою долю ответственности за всё, что с	
	ним происходит	
	• реалистично строить свои взаимоотношения друг с	
	другом и взрослыми	
	• планировать цели и пути самоизменения с помощью	
	взрослого	
	• соотносить результат с целью и оценивать его. Познавательные УУД:	
	1105haoamenbhile 5 5 A.	
	• планировать свои действия в соответствии с	
	поставленной задачей	
	• наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять	
	• обогатить представление о собственных	
	возможностях и способностях	
	• учиться наблюдать и осознавать происходящие в	
	самом себе изменения	

- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию
- адекватно воспринимать оценку учителя Коммуникативные УУД:
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
- учиться контролировать свою речь и поступки
- учиться толерантному отношению к другому мнению
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
- формулировать своё собственное мнение и позицию
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

## Предметные результаты:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения со сверстниками, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт).

T	