Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«Праздники, традиции и ремесла народов России»

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1-4 класс
Количество часов в год и неделю	1 класс- 33 часа 2 класс- 34 часа 3 класс- 34 часа 4 класс- 34 часа
Разработчик программы	Вервейко Лариса Александровна
Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности (требования к выпускнику)	***1.Личностные результаты.*** В *сфере личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение. *Выпускник получит возможность для формирования:* -внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе; -широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей; -основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности; -знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение; -эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им; -установки на здоровый образ жизни; -чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой. ***2.Метапредметные результаты*** **В *сфере регулятивных УУД*** обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы. *Выпускник получит возможность научиться:* -в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи; -проявлять познавательную инициативность; -учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; -адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей; -различать способ и результат действия; -выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

	В *сфере познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования. *Выпускник получит возможность научиться:* -осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет; -записывать, фиксировать информацию об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; -осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; -адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексы; -устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; -обобщать; -устанавливать аналогии. **В *сфере коммуникативных УУД*** обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах). *Выпускник получит возможность научиться:* -правильно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой); -учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию; -задавать вопросы; -владеть диалогической формой речи; -осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним. ***3. Предметные результаты.*** 1.Получат возможность осмыслить этические понятия. 2. Чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. 3.Сформированы ценности значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. 4.Сформированы навыки вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета.

	5.Научатся выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).