

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

«Принято»
на педагогическом совете

Протокол от
«30» августа 2021 г. № _

«Согласовано»
Заместитель директора

 /Квиринг О.В./

«_ 30» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы

 /Карницкая Л.Ю./

Приказ от «30» августа 2021 г.
№ 260

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я познаю мир»**

для 1 класса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир » для 1 классов составлена на основе:

1) плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

2) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п.12.4),

3) рабочей программой Воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;

4) авторской программы внеурочной деятельности Луцевой В.С. «Я познаю мир» рассмотренной на заседании методического совета школы (Протокол №1 от 30.08.2021 г.).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требование к результатам освоения содержания курса внеурочной деятельности

1 класс:

Личностными результатами изучения «Я познаю мир» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Ученик научится:

На первом уровне школьник должен уметь:

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года.;
- перечислять особенности растений; животных (насекомых, пауков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов.

На втором уровне школьник должен уметь:

- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

На третьем уровне школьник должен уметь:

- наблюдать и оценивать явления природы и общественной жизни,
- выполнять практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания.
- моделировать правильное поведение на природе и в быту в различных ситуациях
- уважительно относиться к своему дому, своей семье, традициям русского народа.
- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

1. Как мы понимаем друг друга.(5 ч)

Вводное занятие. Как мы будем учиться. Режим дня школьника. Школьный этикет. Правила вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей
Практические занятия: моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах; Составление режима дня.

2. Как мы узнаём, что перед нами (2ч.)

Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.

3. Времена года (4 ч.)

Приметы осени. Листопад.

Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель.

Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны. Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.

4. Как ты узнаёшь мир (3 ч.)

Органы чувств человека.

Память – хранилище опыта. Ум.

5. Твоя семья и друзья (3 ч.)

Твоя семья и её состав.

Практическое занятие: составление перечня обязанностей школьника в семье.

Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества.

Как вести себя на кухне, в ванне.

Значение общения в жизни человека.

6. Что нас окружает (7 ч)

Город (село) и его особенности.

Взаимосвязь людей разных профессий.

Зависимость человека от природы.

Три состояния воды.

1. Живые обитатели планеты (8 ч.)

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы.

Сходство растений и животных.

Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них.

Собаки – помощники человека. Происхождение и породы собак.

Знакомство с назначением различных частей тела человека.

Правила поведения в природе.
 Свойства предметов, их части и действия с ними.
 Книга хранит знания и опыт людей.
 Правила безопасного поведения на улице.
2. Итоговое занятие. (1 ч.)
 Игра «Поле чудес»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика	Воспитательный аспект
Как мы понимаем друг друга (5ч.)		
Вводное занятие. Как мы будем учиться.	Познакомиться с школьным укладом жизни.	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания
Режим дня школьника		
Школьный этикет. Правила вежливости.	Познакомиться и обсудить правила поведения в школе.	
Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей		
Ты – ученик.		
Как мы узнаём, что перед нами(2 ч)		
Что за словом?	Называть окружающие предметы и их признаки Различать предметы и выделять их признаки	Воспитание бережного отношения к окружающему миру.
Путешествие в Угадайку. КТД		
Времена года(4ч)		
Осенние посиделки.	Различать времена года по признакам, устанавливая связи особенностей жизнедеятельности растений и животных и времени года Проводить групповые и самостоятельные наблюдения на экскурсии «Времена года»	<u>передача обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экологическим знаниям.</u>
Зимушка-зима.		
Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.		
Весёлое лето.		
Как ты узнаёшь мир (3ч)		
Глаза – главные помощники человека.	Научиться сопоставлять	Воспитание целостного, социально ориентированный

Память и ум – помощники человека.	признаки	взгляда на мир, на правильный ЗОЖ.
Жить – с книгою дружить. КТД		
Твоя семья и друзья(3ч)		
Наша дружная семья. Мои обязанности в семье.	Подготовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи.	вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания
Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	Объяснять основные правила обращения с газом, электричеством, водой .	
Без друга в жизни тугο. Мои друзья	Игра «Угадай кто мой друг».	
Что нас окружает (7 ч)		
Мое село. Достопримечательности села.	Экскурсия по селу. Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр. Познакомиться с соблюдением безопасности в дороге домой во время экскурсии .	<u>-передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</u>
Мы – пешеходы.		
Что такое профессия? Какие бывают профессии?		
Транспорт. Мы – пассажиры.		
Мой путь от дома до школы. «Дом-Школа- Дом»		
Водичка-царица.(Три состояния воды)	Сравнивать и различать твёрдые тела, жидкости и газы на примере воды и её состояний	
Красная книга Белгородской области.		
Живые обитатели планеты (8ч)		
Живое и неживое.	Сравнивать и различать объекты живой или неживой природы. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях (в парке, возле водоёма и т.д.)	Воспитание бережного отношения к окружающей природе.
Какие бывают растения? Какие бывают животные?		
Путешествие по зоопарку.		
Домашние любимцы и комнатные растения.		

Собака – верный друг человека	Оценивать конкретные примеры поведения в природе. Проводить диспут и анализ жизненных ситуаций и выбирать допустимые формы поведения, которые не вредят природе.	
Строение тела человека.		
Правила поведения в природе.		
Земля – наш общий дом.		
Итоговое занятие (1 ч)		
Игра «Поле чудес»		