

«Рассмотрено»
на методическом советеПротокол от
«20» июня 2016 г. № 6**«Принято»**
на педагогическом советеПротокол от
«14» июля 2016 г. № 12**«Согласовано»**
Заместитель директора
/Квириг О.В./
«05» августа 2016 г.**«Утверждаю»**
Директор школы
/Карницкая Л.Ю./
Приказ от «08» августа 2016 г. № 257

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАХМАТЫ»
для 5-6-х классов**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» для 5-6 классов составлена на основе:

1) плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

2) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п.12.4),

3) авторской программы внеурочной деятельности «Шахматы» Г.А Павлова, утвержденной на методическом совете МБОУ «Большеулицкая СОШ» Протокол № 5 от 28.04.2016 года.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные УУД:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные УУД:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные УУД:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;

Выпускник научится:

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

- 1) названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- 2) правила хода и взятия каждой фигуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) ориентироваться на шахматной доске;
- 2) играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- 3) правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- 4) правильно расставлять фигуры перед игрой;
- 5) различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- 6) рокировать;
- 7) объявлять шах;
- 8) ставить мат.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Формы организации деятельности и их сочетание:**

Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. В процессе внеурочной деятельности осуществляются: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Ежегодно по окончании учебного года для определения сформированности предметных и метапредметных результатов проводится шахматный турнир.

Содержание	Виды деятельности
5-й класс	

<p>Фигуры и шахматная доска (3 ч) Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения.</p>	<p>Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля..Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Вертикальная линия. Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль".</p>
<p>Ходы и взятия фигур (12 ч) Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.Угроза, нападение, защита.Превращение и взятие на проходе пешкой.Значение короля.Шах. Короткая и длинная рокировка.Начальная позиция.Запись шахматных позиций.Практическая игра.</p>	<p>Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет". Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.</p>
<p>Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч) Способы защиты от шаха.Открытый и двойной шах.Мат.Сходство и различие между понятиями шаха и мата.Алгоритм решения задач на мат в один ход.Пат.«Бешеные» фигуры.Выигрыш, ничья, виды ничьей.Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.</p>	<p>Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактические задания "Шах или не шах", "Пять шахов", "Защита от шаха".</p>
<p>Запись шахматных ходов (2 ч) Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.</p>	<p>Запись шахматных ходов. Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.</p>
<p>Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч) Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.</p>	<p>Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.</p>
<p>Общие принципы разыгрывания дебюта (5 ч) Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов.Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.Дебютные ловушки.</p>	<p>Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий</p>

6-й класс

<p>Повторение (6 ч) Ходы и взятия фигур.Понятия шаха, мата и пата.Задачи на ценность.Правила записи ходов.Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий.</p>	<p>Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.</p>
<p>Защита (6 ч) Понятие о защите.Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака.</p>	<p>Способы защиты. Защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака. Игровая практика.</p>

<p>Реализация большого материального перевеса (10 ч) Матование одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королем и ферзём, королем и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция.</p>	<p>Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля. Игровая практика.</p>
<p>Эндшпиль (9 ч) Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация. Пешечные и ладейные эндшпили.</p>	<p>Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.</p>
<p>Практическая игра (3 ч) Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи. Анализ ошибок.</p>	<p>Шахматная игра с записью ходов и соблюдением правил.</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Фигуры и шахматная доска	3
1	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	1
2	Легенда о возникновении шахмат.	1
3	Шахматные фигуры и их обозначения.	1
	Ходы и взятия фигур	12
4	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1
5	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Практическая игра.	1
6	Практическая игра.	1
7	Угроза, нападение, защита.	1
8	Превращение и взятие на проходе пешкой.	1
9	Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Практическая игра.	1
10	Практическая игра.	1
11	Начальная позиция.	1
12	Запись шахматных позиций. Практическая игра.	1
13	Практическая игра.	1
14	Практическая игра.	1
15	Практическая игра.	1
	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат	10
16	Способы защиты от шаха.	1
17	Открытый и двойной шах	1
18	Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1
19	Практическая игра.	1
20	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1
21	Практическая игра.	1
22	Пат. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1
23	Практическая игра.	1
24	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1
25	Практическая игра	1
	Запись шахматных ходов	2
26	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1
27	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант	1
	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	2
28	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1
29	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество	1
	Общие принципы разыгрывания дебюта	5
30	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1
31	Классификация дебютов.	1
32	Анализ учебных партий.	1
33	Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки.	1

34	Практическая игра	1
	ИТОГО	34

6-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Повторение	6
1	Ходы и взятия фигур.	1
2	Понятия шаха, мата и пата.	1
3	Задачи на ценность.	1
4	Правила записи ходов.	1
5	Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий.	1
6	Практическая игра.	1
	Защита	6
7	Понятие о защите.	1
8	Практическая игра.	1
9	Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки	1
10	Практическая игра.	1
11	Защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака.	1
12	Практическая игра.	1
	Реализация большого материального перевеса	10
13	Матование одинокого короля ферзём и ладьёй с выигрышной стратегией.	1
14	Практическая игра.	1
15	Матование одинокого короля двумя ладьями с выигрышной стратегией.	1
16	Практическая игра.	1
17	Матование одинокого короля королем и ферзём с выигрышной стратегией.	1
18	Практическая игра.	1
19	Матование одинокого короля королем и ладьёй с выигрышной стратегией.	1
20	Практическая игра.	1
21	Матовые и патовые позиции. Стратегии отеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция.	1
22	Практическая игра.	1
	Эндшпиль	9
23	Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация.	1
24	Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация.	1
25	Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация.	1
26	Пешечные и ладейные эндшпили.	1
27	Пешечные и ладейные эндшпили.	1
28	Пешечные и ладейные эндшпили.	1
29	Практическая игра.	1
30	Практическая игра.	1
31	Практическая игра.	1
	Практическая игра	3
32	Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи.	1
33	Практическая игра.	1
34	Анализ ошибок.	1
	ИТОГО	34

