

**02-25**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большестроицкая средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»

на методическом совете  
Протокол от  
«20» июня 2016 г. № 6

«Принято»

на педагогическом  
совете  
Протокол от  
«14» июля 2016 г.  
№ 12

«Согласовано»

Заместитель  
директора  
 /Квиринг О.В./  
«05» августа 2016 г.



«Барышник Л.Ю./  
Прислано «08» августа 2016 г.

## Рабочая программа

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мой край – родная Белгородчина»  
1-4 класс

**Рабочая программа** внеурочной деятельности составлена на основе

1) требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п.12.4),

2) плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

3) примерной программы урочной и внеурочной деятельности. Белгородоведение в начальной школе. Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев, Белгород, 2014 г.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Планируемый воспитательный результат:

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

### Планируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина».

В результате освоения краеведческого модуля учебной программы к концу 4 класса обучающиеся **научатся**:

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края;
- Рассказывать о символике Белгородской области;
- Описывать достопримечательности региона;
- Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры;
- Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины;
- Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области;
- Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области;
- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

Описывать достопримечательности региона;

К концу 4 класса обучающиеся **получат возможность научиться**:

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;

- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
- Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;
- Сбирать материал и составлять портфолио о родном крае.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся **научится**: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; различать способ и результат действия.

Выпускник **получит возможность научиться**: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся **научится**: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; выражать речь в устной и письменной форме; проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся **получит возможность научиться**: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся **научится**: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ним; задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Обучающийся **получит возможность научиться**: учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; читать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и

координировать  
ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего  
решения в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль и  
оказывать в  
сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать  
речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Формы организации деятельности и их сочетание:**

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др. Ежегодно по окончании учебного года для определения сформированности предметных и метапредметных результатов проводится итоговое занятие.

### **1 Вводное занятие.**

Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

### **2. География Белгородской области.**

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхетинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

*Практические работы:* оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

### **3. История Белгородской области.**

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

*Практические работы:* экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

### **4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.

*Практические работы:* поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

### **5. Природа родного края.**

*Времена года в нашем крае.* Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

*Практические работы:* наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

*Водоемы родного края.* Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

*Практические работы:* экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

*Полезные ископаемые родного края,* их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

*Практические работы:* экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

**Белгородчина – одна из черноземных областей России.** Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

*Практические работы:* экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

**Природные зоны** на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

*Практические работы:* экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

**Растения и животные Белгородской области.** Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

**Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области.** Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

*Практические работы:* экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

**Охрана природных богатств.** Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

*Практические работы:* экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

## **6. Развитие экономики родного края.**

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

*Практические работы:* создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

## **7. Культура Белгородской области.**

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

*Практические работы:* экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

**Ими гордится Белгородская земля.** Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

*Практические работы:* подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами. Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

## **8. Подготовка и проведение итоговых занятий.**

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки портфолио.

*Практические работы:* подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

**Место проведения:** класс, музей, библиотека, Дом культуры, предприятия, парк, лес, луг, река, зоопарк и др.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		т	п	т	п	т	п	т	п	
1	Вводное занятие	2		2		2		2		8
2.	География Белгородской области	2	2	2	2					8
3	История Белгородской области	2	2	2	2	2	4	2	4	20
4.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2	2	2	2	2	2	4	18
5	Природа родного края	3	4	3	4	3	2	1	2	22
6	Развитие экономики родного края	1	2	1	2	1	2	1	2	12
7	Культура Белгородской области	2	2	2	2	2	4	2	4	20
8	Подготовка и проведение итоговых занятий	2	3	2	4	2	6	2	6	27
	Итого	16	17	16	18	14	20	12	22	135

### Календарно - тематическое планирование

**1 класс**      1 час в неделю, всего 33 часа

№ занятия	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Вводное занятие ( 2 часа)</b>		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цели и задачи данной программы внеурочной деятельности	Знакомство с направлениями курса и ТБ при проведении занятий.
2	Мой домашний адрес. Село в котором я живу.	Повторение домашнего адреса. Мое село – моя малая Родина.

