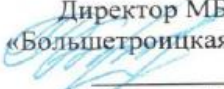


**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Большеулуйская СОШ»  
  
Карницкая Л.Ю.  
Приказ № 245  
от «1» сентября 2020 г.

## **СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Образовательная программа профессионального обучения  
по должности служащего  
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»  
(для уровня среднего общего образования)**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 2 ГОДА**

Внесены изменения: Приказ № 260 от 30.08.2021 г.

В РЕДАКЦИИ 2021 ГОДА

## Содержание

Наименование разделов	стр.
<b>1. Целевой раздел</b>	
1.1. Пояснительная записка	3-4
1.2. Планируемые результаты освоения учащимися сетевой образовательной программы	5
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения сетевой образовательной программы	6-8
<b>2. Содержательный раздел</b>	
2.1. Программа профессионального обучения по должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	9-13
2.2. Рабочие программы	13
<b>3. Организационный раздел</b>	
3.1. Учебный план	14-18
3.2. Календарный учебный график	19
3.3. Система условий реализации сетевой образовательной программы	20
3.4. Оценочные и методические материалы	20

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки сетевой образовательной программы, являются следующие *документы*:

#### **Федеральный уровень**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 № 448н) (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2006 года № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

#### **Региональный уровень**

Распоряжение Правительства Белгородской области от 6 октября 2014 года № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области»

Программа профессионального обучения по профессии 06.013 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Образовательная программа ориентирована на формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

**Цель программы:** профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

#### **Задачи программы:**

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Данная образовательная программа рассчитана на 2 года обучения с общим количеством часов 264. На учебный год изучения курса «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» отводится 3 часа в неделю (156 часа) в 10 классе (1-й год обучения) и 3 часа в неделю (108 часа) в 11 классе (2-й год обучения). Курсом предусмотрена производственное обучение (производственная практика) после 1 года обучения – 54 часов. Форма контроля после двух лет обучения - квалификационный экзамен (6 часов).

## **1.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы профессионального обучения по должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».**

**В результате освоения программы учащиеся должны достичь следующих результатов:**

В результате освоения программы, обучающиеся должны *знать*:

основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах. регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; политику безопасности в современных информационных системах; достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем; принципы работы экспертных систем; нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

В результате освоения программы, обучающиеся должны *уметь*:

осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; применять основные технологии экспертных систем; разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем. создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике, иметь практический опыт в: разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Профессиональная характеристика:

Вид профессиональной деятельности - создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС

В системе непрерывного образования специалист по информационным ресурсам относится к первой ступени квалификации.

### **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы профессионального обучения по должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».**

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится по результатам освоения разделов в рамках программы. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для контроля и учёта достижений обучающихся используются формы (текущий контроль):

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- письменное выполнение заданий в рабочей тетради;
- тесты.

Для текущего контроля учебных результатов участников реализующих программу «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметку «5» – получает обучающийся, если его устный ответ или практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно он обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые

ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

По итогам 1 года обучения учащиеся 10 классов проходят производственную практику на базе ОУ (54 часов).

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с положением «О профессиональном обучении по должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»».

Сроки промежуточной аттестации определяются рабочей программой и приказом о проведении итоговых контрольных работ (тестирований).

Обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится путем онлайн тестирования.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена заключается в практическом применении полученных навыков для создания своего проекта и его реализации.

В ходе выполнения работы обучающиеся демонстрируют приобретенные навыки при выполнении трудовых функций:

- выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;

- настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;

- разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью;

- выполнять обработку и публикацию статического и динамического контента;

- настраивать внутренние связи между информационными блоками/страницами в системе управления контентом;

  - выполнять монтаж динамического информационного контента;

  - обновлять информацию в базах данных;

- размещать и обновлять информационные материалы через систему управления контентом (cms);

- выявлять потенциальные источники информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров;

- конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации);

  - выполнять поиск и извлечения (копирование, сохранение) недостающей

графической и (или) текстовой информации;

выполнять поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями;

выполнять мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок;

составлять краткие и развернутые тексты объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах;

размещать новости на сайте и в социальных сетях, контроль правильности работы rss-каналов и механизмов кросспостинга;

выполнять разработку обучающей документации информационной системы;

разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ис;

анализировать предметную область;

использовать инструментальные средства обработки информации;

обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы;

определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен выдается свидетельство о профессии рабочего.



## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Программа профессионального обучения по должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

При разработке содержания и оформления программы учитывались требования, установленные следующими документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573).

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 № 448н).

**Цель программы:** профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и муниципального рынка труда;

- усиление профориентационной направленности средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;

- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Продолжительность программы обучения – 264 часа.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией (для обучающихся 11 класса) в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программы профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных категорий по профессии рабочих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения программы, обучающиеся должны **знать**:

-основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах, регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; политику безопасности в современных информационных системах; достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем; принципы работы экспертных систем; нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

В результате освоения программы, обучающиеся должны **уметь**:

-осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; применять основные технологии экспертных систем; разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем. создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике, иметь практический опыт в: разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Профессиональная характеристика:

Вид профессиональной деятельности - создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях

различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС

В системе непрерывного образования специалист по информационным ресурсам относится к первой ступени квалификации.

**Описание трудовых функций,  
входящих в профессиональный стандарт  
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
<i>код</i>	<i>наименование</i>	<i>уровень квалификации</i>	<i>наименование</i>	<i>код</i>	<i>уровень (подуровень) квалификации</i>
A	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	4	Ввод и обработка текстовых данных	A/01.4	4
			Сканирование и обработка графической информации	A/02.4	4
			Ведение информационных баз данных	A/03.4	4
			Размещение информации на сайте	A/04.4	4
B	Создание и редактирование информационных ресурсов	5	Поиск информации по тематике сайта	B/01.5	5
			Написание информационных материалов для сайта	B/02.5	5
			Редактирование информации на сайте	B/03.5	5
			Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях	B/04.5	5
			Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях	B/05.5	5
			Нормативный контроль содержания сайта	B/06.5	5
C	Управление (менеджмент) информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента	C/01.6	6
			Управление	C/02.6	6

		<i>информацией из различных источников</i>		
		<i>Контроль за наполнением сайта</i>	<i>C/03.6</i>	<i>6</i>
		<i>Локальные изменения структуры сайта</i>	<i>C/04.6</i>	<i>6</i>
		<i>Анализ информационных потребностей посетителей сайта</i>	<i>C/05.6</i>	<i>6</i>
		<i>Подготовка отчетности по сайту</i>	<i>C/06.6</i>	<i>6</i>
		<i>Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта</i>	<i>C/07.6</i>	<i>6</i>

## Характеристика обобщенных трудовых функций

Наименование	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Код	А	Уровень квалификации	4
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Публикатор Оператор ввода Наборщик текста
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-

*Дополнительные характеристики*

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2139	Специалисты по компьютерам, не вошедшие в другие группы
ЕКС	-	Техник-программист
ОКСО	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
	230106	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей

### 2.2. Рабочая программа

2.2.1. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся.

Данный документ является приложением к образовательной программе профессионального обучения по должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

#### **Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего программу профессионального обучения по должности служащего Федеральный уровень**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2006 года № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

#### **Региональный уровень**

- Распоряжение Правительства Белгородской области от 6 октября 2014 года № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области»
- Программа профессионального обучения по профессии 16.199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

**2. Учебный план профессионального обучения по должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большестроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующих образовательную программу профессионального обучения по должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (уровень среднего общего образования),**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**2.1. Перечень дисциплин учебного плана**

В рамках реализации программы профессионального обучения по должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» будут изучаться следующие темы:

- *в 10 классе* – «Проектирование и разработка информационных систем», «Аппаратное и программное устройство ПК», «Технологии работы с офисными программами», «Мультимедийные технологии», «Сoadминистрирование баз данных и серверов», «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации».

- *в 11 классе* - «Проектирование и разработка информационных систем», «Сопровождение информационных систем», «Технологии работы с офисными программами», «Мультимедийные технологии», «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации»

**2.2. Трудоемкость учебного плана**

Учебный план ориентирован на 2-х годовой нормативный срок освоения программы профессионального обучения по должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и ориентирован на 34 учебных недели в год для 10 и 11 классов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.



