

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Оформляем текст на компьютере»

Уровень образования	Основное общее образование
Срок реализации	2 года
Классы	6-7
Количество часов в год и неделю	6 класс - 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Разработчик программы	Зорина С. А., учитель математики и информатики
Цели и задачи курса	Цель курса: формирование компетенций в области обработки текстовой информации посредством современных компьютерных технологий, развитие практических умений использования офисных программ для обработки текстовой информации в учебной деятельности. Основные задачи курса: • формировать навыки обработки текста в текстовом редакторе; • формировать у учащихся глубокие и прочные знания на основе развития интереса к изучаемому предмету; • создать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности; • содействовать процессам самопознания и саморазвития личности; • развивать алгоритмическое и логическое мышление, творческие способности.
Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности (требования к выпускнику)	Личностные: • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; • развитие чувства личной ответственности за

качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные:

Регулятивные

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений; создание графических объектов; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и

сотрудничества;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные:

- формирование умений формализации и структурирования текстовой информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- формирование понятия текстовых редакторов и текстовых процессоров;
- знакомство с назначением, возможностями, принципами работы с текстовым процессором;
- знакомство с основными объектами текстового документа, текстовыми файлами и их форматами;
- знакомство с правилами ввода текста;
- знакомство с понятием орфографического контроля, пунктуацией и стилем изложения; с правилами редактирования и форматирования текста и документа;
- знакомство с понятием фрагмента текста, с видами фрагментов;
- знакомство с понятием одноуровневых и многоуровневых нумерованных и маркированных списков;
- знакомство с понятием сносок с понятием гипертекста.

Ученик научится:

- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;

	• использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов; • использовать основные приёмы обработки текстовой информации; • работать с формулами; • выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей; • выполнять вставку графики в текстовый документ; • строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования. • формулировать понятие текстовых редакторов и текстовых процессоров, назначение, • применять возможности ТР и ТП, принципы работы с ними; • отличать текстовые файлы и их форматы; • узнавать основные объекты текстового документа; • применять правила ввода текста; • применять правила орфографического контроля, пунктуации и стиля изложения; • применять правила редактирования и форматирования текста и документа; • выделять фрагмента текста различными способами, отличать виды фрагментов; • отличать одноуровневые и многоуровневые нумерованные и маркированные списки. <i>Ученик получит возможность:</i> • углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; • оформлять текстовый документ на основе таблицы; • применять сноски; • настраивать гипертекст; • создавать закладки в тексте.
--	---