<b>Природа родного края ( 7 часов)</b>		
3	Времена года в нашем крае. Особенности погоды нашего края.	Повторение времён года. Уточнение основных признаков разного времени года. Выясняют в чём особенность погоды нашего края
4	Природа нашего края. Природные изменения.	Углубление знаний о природе родного края
5	Экскурсия в парк. Наблюдения за природой.	Наблюдение за объектами живой природы. Формулирование выводов по итогам наблюдений
6	Растения Белгородской области.	Правильно называют наиболее распространённые растения Белгородской области. Простейшая классификация (растения луга, поля, леса и т д)
7	Животный мир нашего края	Уточняют, какие животные водятся в нашей местности.
8	Экскурсия в поле. Наблюдение за уборкой урожая.	Наблюдение за работой людей в поле в осенний период.
9	Викторина «Собираем урожай»	Определяют название растения по его признакам.
<b>География Белгородской области ( 4 часа)</b>		
10	Родной регион-Белгородская область. Месторасположение на карте.	Знакомятся с картой Белгородской области. Учатся определять по карте известные населённые пункты.
11	Белгород-столица Белгородской области.	Достопримечательности города Белгорода (заочное путешествие)
12	Фоторепортаж «Что я видел в Белгороде»	Слушают рассказы одноклассников, рассматривают фотографии. Выделяют наиболее красивые места г. Белгорода.
13	Конкурс рисунков « А из нашего окна часть планеты так видна»	Развивают воображение и творческие способности.
<b>История Белгородской области(4часа)</b>		
14	История Белгородской области. Белгородская засечная черта	Знакомятся с историей Белгородской области, понятием «засечная черта»
15	Символика родного края.	Знакомятся с символикой родного края(герб, флаг)
16	Экскурсия по улицам родного села.	Знакомятся с название улиц с. Болшетроицкое
17	Экскурсия в школьный музей. История родного села.	Знакомятся с правилами поведения в музее, историей своего села.
<b>Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. (4 ЧАСА)</b>		
18	Белгородчина в годы войны. Белгород- город первого салюта. 5 августа- день города Белгорода.	Узнают о событиях военных лет на территории Белгородской области. Выясняют почему 5 августа считается днём города Белгорода.
19	Курская битва.	Знакомятся с событиями происходящими на Курской дуге во время ВО войны.
20	Знакомство с памятниками на территории села.	Выясняют, какие памятники есть на территории села, когда и с какой целью они появились
21	Экскурсия в школьный музей. Моё село в годы ВО войны.	Узнают о людях и важных событиях происходивших в с.Болшетроицкое в годы войны
<b>Развитие экономики родного края ( 3 часа)</b>		
22	Экскурсия на почту.	Знакомство с режимом работы организации и профессией почтальона
23	Профессии наших родителей.	Узнают об особенностях разных профессий, уточняют их название. Учатся уважать труд других людей.
24	Конкурс рисунков « Кем я хочу стать»	Развивают воображение и творческие способности.

<b>Культура Белгородской области (4 часа)</b>		
25	Православные храмы Святого Белогорья	Знакомятся с православными храмами Святого Белогорья.
26	Экскурсия в храм.	Учатся вести себя в храме. Знакомятся с внутренним убранством православного храма.
27	Народные промыслы края.	Узнают о народных промыслах Белгородчины.
28	Экскурсия в ДК	Знакомятся с основными целями и задачами учреждений культуры. Выясняют какие кружки работают на базе ДК.
<b>Подготовка и проведение итоговых занятий (5 часов)</b>		
29	Повторение. Подготовка к итоговому занятию.	Повторяют изученный материал, слушают песни и стихи о Белгородчине
30	Разучивание стихов о Белгородчине	Разучивают песни и стихи о Белгородчине
31	Конкурс рисунков «Моё любимое место отдыха»	Развивают воображение и творческие способности.
32	Организация выставки «Мастерим своими руками»	Демонстрируют поделки, выполненные своими руками, учатся определять используемые материалы, оценивать результаты работы
33	Итоговое занятие. Викторина «Мой край»	Демонстрируют полученные знания
	Итого 33 часа	