**Учебный план 10-11 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большестроицкая средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, дисциплин, модулей</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Профессиональный цикл</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
1.1.	Проектирование и разработка информационных систем	4	3
1.2.	Сопровождение информационных систем	-	6
1.3.	Аппаратное и программное устройство ПК	6	-
1.4.	Технологии работы с офисными программами	22	30
1.5.	Мультимедийные технологии	25	45
1.6.	Сoadминистрирование баз данных и серверов	20	-
1.7.	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	25	18
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Практическое обучение</b>	<b>54</b>	<b>-</b>
2.1.	Производственная практика	54	-
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>			
<b>Всего</b>		<b>156</b>	<b>108</b>

**2.3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных разделов, дисциплин, модулей**

Раздел «Профессиональный цикл» направлен на овладение обучающимися знаниями, необходимыми для профессиональной деятельности. Изучение данного раздела предусмотрено программой в 10 классе в объеме – 102 часа и в 11 классе в объеме- 102 часа.

По итогам 1 года обучения учащиеся 10 классов проходят производственную практику на базе ОУ (54 часа).

#### **2.4. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О профессиональном обучении по должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»» и реализуется в следующих формах:

<b>Название контрольной работы по разделу, теме</b>	<b>Класс</b>	<b>Форма проведения</b>
Проектирование и разработка информационных систем	10	Контрольная работа
Аппаратное и программное устройство ПК	10	Контрольная работа
Технологии работы с офисными программами	10	Контрольная работа
Мультимедийные технологии	10	Контрольная работа
Сoadминистрирование баз данных и серверов	10	Контрольная работа
Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	10	Контрольная работа
Проектирование и разработка информационных систем	11	Контрольная работа
Сопровождение информационных систем	11	Контрольная работа
Технологии работы с офисными программами	11	Контрольная работа
Мультимедийные технологии	11	Контрольная работа
Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	11	Контрольная работа

Сроки промежуточной аттестации определяются рабочей программой и приказом о проведении итоговых контрольных работ (тестирований).

#### **2.4.Итоговая аттестация обучающихся**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией (для обучающихся 11 класса) в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программы профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим

профессиональное обучение, квалификационных категорий по должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (решение практических задач) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по данной профессии.

### 3.2.Календарный учебный график

#### Продолжительность учебных полугодий в 10-х классах

Полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)
1 полугодие	15,5 недель
2 полугодие	18,5 недель
<b>ИТОГО</b>	<b>34 учебные недели</b>

#### Продолжительность каникул

Каникулы	Продолжительность каникул
Осенние	7 дней
Зимние	16 дней
Весенние	7 дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>30 календарных дней</b>
Летние каникулы для обучающихся 10 класса	92 дня

#### Продолжительность учебных полугодий в 11-х классах

Полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)
1 полугодие	15,5 недель
2 полугодие	18,5 недель
<b>ИТОГО</b>	<b>34 учебные недели</b>

#### Продолжительность каникул

Каникулы	Продолжительность каникул
Осенние	7 дней
Зимние	16 дней
Весенние	7 дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>30 календарных дней</b>

### **3.3. Система условий реализации сетевой образовательной программы**

Система условий реализации сетевой образовательной программы учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий реализации образовательной программы регламентируются локальными актами образовательного учреждения.

Реализация программы осуществляется согласно расписания. (Приложение)

#### **Кадровые условия**

Педагог, осуществляющий реализацию программы, имеет высшее образование (специальность по диплому: учитель физики и математики с правом преподавания информатики). Курсовая переподготовка: 08.11.19 г.- 06.12.19 г., ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Организационно - методические основы производственного обучения», 108 часов.

**Для реализации программы в образовательном учреждении имеется кабинет, который оснащен следующим оборудованием:**

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- мультимедиа-проектор;
- сканер;
- принтер;
- акустическая система.

### **3.4. Оценочный и методический материал**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в структуру рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин необходимо включить оценочный и методический материал. Оценочный и методический материал включен в структуру календарно – тематического планирования, который является приложением рабочей программы.