## 2 класс      1 час в неделю, всего 34 часа

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика</b>
<b>Вводное занятие ( 2 часа)</b>		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цели и задачи данной программы внеурочной деятельности	Знакомство с направлениями курса и ТБ при проведении занятий.
2	Село в котором я живу. История села	Повторение домашнего адреса. Мое село – моя малая Родина.
<b>Природа родного края ( 7 часов)</b>		
3	Времена года в нашем крае. Особенности погоды нашего края.	Повторение времён года. Уточнение основных признаков разного времени года. Выясняют в чём особенность погоды нашего края
4	Природа нашего края. Природные изменения.	Углубление знаний о природе родного края
5	Экскурсия в парк. Наблюдения за природой.	Наблюдение за объектами живой природы. Формулирование выводов по итогам наблюдений
6	Викторина «Растения	Правильно называют наиболее

	Белгородской области»	распространённые растения Белгородской области. Простейшая классификация (растения луга, поля, леса и т д)
7	Викторина «Животный мир нашего края»	Уточняют, какие животные водятся в нашей местности.
8	Экскурсия «Осенние изменения в природе»	Наблюдение за работой людей в поле в осенний период.
9	Викторина «Собираем урожай»	Определяют название растения по его признакам.
<b>География Белгородской области ( 4 часа)</b>		
10	Родной регион-Белгородская область. Месторасположение на карте.	Знакомятся с картой Белгородской области. Учатся определять по карте известные населённые пункты.
11	Белгородская область на карте и глобусе	Достопримечательности города Белгорода (заочное путешествие)
12	Фоторепортаж «Что я видел в Белгороде»	Слушают рассказы одноклассников, рассматривают фотографии. Выделяют наиболее красивые места г. Белгорода.
13	Конкурс рисунков « Моя малая Родина»	Развивают воображение и творческие способности.
<b>История Белгородской области(4часа)</b>		
14	История Белгородской области. Белгородская засечная черта	Знакомятся с историей Белгородской области, понятием «засечная черта»
15	Символика родного края. Жизнь и быт людей в различные исторические эпохи	Знакомятся с символикой родного края(герб, флаг)
16	Экскурсия по улицам родного села.	Знакомятся с название улиц с. Большетроицкое
17	Экскурсия в школьный музей. История родного села.	Знакомятся с правилами поведения в музее, историей своего села.
<b>Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.(4 часа)</b>		
18	Белгородчина в годы войны. Белгород- город первого салюта. 5 августа- день города Белгорода.	Узнают о событиях военных лет на территории Белгородской области. Выясняют почему 5 августа считается днём города Белгорода.
19	Курская битва. Страницы истории.	Знакомятся с событиями происходящими на Курской дуге во время ВО войны.
20	Знакомство с памятниками на территории села.	Выясняют, какие памятники есть на территории села, когда и с какой целью они появились
21	Третье ратное поле России	Узнают о людях и важных событиях, происходивших в годы войны
<b>Развитие экономики родного края ( 3 часа)</b>		
22	Чем занимаются жители Белгородской области	Знакомство с режимом работы организации и профессией почтальона
23	Проект «Профессии наших родителей»	Узнают об особенностях разных профессий, уточняют их название. Учатся уважать труд других людей.
24	Конкурс рисунков « Кем я хочу стать»	Развивают воображение и творческие способности.
<b>Культура Белгородской области (4 часа)</b>		
25	Традиции и обычаи Белгородчины Конкурс « Родное Белогорье»	Знакомятся с православными храмами Святого Белогорья.
26	Художники и поэты	Учатся вести себя в храме.

	Белгородской области Работа в творческой мастерской	Знакомятся с внутренним убранством православного храма.
27	Народные промыслы края.	Узнают о народных промыслах Белгородчины.
28	Читаем стихи белгородских поэтов	Знакомятся с произведениями белгородских поэтов
<b>Подготовка и проведение итоговых занятий (6 часов)</b>		
29	Конкурс рисунков «Город будущего»	Развивают воображение и творческие способности.
30	Виртуальная экскурсия «Шебекинский район»	Знакомятся с историей родного края
31	Изучаем карту Белгородской области	Учатся работать с географической картой
32	Конкурс рисунков «Моё любимое место отдыха»	Развивают воображение и творческие способности.
33	Экскурсия в ДК Повторение. Подготовка к итоговому занятию	Знакомятся с основными целями и задачами учреждений культуры. Выясняют какие кружки работают на базе ДК
34	Выставка «Мастерим своими руками» Итоговое занятие. Краеведческая викторина	Повторяют изученный материал, слушают песни и стихи о Белгородчине
	Итого 34 часа	

### 3 класс      1 час в неделю, всего 34 часа

№ занятия	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Вводное занятие ( 2 часа)</b>		
1	Вводное занятие. Цели и задачи данной программы внеурочной деятельности	Знакомство с направлениями программы
2	Экскурсия в библиотеку	Знакомство с литературой по краеведению
<b>История Белгородской области(6часов)</b>		
3	История Белгородской области. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края.	Знакомятся с историей Белгородской области, понятием «засечная черта»
4	Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь	Знакомятся с символикой родного края(герб, флаг), историческими событиями края

	и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.	
5	Экскурсия по улицам родного села.	Знакомятся с историей название улиц с. Большетроицкое
6	Экскурсия в школьный музей. История родного села.	Знакомятся с правилами поведения в музее, историей своего села.
7	Виртуальная экскурсия по центральным улицам г. Белгорода	Знакомятся с достопримечательностями города
8	Виртуальная экскурсия «Соборная площадь»	Знакомятся с историей создания площади
<b>Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. (4 часа)</b>		
9	Белгородчина в годы войны. Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.	Узнают о событиях военных лет на территории Белгородской области. Знакомятся с событиями происходящими на Курской дуге во время ВО войны.
10	. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление».	Выясняют почему 5 августа считается днём города Белгорода. е во время ВО войны.
11	Знакомство с памятниками на территории села.	Выясняют, какие памятники есть на территории села, когда и с какой целью они появились
12	Проект « Мои прадеды в годы ВО войны»	Узнают о людях и важных событиях, происходивших в годы войны
<b>Природа родного края (5 часов)</b>		
13	Полезные ископаемые родного края	Выясняют значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.
14	Природные зоны на территории родного края	Узнают характерные особенности лесостепной и степной зон.
15	Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества,	Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные

	водно-болотные угодья) Белгородской области.	сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.
16	Проект «Растения и животные Белгородской области»	Оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.
17	Проект «Охрана природных богатств»	Знакомство с Красной книгой Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица»
<b>Развитие экономики родного края ( 3 часа)</b>		
18	Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края.	Знакомство экономикой родного края
19	Проект «Профессии в Белгородской области»	Узнают об особенностях разных профессий, уточняют их название. Учатся уважать труд других людей.
20	Экскурсия « Что делают на работе мои родители?»	Узнают об особенностях профессии родителей, уточняют их название. Учатся уважать труд других людей.
<b>Культура Белгородской области (6 часов)</b>		
21	Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф.	Знакомятся с православными храмами Святого Белогорья.
22	Виртуальная экскурсия «Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы»	Узнают о культуре Белгородчины.
23	Виртуальная экскурсия к памятным местам области, в музеи	Узнают о народных промыслах Белгородчины.
24	Ими гордится Белгородская земля.	Знакомятся с русским актером М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.
25	Проект «Знаменитые земляки»	Узнают о знаменитых земляках. Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой

		Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко
26	Проект «Знаменитые земляки»	оформление материалов по результатам виртуальных экскурсий
<b>Подготовка и проведение итоговых занятий (8 часов)</b>		
27	Повторение. Подготовка к итоговому занятию.	Повторяют изученный материал, слушают песни и стихи о Белгородчине
28	Повторение. Подготовка к итоговому занятию.	Повторяют изученный материал
29	Конкурс рисунков «Мир Белогорья»	Развивают воображение и творческие способности.
30	Краеведческая олимпиада	Демонстрируют полученные знания
31	Викторина « Родное Белогорье»	Повторяют изученный материал о Белгородчине
32	Работа в творческой мастерской	Демонстрируют поделки, выполненные своими руками
33	Выставка «Мастерим своими руками»	учатся определять используемые материалы, оценивать результаты работы
34	Итоговое занятие. Краеведческая олимпиада	Демонстрируют полученные знания
<b>Итого 34 часа</b>		

#### 4 класс      1 час в неделю, всего 34 часа

№	Наименование разделов, тем занятий	Характеристика учебной деятельности
1-2	Вводное занятие	
3	Белгородская засечная черта.	Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края
4	Крепость на Белой горе.	
5	Города-крепости на территории края	
6	Яркие и важные события в истории родного региона	Рассказывать об истории родного края, о памятниках истории и культуры
7	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена	
8	Памятники истории и культуры региона, их охрана	
9	Курская битва	Знать о важных исторических событиях родного края в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
10	Прохоровское танковое сражение 1943 года.	
11	Белгород – город первого салюта	
12	Военные памятники на территории Белгородской	

	области.	
13	Музей «Курская дуга»	
14	Музей-диорама «Курская битва Белгородское направление»	
15	Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве	Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области. Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины
16	Природные зоны на территории родного края	
17	Экскурсии в парк, на луг; работа с гербарием растений родного края	
18	Сельское хозяйство Белгородчины.	Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема
19	Занятия населения родного края.	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгор. области
20	Профессии в Белгородской области	
21	Достопримечательности родного края.	Описывать достопримечательности региона
22	Православные храмы Святого Белогорья	
23	Святитель Иоасаф	
24	Народные промыслы края	Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгор. области
25	Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	
26	Экскурсия в краеведческий музей	Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю
27	Краеведческая викторина «История Белгородчины»	Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения
28	Краеведческая викторина «Природа родного края»	
29	Викторина «Культура Белгородской области»	
30-33	Подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина»	Собирать материал и составлять портфолио о родном крае
34	Итоговое занятие	
	Итого 34 часа	

#### 4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Натуральные живые пособия

Гербарии, коллекции

Изобразительные наглядные пособия

Географические и исторические карты

Предметы быта и культуры, исторические и современные

Музейные экспонаты

Компьютер, мультимедийный проектор

### **Учебно-методические средства обучения**

Литература по белгородоведению, краеведению

Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014. – С приложением на DVD.

«Мой край – родная Белгородчина»: Рабочая краеведческая тетрадь для учащихся 1-4 классов школ Белгородской области. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014.

Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.

Белгородская энциклопедия / Гл. ред В.В.Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.: ил.

Декада белгородоведения в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня / под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИПКППС, 2011. – С приложением на DVD.

Животный мир Белгородской области / [А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червоный и др.; под ред. А.В. Присного]. – Белгород: Белгородская обл. тип., 2012. – 400 с. : ил.

Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. науч. ред. А.В. Присный. – Белгород, 2004. – 352 с.

Лимаров А.И., Ткаченко А.И. Белгород вчера и сегодня.- Белгород: Изд-во «ЛитКараВан», 2009. – 128 с., ил.

Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов /Составители Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. – Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977.- 78 с.

### **Цифровые образовательные ресурсы**

Сетевой класс Белогорья <http://belclass.net/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://nachalka.info>

<http://www.openclass.ru>

<http://nachalka.seminfo.ru>

